



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE ITIS

DIPARTIMENTO DI: I.R.C. (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA)

DOCENTE: FARINA GIANRAIMONDO

CLASSI: 3 Terze IT IS

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

N.B.: Piano di lavoro redatto secondo le Linee Guida per l'Insegnamento della Religione Cattolica negli Istituti Tecnici, in riferimento al DPR n.87/2010, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57/2010 e n. 4/2012

1. L'IRC nella Scuola pubblica italiana

Presentazione: ____ Illustrazione e spiegazione alla classe del ruolo svolto dall'Insegnamento della Religione Cattolica nella Storia d'Italia, con particolare attenzione al periodo 1861- 1948, analizzando le vicende contestuali inerenti lo Statuto Albertino, la Questione Romana, Il Concordato ed i Patti Lateranensi del 1929 e la Costituzione della Repubblica Italiana. _____

Sviluppo cronologico :

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- × Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- × accoglienza/ raccordo anno precedente ○
- sviluppo

Verifica:

- × Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla ○
- Progetto/disegno/produzione ○
- Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRX

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
❖ Costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendo domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Saper spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità	✓ Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale ed i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	* Settembre - 2 ore - Verifica orale



OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
❖ Costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendo domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Saper spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità	✓ Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale ed i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	* Settembre - 2 ore - Verifica orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



2. Il mistero dell'esistenza: la risposta del Cristianesimo.

Presentazione: _ In questo modulo s'intende ripercorrere, a grandi linee, riprendendo in parte quanto svolto nel secondo biennio, le risposte del Cristianesimo alle grandi domande dell'umanità inerenti il dolore, il peccato, la legge morale, l'amore ed i Dieci Comandamenti. _

Sviluppo cronologico :

1^ quadrimestre

2^ quadrimestre

Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

accoglienza/ raccordo anno precedente

sviluppo

Verifica:

Quesiti aperti

Quesiti a risposta chiusa multipla

Progetto/disegno/produzione

Prova orale



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	1) Saper impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità ed il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.	1) Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale, tale da consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Settembre- Gennaio - 14 ore - Verifica orale



OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
<p>Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<p>1) Saper impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità ed il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</p>	<p>1) Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana</p>	<p>Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale, tale da consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.</p>	<p>Settembre- Gennaio - 14 ore - Verifica orale</p>



3. Il rapporto fede/ scienza

Presentazione:___ In questo modulo s'intendono, ripercorrere le linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto tra fede e scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale.

Sviluppo cronologico :

1^ quadrimestre

2^ quadrimestre

Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

accoglienza/ raccordo anno precedente

sviluppo

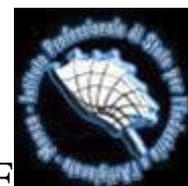
Verifica:

Quesiti aperti

Quesiti a risposta chiusa multipla

Progetto/disegno/produzione

Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRX

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.	Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.	Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto tra fede e scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale, tale da consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Febbraio - 5 ore - Verifica orale



OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.	Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.	Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto tra fede e scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Febbraio - 5 ore - Verifica orale



4. Gesù Cristo: identità e missione alla luce del mistero pasquale.

Presentazione:__ In questo modulo s'intende soffermarsi principalmente sull'identità e sulla missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale __

Sviluppo cronologico :

1^ quadrimestre

2^ quadrimestre

Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

accoglienza/ ricordo anno precedente

sviluppo

Verifica:

Quesiti aperti

Quesiti a risposta chiusa multipla

Progetto/disegno/produzione

Prova orale



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.	1) Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. 2) Analizzare ed interpretare correttamente i testi biblici scelti.	L'identità e la missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale e storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	Marzo – Maggio -12 ore - Verifica orale