



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## **DIPARTIMENTO DI ITALIANO**

### **PROGRAMMAZIONE ANNO 4<sup>^</sup>**

#### **INDIRIZZO TECNICO**

### **STORIA**

#### **L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI**

**Presentazione:** il modulo si propone di cogliere le radici sociali, economiche e politiche del mondo contemporaneo, con particolare attenzione alle rivoluzioni settecentesche: la rivoluzione dell'Illuminismo, la rivoluzione agraria e industriale in Inghilterra, la rivoluzione americana, la rivoluzione francese.

#### **Sviluppo cronologico :**

- 1<sup>^</sup> quadrimestre
- 2<sup>^</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

#### **Livello :**

- accoglienza/ ricordo anno precedente
- sviluppo

#### **Verifica:**

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

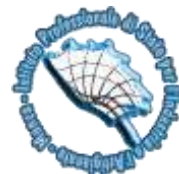
Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato</li><li>▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</li><li>▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali.</li> <li>▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Idee e riforme: il secolo dei Lumi</li><li>✓ L'Inghilterra della rivoluzione industriale</li><li>✓ La nascita degli Stati Uniti d'America</li><li>✓ La rivoluzione francese</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione partecipata</li><li>• Visione e analisi di materiale audiovisivo</li><li>• Analisi di fonti documentarie e storiografiche</li></ul>	*20 ore + 2 ore di verifica



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Enzo Anselmo Ferrari”*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

### L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

**Presentazione:** il modulo si propone di cogliere le radici sociali, economiche e politiche del mondo contemporaneo, con particolare attenzione alle rivoluzioni settecentesche: la rivoluzione dell'Illuminismo, la rivoluzione agraria e industriale in Inghilterra, la rivoluzione americana, la rivoluzione francese.

#### Sviluppo cronologico :

- 1<sup>a</sup> quadrimestre
- 2<sup>a</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

#### Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

#### Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato</li><li>▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</li><li>▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali.</li> <li>▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Il secolo dei Lumi</li><li>✓ L'Inghilterra della rivoluzione industriale</li><li>✓ La nascita degli Stati Uniti</li><li>✓ d'America: i principali eventi</li><li>✓ La rivoluzione francese: i principali eventi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione partecipata</li><li>• Visione e analisi di materiale audiovisivo</li><li>• Analisi di fonti documentarie e storiografiche</li></ul>	*20 ore + 2 ore di verifica



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### L'ETÀ DELLA BORGHESIA

**Presentazione:** Il modulo si propone di offrire una panoramica dei principali eventi che caratterizzano l'Ottocento: dall'età napoleonica alla nascita dello stato nazionale in Italia. La parte finale del modulo sarà dedicata alle vicende che caratterizzano la nostra storia post-unitaria, dalla destra alla sinistra storica, dalla crisi di fine secolo al regicidio.

#### Sviluppo cronologico :

- 1<sup>a</sup> quadrimestre
- 2<sup>a</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

#### Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

#### Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato</li><li>▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</li><li>▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ L'età napoleonica</li><li>✓ La restaurazione e la nascita del liberalismo</li><li>✓ Il '48 in Europa e in Italia</li><li>✓ L'unità d'Italia</li><li>✓ L'Italia dalla destra alla sinistra storica, dalla crisi di fine secolo al regicidio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione partecipata</li><li>• Visione e analisi di materiale audiovisivo</li><li>• Analisi di fonti documentarie e storiografiche</li></ul>	*20 ore + 2 ore di verifica



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

#### L'ETÀ DELLA BORGHESIA

**Presentazione:** Il modulo si propone di offrire una panoramica dei principali eventi che caratterizzano l'Ottocento: dall'età napoleonica alla nascita dello stato nazionale in Italia. La parte finale del modulo sarà dedicata alle vicende che caratterizzano la nostra storia post-unitaria, dalla destra alla sinistra storica, dalla crisi di fine secolo al regicidio.

#### Sviluppo cronologico :

- 1<sup>a</sup> quadrimestre
- 2<sup>a</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

#### Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

#### Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Enzo Anselmo Ferrari”*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato</li><li>▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</li><li>▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ L'età napoleonica: caratteristiche</li><li>✓ La restaurazione</li><li>✓ Il '48 in Europa e in Italia: principali fasi</li><li>✓ L'unità d'Italia: principali fasi</li><li>✓ Destra storica e sinistra storica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione partecipata</li><li>• Visione e analisi di materiale audiovisivo</li><li>• Analisi di fonti documentarie e storiografiche</li></ul>	*20 ore + 2 ore di verifica





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Enzo Anselmo Ferrari”*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## L'EUROPA VERSO IL DOMINIO DEL MONDO

**Presentazione:** il modulo si propone di offrire una panoramica dei principali eventi che caratterizzano la seconda metà dell'ottocento: imperialismo e colonialismo. Si affronterà quindi la crisi dell'Italia liberale.

### Sviluppo cronologico :

- 1^ quadrimestre
- 2^ quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

### Livello :

- accoglienza/ ricordo anno precedente
- sviluppo

### Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<p>❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato</li><li>▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</li><li>▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali</li> <li>▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ L'Europa delle grandi potenze</li><li>✓ Imperialismo e colonialismo</li><li>✓ La spartizione dell'Africa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione partecipata</li><li>• Visione e analisi di materiale audiovisivo</li><li>• Analisi di fonti documentarie e storiografiche</li></ul>	<p>*20 ore + 2 ore di verifica</p>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Enzo Anselmo Ferrari”*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

### L'EUROPA VERSO IL DOMINIO DEL MONDO

**Presentazione:** il modulo si propone di offrire una panoramica dei principali eventi che caratterizzano la seconda metà dell'ottocento: imperialismo e colonialismo. Si affronterà quindi la crisi dell'Italia liberale.

#### Sviluppo cronologico :

- 1<sup>a</sup> quadrimestre
- 2<sup>a</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

#### Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

#### Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Enzo Anselmo Ferrari”*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<p>❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato</li><li>▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</li><li>▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali</li> <li>▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ I concetti di imperialismo e dicolonialismo</li><li>✓ La spartizione dell'Africa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione partecipata</li><li>• Visione e analisi di materiale audiovisivo</li><li>• Analisi di fonti documentarie e storiografiche</li></ul>	<p>*20 ore + 2 ore di verifica</p>