



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## PROGRAMMAZIONE ITIS

DIPARTIMENTO DI: I.R.C. (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA)

DOCENTE COORDINATORE: prof. FARINA GIANRAIMONDO

CLASSI: 2 SECONDE ITIS

A.S.: 2022/23

N.B.: Piano di lavoro redatto secondo le Linee Guida per l'Insegnamento della Religione Cattolica negli Istituti Tecnici, in riferimento al DPR n.87/2010, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57/2010 e n. 4/2012

## 1. L'IRC nella Scuola pubblica italiana

**Presentazione:** \_\_\_\_ Illustrazione e spiegazione alla classe del ruolo svolto dall'Insegnamento della Religione Cattolica nella Storia d'Italia, con particolare attenzione al periodo 1861- 1948, analizzando le vicende contestuali inerenti lo Statuto Albertino, la Questione Romana, Il Concordato ed i Patti Lateranensi del 1929 e la Costituzione della Repubblica Italiana. \_\_\_\_\_

### Sviluppo cronologico :

- 1<sup>^</sup> quadrimestre
- 2<sup>^</sup> quadrimestre
- × Trasversale per tutto l'anno scolastico

### Livello :

- × accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

### Verifica:

- × Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla ○
- Progetto/disegno/produzione ○ Prova orale



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRX

### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
❖ Costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendo domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Saper spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità	✓ Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale ed i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	* Settembre 2 ore Verifica orale



**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
❖ Costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendo domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Saper spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità	✓ Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale ed i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	* Settembre 2 ore Verifica orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## 2. La Bibbia: L' Antico Testamento.

**Presentazione:** \_ In questo modulo s'intende ripercorrere la rivelazione di Dio nella storia seguendo le seguenti tappe: 1) cos'è e come si è formata la Bibbia?; 2) l'Antico ed il Nuovo Testamento; 3) l'interpretazione della Bibbia; 4) la Bibbia: un libro per due religioni

### Sviluppo cronologico :

1<sup>^</sup> quadrimestre

2<sup>^</sup> quadrimestre

Trasversale per tutto l'anno scolastico

### Livello :

accoglienza/ raccordo anno precedente

sviluppo

### Verifica:

Quesiti aperti

Quesiti a risposta chiusa multipla

Progetto/disegno/produzione  Prova

orale



**Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :**

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
<p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>Saper riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.</p>	<p>1) La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.</p> <p>2) Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'antico e del Nuovo Testamento.</p>	<p>Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.</p>	<p>Settembre- Dicembre  10 ore Verifica orale</p>



**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Saper riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.	1) La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.  2) Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'antico e del Nuovo Testamento.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Settembre-Dicembre  10 ore  Verifica orale



### 3. Il Nuovo Testamento: Gesù Cristo.

**Presentazione:** \_\_ In questo modulo si affronta la figura di Gesù seguendo le seguenti tappe: 1) i luoghi in cui visse; 2) la società giudaica; 3) l'uomo Gesù; 4) la vita nascosta; 5) la vita pubblica; 6) le parabole; 7) i miracoli; 8) l'istituzione dell'eucaristia; 9) la passione e la morte; 10) la risurrezione; 11) il Gesù della fede; 12) chi è Gesù.

**Sviluppo cronologico :**

1^quadrimestre

X 2^ quadrimestre

Trasversale per tutto l'anno scolastico

**Livello :**

X accoglienza/ raccordo anno precedente ○

sviluppo

**Verifica:**

xQuesiti aperti

○ Quesiti a risposta chiusa multipla ○

Progetto/disegno/produzione ○ Prova

orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRX

## Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Saper riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.	La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Gennaio-Aprile 15 ore Verifica orale



**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Saper riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.	La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Gennaio-Aprile 15 ore Verifica orale



## 4. Da Gesù Cristo alla Chiesa. La visione cristiana del mondo

**Presentazione:** In questo modulo s'intende soffermarsi principalmente sulle prime tappe storiche della Chiesa, dalla sua nascita all'epoca medievale. Si studierà, quindi, l'incidenza fondamentale della Chiesa sulla cultura europea, dando centralità al valore della vita ed alla dignità della persona secondo la visione cristiana.

### Sviluppo cronologico :

1<sup>^</sup> quadrimestre

X 2<sup>^</sup> quadrimestre

Trasversale per tutto l'anno scolastico

### Livello :

accoglienza/ raccordo anno precedente

X sviluppo

### Verifica:

X Quesiti aperti

o Quesiti a risposta chiusa multipla o

Progetto/disegno/produzione o Prova

orale



### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
<p>1) Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>2) Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>1) Saper spiegare l'origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità.</p> <p>2) Saper leggere i segni del Cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</p> <p>3) Saper operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.</p>	<p>Elementi di storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea.</p> <p>Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</p>	<p>Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale e storico-fenomenologico, tale da consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.</p>	<p>Aprile - Maggio 6 ore Verifica orale</p>



**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
<p>1) Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>2) Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>1) Saper spiegare l'origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità.</p> <p>2) Saper leggere i segni del Cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</p> <p>3) Saper operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.</p>	<p>Elementi di storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea.</p> <p>Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace</p>	<p>Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale e storico-fenomenologico, tale da consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.</p>	<p>Aprile - Maggio 6 ore Verifica orale</p>