



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



DIPARTIMENTO DI ITALIANO

PROGRAMMAZIONE ANNO 5[^]

INDIRIZZO TECNICO

STORIA

IL PRIMO NOVECENTO

Presentazione: il modulo si propone di cogliere i problemi e le trasformazioni storico-politiche dei primi anni del Novecento: ci si soffermerà sulle caratteristiche dell'età giolittiana, per arrivare quindi allo studio della prima guerra mondiale.

Sviluppo cronologico :

- x 1[^] quadrimestre
- o 2[^] quadrimestre
- o Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- o accoglienza/ raccordo anno precedente
- x sviluppo

Verifica:

- x Quesiti aperti
- x Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- o Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

| Competenze | Abilità | Conoscenze | Metodologia | Tempi |
|--|---|--|---|---------------------------------|
| ❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente | <ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato | <ul style="list-style-type: none">✓ Società e cultura fra industrializzazione e Belle Époque.✓ Le trasformazioni del sistema economico e industriale✓ Nazionalismo e imperialismo✓ L'Italia nell'età giolittiana✓ La Prima guerra mondiale✓ La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS | <ul style="list-style-type: none">● Lezione interattiva● Analisi del materiale storiografico● Visione di documentari e film | *15 ore + 2 ore per la verifica |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

IL PRIMO NOVECENTO

Presentazione: il modulo si propone di cogliere i problemi e le trasformazioni storico-politiche dei primi anni del Novecento: ci si soffermerà sulle caratteristiche dell'età giolittiana, per arrivare quindi allo studio della prima guerra mondiale.

Sviluppo cronologico :

- x 1^a quadrimestre
- o 2^a quadrimestre
- o Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- o accoglienza/ raccordo anno precedente
- x sviluppo

Verifica:

- x Quesiti aperti
- x Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- o Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

| Competenze | Abilità | Conoscenze | Metodologia | Tempi |
|--|---|--|---|---------------------------------|
| ❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente | <ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato | <ul style="list-style-type: none">✓ L'Italia nell'età giolittiana✓ La Prima Guerra mondiale: le cause e i principali eventi✓ La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS | <ul style="list-style-type: none">● Lezione interattiva● Analisi del materiale storiografico● Visione di documentari e film | *15 ore + 2 ore per la verifica |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



L'ETA' DEI TOTALITARISMI

Presentazione: il modulo si propone di analizzare mutamenti di grande rilevanza economica, sociale e politica, con particolare attenzione alla crisi economica del '29 e alla nascita e affermazione di fascismo, nazismo, stalinismo.

Sviluppo cronologico :

- x 1[^] quadrimestre
- x 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- x sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- x Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

| Competenze | Abilità | Conoscenze | Metodologia | Tempi |
|---|---|--|--|------------------------------------|
| <p>❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> | <p>▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato</p> <p>▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali</p> | <p>✓ I trattati di pace e i problemi del primo dopoguerra</p> <p>✓ L'economia mondiale fra le due guerre: la crisi del '29 e il crollo di Wall Street</p> <p>✓ L'Italia del primo dopoguerra: dallo stato liberale al fascismo</p> <p>✓ L'Europa divisa e l'ascesa degli Stati Uniti: Roosevelt e il New Deal</p> <p>✓ L'età dei totalitarismi: nazismo e stalinismo</p> <p>✓ La diffusione delle ideologie fasciste in Europa</p> | <p>• Lezione interattiva</p> <p>• Analisi del materiale storiografico</p> <p>• Visione di documentari e film</p> | <p>*15 ore + 2 ore di verifica</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

L'ETA' DEI TOTALITARISMI

Presentazione: il modulo si propone di analizzare mutamenti di grande rilevanza economica, sociale e politica, con particolare attenzione alla crisi economica del '29 e alla nascita e affermazione di fascismo, nazismo, stalinismo.

Sviluppo cronologico :

- x 1^a quadrimestre
- x 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ ricordo anno precedente
- x sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- x Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

| Competenze | Abilità | Conoscenze | Metodologia | Tempi |
|---|--|---|---|------------------------------------|
| <p>❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali | <ul style="list-style-type: none">✓ I problemi del primo dopoguerra✓ L'Italia fascista✓ La crisi del '29✓ La Germania nazista✓ Gli USA di Roosevelt e il "New Deal"✓ Lo stalinismo | <ul style="list-style-type: none">• Lezione interattiva• Analisi del materiale storiografico• Visione di documentari e film | <p>*15 ore + 2 ore di verifica</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Presentazione: il modulo prende in esame i principali eventi che caratterizzano il secondo conflitto mondiale ed esamina le conseguenze che ne derivarono sull'equilibrio europeo ed extra-europeo.

Sviluppo cronologico :

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

| Competenze | Abilità | Conoscenze | Metodologia | Tempi |
|--|---|---|---|-----------------------------|
| ❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente | <ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato | <ul style="list-style-type: none">✓ La seconda guerra mondiale: le vicende del conflitto e la sua conclusione✓ L'Italia in guerra e la caduta del fascismo✓ Guerra e memoria: la Shoah✓ I nuovi equilibri del dopoguerra: la divisione dell'Europa | <ul style="list-style-type: none">• Lezione interattiva• Analisi del materiale storiografico• Visione di documentari e film | *15 ore + 2 ore di verifica |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Presentazione: il modulo prende in esame i principali eventi che caratterizzano il secondo conflitto mondiale ed esamina le conseguenze che ne derivarono sull'equilibrio europeo ed extra-europeo.

Sviluppo cronologico :

- 1[^] quadrimestre
- 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

| Competenze | Abilità | Conoscenze | Metodologia | Tempi |
|--|---|---|---|------------------------------|
| ❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente | <ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato | <ul style="list-style-type: none">✓ La seconda guerra mondiale: le principali vicende del conflitto e la sua conclusione✓ L'Italia in guerra e la caduta del fascismo✓ Guerra e memoria: la Shoah | <ul style="list-style-type: none">• Lezione interattiva• Analisi del materiale storiografico• Visione di documentari e film | * 15 ore + 2 ore di verifica |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



DAL MONDO DIVISO ALLA COSTRUZIONE DI UN NUOVO ORDINE MONDIALE

Presentazione: il modulo si propone di presentare una panoramica sui mutamenti di grande portata politica, sociale ed economica che condizionano la seconda metà del Novecento.

Sviluppo cronologico :

- 1[^] quadrimestre
- 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ ricordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

| Competenze | Abilità | Conoscenze | Metodologia | Tempi |
|---|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> | <p>▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato</p> <p>▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali</p> | <p>✓ Dalla guerra fredda alla distensione: il mondo diviso e l'età dei blocchi contrapposti; la ricostruzione dell'Europa occidentale; l'Unione Sovietica degli anni '50-'70; gli USA di Kennedy</p> <p>✓ Decolonizzazione e neocolonialismo</p> <p>✓ L'Italia dalla ricostruzione alla fine della prima repubblica</p> | <ul style="list-style-type: none">• Lezione interattiva• Analisi del materiale• storiografico• Visione di documentari e film | <p>* 13 ore + 2 ore di verifica</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

DAL MONDO DIVISO ALLA COSTRUZIONE DI UN NUOVO ORDINE MONDIALE

Presentazione: il modulo si propone di presentare una panoramica sui mutamenti di grande portata politica, sociale ed economica che condizionano la seconda metà del Novecento.

Sviluppo cronologico :

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

| Competenze | Abilità | Conoscenze | Metodologia | Tempi |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| <p>❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> | <p>▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato</p> <p>▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali</p> | <p>✓ Dalla guerra fredda alla distensione: il mondo diviso e l'età dei blocchi contrapposti</p> <p>✓ Decolonizzazione e neocolonialismo</p> <p>✓ L'Italia dalla ricostruzione alla fine della prima repubblica</p> | <ul style="list-style-type: none">• Lezione interattiva• Analisi del materiale storiografico• Visione di documentari e film | <p>*13 ore +2 ore di verifica</p> |