



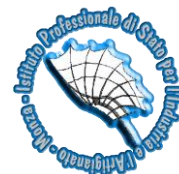
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



**DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED  
ECONOMIA**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**CLASSE 1 ^INDIRIZZO GRAFICO**

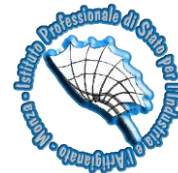
**A.S. 2022/2023**



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### MODULO 1: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

**Presentazione** il modulo tratta delle regole della vita sociale ed individua in quest’ambito le norme giuridiche, analizzandone i caratteri. Esamina da chi e come vengono prodotte, secondo quale criterio vengono ordinate, qual è la loro efficacia nel tempo. Poiché le norme, per venire applicate a casi concreti, devono essere interpretate correttamente, espone i criteri da seguire nell’attribuire loro un significato.

#### **Sviluppo cronologico:**

1^ quadrimestre

2^ quadrimestre

X Trasversale per tutto l’anno scolastico

#### **Livello:**

accoglienza/ raccordo anno precedente

X sviluppo

#### **Verifica:**

X Quesiti aperti

X Quesiti a risposta chiusa

multipla

Progetto/disegno/produzione

X Prova orale

#### **Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :**



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia )	Tempi (
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Individua le funzioni del diritto e ne riconosce l'importanza per il funzionamento della società civile. Riconosce e definisce le norme giuridiche, ne individua i caratteri, collocando la loro efficacia nel tempo e nello spazio. Riconosce e definisce le fonti del diritto, classificandole sia secondo il criterio di gerarchia, sia secondo quello di competenza. Definisce il concetto d'interpretazione della norma e ne riconosce l'importanza soprattutto in relazione alla certezza del diritto Cerca una norma con gli strumenti a disposizione	Le norme giuridiche e le norme sociali. Le caratteristiche delle norme Le Fonti normative e la loro gerarchia L'abrogazione delle norme giuridiche L'interpretazione delle norme giuridiche	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	8



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Riconosce e definisce le norme giuridiche, ne individua i caratteri, collocando la loro efficacia nel tempo e nello spazio. Riconosce e definisce le fonti del diritto.	Le norme giuridiche e le norme sociali. L'efficacia e la perdita di efficacia Le Fonti normative e la loro gerarchia	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	8



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Enzo Anselmo Ferrari”*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## MODULO 2: SOGGETI E OGGETTO DEL DIRITTO

**Presentazione:** il modulo si occupa delle relazioni giuridiche che si possono originare tra le persone e dei diritti e doveri che esse comportano. Si apprenderà chi sono destinatari delle norme giuridiche, e che sono rivolte non solo singoli individui, ma anche agli enti e alle organizzazioni che perseguono scopi di varia natura (economica, sociale, politica ecc.)

### Sviluppo cronologico:

- 1<sup>a</sup> quadrimestre
- 2<sup>a</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

### Livello:

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

### Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Comprendere concetti di capacità giuridica e capacità di agire. Cogliere le finalità del diritto di regolare le situazioni personali, con riferimento all'età, alla maturità alle condizioni e capacità personali in relazione sia del singolo sia dei suoi familiari e degli altri cittadini Individuare le diverse forme di incapacità. Riconoscere le diverse categorie di organizzazioni collettive: associazioni e fondazioni Individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni	I Soggetti: Persona fisica capacità giuridica e capacità di agire  Interdizione ed inabilitazione  Persone giuridiche ed enti di fatto	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	7



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

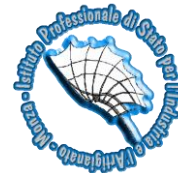
Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Comprendere concetti di capacità giuridica e capacità di agire. Individuare le diverse forme di incapacità. Riconoscere le diverse categorie di organizzazioni collettive: associazioni e fondazioni	I Soggetti: Persona fisica capacità giuridica e capacità di agire Associazioni, fondazioni e società	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	7



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Enzo Anselmo Ferrari”*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## MODULO 3: LO STATO E LA COSTITUZIONE

**Presentazione:** il modulo presenta la particolare forma di organizzazione politica che risponde al nome di “stato moderno” illustrandone l’origine storica e gli elementi essenziali.

Si passa poi ad esaminare le diverse forme di stato e di governo della comunità nazionale e per ultimo le vicende storiche dello stato italiano fino alla stagione costituente e alla conquista della democrazia

### **Sviluppo cronologico:**

- X 1<sup>^</sup> quadrimestre
- 2<sup>^</sup> quadrimestre
- X Trasversale per tutto l’anno scolastico

### **Livello :**

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- X sviluppo

### **Verifica:**

- X Quesiti aperti
- X Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- X Prova orale





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello stato. Individuare nella sovranità il collante fondamentale della vita sociale Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato applicazione Riconoscere le analogie e le differenze tra le diverse forme di stato Riconoscere le analogie e le differenze tra le forme di governo Confrontare i diversi tipi di costituzione in base alle loro principali caratteristiche soffermandosi soprattutto su statuto Albertino e Costituzione	Lo stato e gli elementi costitutivi  Le diverse forme di stato  Le diverse forme di governo  I caratteri dello Statuto Albertino e della Costituzione	Lezione frontale Lezione interattiva Problem- solving Analisi di testi	11



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello stato. Riconoscere le differenze tra le diverse forme di stato Cogliere gli aspetti fondamentali della Costituzione italiana	Lo stato e gli elementi costitutivi  Le diverse forme di stato  Le tappe principali del percorso storico dallo Statuto Albertino alla Costituzione	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	11



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### MODULO 1: OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA

**Presentazione:** in questo modulo inizieremo ad addentrarci nei “ segreti dell’economia”. Capiremo che cos’è l’economia e quali sono i metodi e gli strumenti utilizzati dagli economisti. Impareremo a conoscere i principali caratteri dei bisogni economici e a comprendere che solo determinati beni, che esistono in quantità limitata, sono reperibili e consentono a soddisfazione di un determinato bisogno, si possono considerare beni economici

Prenderemo in considerazione il consumatore sia come singolo, sia come membro della famiglia nelle sue relazioni con gli altri soggetti dell’economia: le imprese, lo Stato ed il resto del mondo. Per svolgere la sua attività di consumo, il consumatore necessita di un reddito del quale si serve per raggiungere la massima soddisfazione, dividendolo tra consumo e risparmio a seconda dei suoi desideri della sua ricchezza,

#### **Sviluppo cronologico:**

- 1<sup>^</sup>quadrimestre
- 2<sup>^</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l’anno scolastico

#### **Livello:**

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

#### **Verifica:**

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Riconoscere che tutte le nostre azioni sia individuali sia collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo e all'utilità dei beni e dei servizi di cui ci serviamo Individuare i mezzi per soddisfare i bisogni e classificarli in funzione del loro utilizzo, distinguendoli dai servizi Comprendere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico Distinguere i flussi reali da quelli monetari Riconoscere la complessità di un sistema economico e distingue i sistemi economici in base ad una serie di caratteristiche Rappresentare in forma schematica le relazioni	I bisogni economici L'oggetto dell'economia I soggetti dell'economia Il circuito economico Reddito, consumo, risparmio, investimento Ricchezza, patrimonio e reddito.	Lezione frontale, Lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	10



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



	economiche			
--	------------	--	--	--

**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

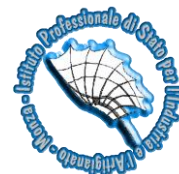
Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare i mezzi per soddisfare i bisogni e classificarli in funzione del loro utilizzo distinguendoli dai servizi Comprendere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico	I bisogni economici L'oggetto dell'economia I soggetti dell'economia Reddito, consumo, risparmio, investimento Ricchezza, patrimonio e reddito	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	10



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Enzo Anselmo Ferrari”*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## MODULO 2 LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

**Presentazione:** prenderemo in considerazione la produzione dei beni di consumo e dei beni di investimento, partendo dalla considerazione dei diversi fattori della produzione e cercando di stabilire quale sia il miglior modo di produrre ed ottenere il massimo risultato con il minor costo possibile.

Ci occuperemo perciò dell'impresa, che è il luogo in cui avviene normalmente la produzione e cercheremo di esaminare quali sono i tipi di impresa che si possono trovare nella realtà, soffermandoci anche sulle forme più moderne di multinazionali. Cercheremo anche di analizzare i costi di produzione, variabile determinante per stabilire le decisioni di produzione

### **Sviluppo cronologico:**

- 1<sup>^</sup>quadrimestre
- 2<sup>^</sup>quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno

scolastico

### **Livello**

- accoglienza/ raccordo anno

precedente

- sviluppo



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### Verifica:

- X Quesiti aperti
- X Quesiti a risposta chiusa  
multipla
- Progetto/disegno/produzione
- X Prova orale

### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Riconoscere i tipi di imprese, a seconda delle dimensioni e della proprietà. Individuare i fattori della produzione e differenziarli per natura e tipo di remunerazione Distinguere i settori produttivi tradizionali da quelli nuovi Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività del proprio territorio Distinguere e calcolare i diversi costi di	La produzione I fattori originari della produzione I fattori della produzione derivati ed indiretti Combinazione e remunerazione dei fattori della produzione I costi della produzione I costi totali della produzione	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	9



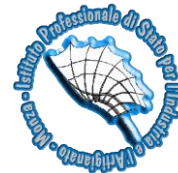
# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



	produzione			
--	------------	--	--	--

**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
------------	---------	------------	-------------	-------





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare i fattori produttivi e riuscire a differenziarli per natura e tipo di remunerazione	La produzione I fattori originari della produzione I fattori della produzione derivati I costi della produzione	Lezione frontale Lezione interattiva Problem- solving Analisi di testi	9
---	---	--	---	---

### MODULO 3: EVOLUZIONE DEI SISTEMI ECONOMICI



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



**Presentazione:** si affronterà un problema molto importante: come si sono evoluti i sistemi economici nel tempo e nello spazio. I mutamenti sociali , il progresso tecnologico, le variazioni nell’organizzazione del lavoro, l’ampliarsi dei bisogni degli individui , intesi come singoli o come membri di una collettività, lo sviluppo del concetto di bisogno pubblico hanno portato attraverso il tempo al passaggio da sistemi economici basati sui servi della gleba, a sistemi basati essenzialmente sui commerci, al sistema capitalistico basato sulla produzione organizzata in fabbrica, a sistemi economici di tipo collettivista e, infine, a sistemi economici misti.

### **Sviluppo cronologico:**

- 1<sup>^</sup>quadrimestre
- × 2<sup>^</sup>quadrimestre
  - Trasversale per tutto l’anno scolastico

### **Livello:**

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- × sviluppo
- **Verifica:**
- × Quesiti aperti
- × Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- × Prova orale

### **Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :**



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare varietà, specificità e dinamiche dei diversi sistemi economici. Collocare storicamente le informazioni acquisite Identificare i diversi sistemi economici da alcuni elementi di base( i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato).	Il sistema economico pre-capitalista Il sistema economico capitalistico -il sistema economico collettivista- la crisi del sistema economico attuale	Lezione frontale, Lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	7



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Enzo Anselmo Ferrari”*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n°1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Identificare i diversi sistemi economici da alcuni elementi di base (i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato)	Il sistema economico pre capitalista il sistema economico capitalistico Il sistema economico collettivista	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	7