



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE ITIS

DIPARTIMENTO DI: I.R.C. (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA)

DOCENTE: FARINA GIANRAIMONDO

CLASSI: 4 Quarte IT IS

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

N.B.: Piano di lavoro redatto secondo le Linee Guida per l'Insegnamento della Religione Cattolica negli Istituti Tecnici, in riferimento al DPR n.87/2010, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57/2010 e n. 4/2012

### **1. L'IRC nella Scuola pubblica italiana**

**Presentazione:** \_ Illustrazione e spiegazione alla classe del ruolo svolto dall'Insegnamento della Religione Cattolica nella Storia d'Italia, con particolare attenzione al periodo 1861- 1948, analizzando le vicende contestuali inerenti lo Statuto Albertino, la Questione Romana, Il Concordato ed i Patti Lateranensi del 1929 e la Costituzione della Repubblica Italiana. \_\_\_\_\_

#### **Sviluppo cronologico :**

- 1<sup>^</sup> quadrimestre
- 2<sup>^</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

#### **Livello :**

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

#### **Verifica:**

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione  Prova
- orale





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
❖ Costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendo domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Saper spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità	✓ Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale ed i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	* Settembre 2 ore Verifica orale



**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
❖ Costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendo domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Saper spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità	✓ Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale ed i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	* Settembre 2 ore Verifica orale



## 2. Il mistero dell'esistenza: la risposta del Cristianesimo.

**Presentazione:**\_\_\_\_\_ In questo modulo s'intende ripercorrere, a grandi linee, riprendendo in parte quanto svolto nel secondo biennio, le risposte del Cristianesimo alle grandi domande dell'umanità inerenti il dolore, il peccato, la legge morale, l'amore ed i Dieci Comandamenti. \_\_\_\_\_

### **Sviluppo cronologico :**

- 1^ quadrimestre
- 2^ quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

### **Livello :**

accoglienza/ raccordo anno precedente

sviluppo

### **Verifica:**

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	1) Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo, il senso del limite, il bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità ed il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.  2) Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.  3) Analizzare ed interpretare correttamente i testi biblici scelti.	1) Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana  2) Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico- culturale, religiosa ed esistenziale.  3) Senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia.	Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale, tale da consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.	* Settembre- Febbraio  10 ore  Verifica orale



**OGGETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)	Abilità	Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)	Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)	Tempi (ore previste per lezione e verifica)
<p>Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<p>1) Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo, il senso del limite, il bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità ed il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</p> <p>2) Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</p> <p>3) Analizzare ed interpretare correttamente i testi biblici scelti.</p>	<p>1) Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana</p> <p>2) Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico- culturale, religiosa ed esistenziale.</p> <p>3) Senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia.</p>	<p>Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio antropologico-esistenziale, tale da consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.</p>	<p>* Settembre- Febbraio</p> <p>10 ore</p> <p>Verifica orale</p>



### 3. Elementi di Storia della Chiesa in età moderna e di Dottrina Social

**Presentazione:** ~~\_\_\_\_\_ In questo modulo s'intendono, ripercorrere, a grandi linee, i passaggi fondanti della~~ Storia della Chiesa fino all'epoca moderna ed i loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. Seguirà la parte relativa all'ecumenismo ed al dialogo interreligioso. Con riferimento alla Dottrina Sociale della Chiesa, infine, ci si soffermerà sugli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero. \_\_\_\_\_

#### **Sviluppo cronologico :**

- 1^ quadrimestre
- 2^ quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

#### **Livello :**

accoglienza/ raccordo anno precedente

sviluppo

#### **Verifica:**

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) - IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
<p>1) Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.</p> <p>2) Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.</p>	<p>1) Ricostruire, da un punto di vista storico, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.</p> <p>2) Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p> <p>3) Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.</p>	<p>1) Elementi principali di Storia della Chiesa fino all'epoca moderna ed i loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.</p> <p>2) Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi.</p> <p>3) Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p>	<p>Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.</p>	<p>Gennaio-Aprile</p> <p>15 ore</p> <p>Verifica orale</p>



**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

<b>Competenze (da profili in uscita - indicazioni nazionali e PTOF)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (da selezionare in base al tema del modulo)</b>	<b>Metodologia (da definire coerentemente alle scelte di contenuto e abilità)</b>	<b>Tempi (ore previste per lezione e verifica)</b>
<p>1) Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.</p> <p>2) Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.</p>	<p>1) Ricostruire, da un punto di vista storico, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.</p> <p>2) Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p> <p>3) Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.</p>	<p>1) Elementi principali di Storia della Chiesa fino all'epoca moderna ed i loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.</p> <p>2) Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi.</p> <p>3) Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p>	<p>Metodo esperienziale-induttivo, con il quale si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un approfondimento attivo e significativo. Ci si avvarrà, nello specifico, di un approccio storico-fenomenologico, tale consentire la valorizzazione ed il legame con l'esperienza degli studenti.</p>	<p>Gennaio-Aprile</p> <p>15 ore</p> <p>Verifica orale</p>