



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE ITIS

DIPARTIMENTO DI: I.R.C. (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA)
DOCENTE COORDINATORE: prof. FARINA GIANRAIMONDO
CLASSI: PRIME ITIS
A.S.: 2022/23

N.B.: Piano di lavoro redatto secondo le Linee Guida per l’Insegnamento della Religione Cattolica negli Istituti Tecnici, in riferimento al DPR n.87/2010, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57/2010 e n. 4/2012

1. L'IRC nella Scuola pubblica italiana

Presentazione: ____ Illustrazione e spiegazione alla classe del ruolo svolto dall'Insegnamento della Religione Cattolica nella Storia d'Italia, con particolare attenzione al periodo 1861- 1948, analizzando le vicende contestuali inerenti lo Statuto Albertino, la Questione Romana, Il Concordato ed i Patti Lateranensi del 1929 e la Costituzione della Repubblica Italiana. _____

Sviluppo cronologico :

- 1[^] quadrimestre
- 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l’anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti

○ Quesiti a risposta chiusa multipla ○

Progetto/disegno/produzione ○

Prova orale



ISS FERRRI - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC: mbis104001@pec.istruzione.it

1

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRX

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
---	----------------	---	---	--

<p>❖ Costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendo domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p>	<p>Saper spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità</p>	<p>✓ Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale ed i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.</p>	<p>Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.</p>	<p>* Settembre</p>
--	--	---	--	--------------------



OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
❖ Costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendo domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Saper spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità	✓ Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale ed i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	* Settembre



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



2. Il mistero dell'esistenza.

Presentazione: _ In questo modulo s'intende affrontare, in primo luogo, il tema del mistero dell'esistenza seguendo le seguenti tappe: 1) chi sono io?; 2) la coscienza di sé; 3) religione, filosofia, scienza; 4) che cos'è la religione?; 5) Le credenze religiose; 6) I comportamenti e le organizzazioni religiose; 7) Conoscere per convivere meglio. __

Sviluppo cronologico :

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre

Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

accoglienza/ raccordo anno precedente

- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla

Progetto/disegno/produzione

Prova orale



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
Costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendo domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Saper formulare domande a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. Saper utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del Cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale, tale da consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Settembre- Dicembre



OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
---	----------------	---	---	--



Costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendo domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Saper formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. Saper utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del Cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Settembre-Dicembre
---	---	--	---	--------------------



3. Le religioni antiche.

Presentazione:___ In questo modulo s'intende affrontare lo studio delle religioni antiche secondo le seguenti tappe: 1) alle origini della religione; 2) la religione egizia; 3) la religione mesopotamica; 4) la religione greca; 5) la religione romana_



Sviluppo cronologico :

- 1^ quadrimestre
- 2^ quadrimestre

Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ ricordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRX

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	Saper impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Interrogativi universali dell'uomo, risposte del Cristianesimo, confronto con le altre religioni	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Gennaio- Febbraio.



OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	Saper impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Interrogativi universali dell'uomo, risposte del Cristianesimo, confronto con le altre religioni	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Gennaio- Febbraio.



4. La Bibbia: Dio si rivela. Il racconto dell'A.T

Presentazione:___ In questo modulo s'intende ripercorrere la rivelazione di Dio nella storia seguendo le seguenti tappe: 1) cos'è e come si è formata la Bibbia?; 2) l'Antico ed il Nuovo Testamento; 3) l'interpretazione della Bibbia; 4) la Bibbia: un libro per due religioni. Seguirà, poi, tutto un modulo dedicato all'Antico Testamento, suddiviso secondo le seguenti tappe: 1) i patriarchi; 2) Mosé; 3) la Terra Promessa; 4) la Diaspora._

Sviluppo cronologico :

1^ quadrimestre

X 2^ quadrimestre

Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

accoglienza/ raccordo anno precedente

X sviluppo

Verifica:

X Quesiti aperti

○ Quesiti a risposta chiusa multipla ○

Progetto/disegno/produzione ○

Prova orale



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Saper riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.	1) La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi. 2) Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'antico e del Nuovo Testamento.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Marzo - Maggio



OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
---	----------------	---	---	--

<p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>Saper riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.</p>	<p>1) La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.</p> <p>2) Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'antico e del Nuovo Testamento.</p>	<p>Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.</p>	<p>Marzo - Maggio</p>
---	--	---	--	-----------------------