

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



3

### ESAME di STATO anno scolastico 2020/2021

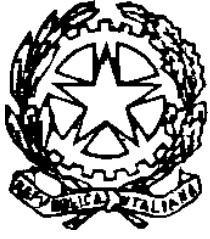
### DOCUMENTO DI CONSIGLIO DI CLASSE (ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

CLASSE QUINTA  
ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica", con curvatura in  
"Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili " (5DME)

Coordinatore Prof. Salvatore Milazzo

DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Valentina Sencini



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

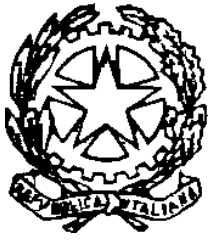


## Indice

<b>BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO "ENZO ANSELMO FERRARI"</b>	<b>4</b>
<b>LINEE GUIDA PER L'ATTUAZIONE DELLA DDI, ELABORATE E PRATICATE DAL COLLEGIO DOCENTI AI FINI DELLA VALUTAZIONE CONCLUSIVA</b>	<b>5</b>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE, DEI COMPORTAMENTI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI</b>	<b>8</b>
<b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA</b>	<b>11</b>
<b>CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO</b>	<b>13</b>
<b>PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b>	<b>17</b>
<b>Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica e professionale</b>	<b>17</b>
<b>Il profilo educativo culturale e professionale negli indirizzi professionali si declina con una particolare attenzione al mondo del lavoro e alla personalizzazione degli apprendimenti.</b>	<b>18</b>
<b>Manutenzione e assistenza tecnica</b>	<b>18</b>
<b>Competenze specifiche di indirizzo:</b>	<b>18</b>
<b>PRESENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>19</b>
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	<b>21</b>
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI EFFETTUATE NELL'ANNO IN CORSO (se ci sono state nel triennio)</b>	<b>22</b>
<b>ATTIVITÀ' INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>22</b>
<b>OBIETTIVI TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>23</b>
<b>1. OBIETTIVI FORMATIVI - COMPORTAMENTALI . COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>23</b>
<b>2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>24</b>
<b>PROSPETTO DELLE COMPETENZE, ABILITÀ', CONOSCENZE SU CUI SI È INCENTRATO IL LAVORO DIDATTICO DI CIASCUNA DISCIPLINA</b>	<b>29</b>
<b>MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>39</b>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400l@istruzione.it PEC:

mbis10400l@pec.istruzione.it

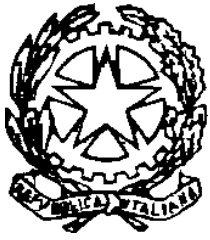


## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



<b>STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI IN PRESENZA</b>	41
<b>STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DA REMOTO</b>	42
<b>CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ REALIZZATE</b>	43
<b>ELENCO DEI TESTI DI LETTERATURA SELEZIONATI PER IL COLLOQUIO</b>	50
La roba (novella G. Verga)	50
<b>ALLEGATI PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE E RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI</b>	51
<b>ALLEGATI ELABORATI</b>	51



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO "ENZO ANSELMO FERRARI"

L'Istituto nasce con l'obiettivo di avviare gli alunni al mondo del lavoro nei settori dell'industria e dell'artigianato (I.P.S.I.A). E' sul territorio monzese dal 1964 e fin da subito, con un'esplosione del numero di iscritti, si propone come simbolo della richiesta del mondo del lavoro e delle figure professionali che forma.

Nel 1990-'91 la nuova sede di Via Monte Grappa risponde alle cresciute esigenze dell'Istituto. E' il decennio del rinnovamento con la sperimentazione del Progetto '92, l'aggiornamento tecnologico dei laboratori, l'integrazione della scuola nel mondo produttivo del territorio. Negli anni seguenti, i corsi termico, elettrico, elettronico, meccanico contribuiscono, ognuno con le proprie specificità, a delineare la fisionomia dell'Istituto. Il corso T-TEP, in collaborazione con la Toyota Motor Italia, diventa il polo di attrazione per tantissimi studenti. Nel 2008 l'IPSIA di Monza avvia il corso audiovisivo, evidenziando la sua capacità di prevedere sviluppi occupazionali in settori in piena espansione come quello cinematografico e televisivo.

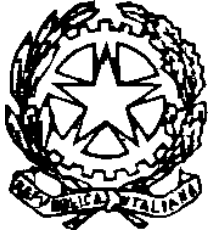
L'Istituto, nell'anno scolastico 2015/16, attiva l'indirizzo tecnico di Grafica e Comunicazione e diventa **Istituto di Istruzione Superiore di secondo grado "E. Ferrari"**. L'indirizzo di Grafica e Comunicazione arriva al completamento del suo primo ciclo intero nell'a.s.2020-2021.

Oggi, con questo enorme bagaglio di esperienze pregresse e con la consueta voglia di sperimentare, l'Istituto organizza i nuovi percorsi di studi previsti dal Decreto Legislativo n.61 del 13/04/2017: Diploma Professionale in Manutenzione ed Assistenza Tecnica-Mezzi di trasporto, Diploma Professionale in Manutenzione ed Assistenza Tecnica-Impianti Tecnici Industriali e Civili, Diploma Professionale in Industria e Artigianato per il Made in Italy, Diploma Professionale in Servizi Culturali e dello Spettacolo.

Questi percorsi giungeranno per la prima volta all'esame di Stato nell'a.s. 2022-2023. Negli indirizzi di manutenzione l'offerta formativa comprende il corso diurno e serale. I corsi serali permettono a una utenza più adulta di giungere al diploma e soprattutto a una utenza non italiana di consolidare competenze di cittadinanza oltre a quelle professionali.

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400I@istruzione.it PEC:

mbis10400I@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## **LINEE GUIDA PER L'ATTUAZIONE DELLA DDI, ELABORATE E PRATICATE DAL COLLEGIO DOCENTI AI FINI DELLA VALUTAZIONE CONCLUSIVA**

La situazione emergenziale ha reso necessario la ricerca e la definizione di modalità di attuazione di una didattica diversa e inedita. Una prima linea è stata tracciata con l'emanazione di regole didattiche ed educative frutto dell'esperienza dei primi mesi di lockdown nell' a.s. 2019-2020 dal quale poi sono discesi ulteriori interventi nell'anno. Presentiamo di seguito questo documento

### **Regole per la corretta pratica della Didattica Digitale**

Vista la L. 41 del 6/06/2020 conversione del Decreto legge 22 dell'8/04/20 "decreto scuola"

Vista la OM 39 26/96/2020 Piano scuola 2020-2021

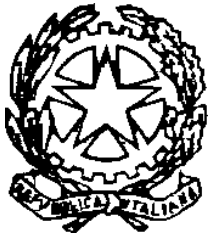
Viste le Linee della Didattica Digitale Integrata OM 89 12/08/2020

Considerate le griglie di valutazione e il documento Linee per la Didattica a distanza approvato dal Collegio Docenti – con delibera n° 27 del 7 maggio 2020

Si definisce il seguente regolamento che integra il Regolamento disciplinare di Istituto

Nella situazione di emergenza nella quale si inizia questo anno scolastico, per contemperare due diritti costituzionali: il diritto alla salute e il diritto all'istruzione si intende assumere tutti i provvedimenti che possono aiutare a conciliare esigenze e problemi tra loro molto diversi. La Didattica a distanza inaugurata nell'emergenza iniziata il 24 febbraio è divenuta una modalità indicata dal ministero per lo svolgimento di questo anno scolastico soprattutto nelle scuole superiori, tutte invitate ad attivare un piano di didattica digitale integrata.

Come affermano le linee guida della DDI, la didattica da remoto "di fatto, rappresenta



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento e, per così dire, dell’ambiente giuridico in presenza”, pertanto la modalità di attuazione deve corrispondere a criteri e parametri che rendano tale attività dello stesso valore di quella in presenza.

In questo quadro lo svolgimento degli OO.CC on line mantiene la stessa validità della modalità in presenza, e viene regolamentato per le convocazioni allo stesso modo delle riunioni in presenza e per l’attuazione si rimanda ai punti sottostanti relativi alla presenza alle lezioni da remoto.

Per consentire l’esercizio di questa possibilità la scuola, nei limiti delle proprie possibilità e dei fondi messi a disposizione, si fa parte attiva per garantire il supporto alle famiglie che non possono permettersi l’acquisto di pc tablet e connettività.

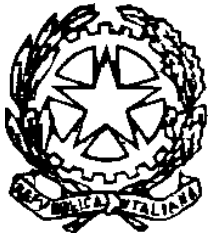
La scuola ha inoltre investito per poter disporre di strumenti qualificati per la didattica da remoto: ha implementato i servizi del registro elettronico SPAGGIARI, ha introdotto all’uso di G - Suite e formato i propri docenti all’uso di questi strumenti.

Ciò premesso si indicano le seguenti regole che integrano il Regolamento di Istituto

1. Si può accedere alla richiesta di pc o tablet in comodato gratuito, se si è in situazione socio economica di bisogno che dovrà essere autocertificata (consegna ISEE) e allegata alla richiesta di comodato. Il rispetto di beni e di strumenti della scuola è condizione fondamentale per non incorrere in sanzioni e per poter mantenere il diritto di accesso alle risorse.
2. Le ore di didattica digitale si svolgono tramite le aule virtuali del registro elettronico che dovranno essere attivate. Queste permettono presenza e assenze e sono già sincronizzate con le altre funzioni del registro elettronico. Docenti e studenti sono vincolati all’uso, alla compilazione da parte del docente e alla consultazione da parte dello studente, del registro online.
3. Le ore della didattica digitale sono definite dall’orario di servizio e di lezione reso noto dalla Dirigenza. In caso di lockdown viene immediatamente fatto valere l’orario approntato per una didattica solo da remoto.

IIS “Enzo Anselmo Ferrari” - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

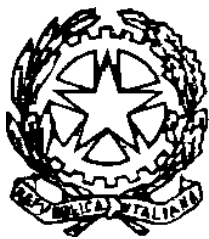


La variazione delle ore non è di norma accettabile perché confligge con gli impegni dei docenti e delle famiglie e non rende più accettabile lo svolgimento delle ore di lezione.

4. Le presenze nelle ore di didattica digitale si intendono con videocamera attiva, accesa, con microfoni accesi o silenziati secondo necessità al fine di non disturbare la lezione e di poter invece partecipare. Il docente può sempre chiamare a intervenire gli studenti on line e come in presenza, se non rispondono o non sono presenti, potranno essere sanzionati o dichiarati assenti. Puntualità e presenza sono regolate come da Regolamento di istituto - collegarsi in ritardo equivale a entrare in classe in ritardo. Essere non raggiungibili, a meno di comprovati motivi tecnici, è giudicata assenza da giustificare.
5. all'alunna/o partecipante deve essere garantito un luogo silenzioso e consono all'apprendimento, a tutela di se stessa/o ma anche del gruppo classe;
6. nel corso della lezione l'alunna/o è tenuto ad adottare atteggiamenti, linguaggio e abbigliamento che rispettino le stesse regole comportamentali valide nel contesto classe ordinario;
7. lezione è destinata solo agli alunni e, di conseguenza, è vietato condividere il link delle video lezioni con estranei; le lezioni non possono essere registrate o videoriprese né si possono estrarre immagini. Le infrazioni sono sanzionabili secondo le normative vigenti;
8. non è consentito adottare atteggiamenti o attivare funzioni che possano ostacolare la partecipazione degli altri e interrompere la lezione. Alcune di queste azioni sono anche reati penalmente perseguibili: diffamazione, ingiuria e violazione della privacy, reati a cui chi li commette, anche se minorenni, si espone.
9. Le verifiche attuate nella modalità a distanza hanno valore analogo a quelle in presenza pertanto la modalità di rilevazione decisa ed eseguita on line rientra nelle valutazioni valide per l'anno scolastico.
10. Per l'archiviazione dei dati la scuola indica modalità proprie che dovranno essere assunte evitando archiviazioni di dati di scuola su cloud privati. L'Archiviazione riguarda verifiche, sessioni di scrutinio, sessioni di lavoro degli organi collegiali.

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE, DEI COMPORAMENTI E DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Le griglia di valutazione delle competenze e dei comportamenti sono tratte da quanto pubblicato nell'aggiornamento del PTOF 2019-22, dettato dalla particolare situazione COVID.

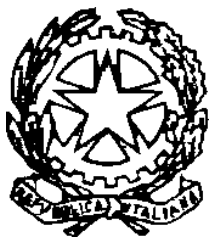
### CRITERI DI VALUTAZIONE A.S. 2020-2021

Conoscenza/Comprensione/Abilità	Voto	Competenze
<b>descrittori</b>		descrittori
Non conosce	1	Non opera
Gravissime lacune nelle conoscenze di base e inadeguata comprensione delle consegne.	2	Incapacità di operare su elementi semplici neppure con la guida del docente
Gravi lacune nelle conoscenze di base e inadeguata comprensione delle consegne	3	Incapacità di aderire alle consegne, nonostante qualche conoscenza dei contenuti
Conoscenza lacunosa e superficiale, con difficoltà nel riconoscimento delle consegne	4	Applicazione delle conoscenze in modo precario e frammentato
Conoscenza superficiale dei concetti, imparati in modo mnemonico, senza adeguata rielaborazione	5	Applicazione delle conoscenze solo se guidato e in modo non organico e parziale
Conoscenza degli argomenti di base, pur in presenza di alcune incertezze e ancora scarso approfondimento	6	Applicazione con sufficiente autonomia dei saperi essenziali, pur in presenza di alcune fragilità  <b>DDI: l'alunno</b>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400i@istruzione.it PEC:

mbis10400i@pec.istruzione.it





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

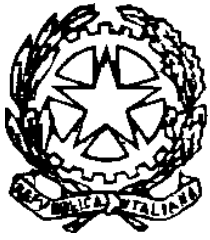
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



		<ul style="list-style-type: none"><li>- sa corrispondere alle richieste di lavoro da casa</li><li>- ha avuto un progressivo miglioramento nell'uso dei mezzi digitali (programmi e strumenti)</li></ul>
Conoscenza degli argomenti con un discreto livello di approfondimento	7	Applicazione delle conoscenze con un soddisfacente livello di autonomia <b>DDI: l'alunno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sa ristrutturare il proprio modo di apprendere</li><li>- progredisce nel proprio modo di apprendere dentro un processo graduale e innovativo rispetto agli obiettivi della disciplina</li></ul>
Conoscenza degli argomenti con un buon livello di analisi e sintesi	8	Applicazione sicura delle conoscenze, con autonoma capacità di rielaborazione personale <b>DDI: l'alunno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sa organizzare efficacemente il proprio lavoro, utilizzando i nuovi strumenti a disposizione</li><li>- contribuisce positivamente al lavoro di gruppo</li></ul>
Conoscenza disciplinare sicura e approfondita, ottimo grado di rielaborazione personale e di contestualizzazione	9	Applicazione delle conoscenze in totale autonomia e con un'ottima padronanza dei saperi <b>DDI: l'alunno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sa trasformare condizioni impreviste di apprendimento</li></ul>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it

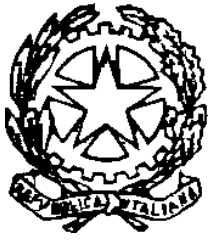


## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



		<p>in situazione in ulteriori opportunità di crescita culturale/professionale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- acquisisce in modo partecipato e rielabora autonomamente i contenuti disciplinari veicolati con le nuove modalità di insegnamento</li></ul>
Collegamento tra conoscenze afferenti ambiti pluridisciplinari con puntuale utilizzo del lessico specifico delle discipline e delle loro idee-chiave	10	<p>Applicazione delle conoscenze anche in situazioni complesse e in contesti non noti, con eccellente capacità deduttiva e di rielaborazione personale con esiti originali, segno di una autonomia matura.</p> <p><b>DDI: l'alunno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- caratterizza e definisce in modo autonomo il processo di insegnamento/apprendimento</li><li>- mette a disposizione del gruppo-classe le nuove acquisizioni disciplinari, tecniche e pratiche, in un'ottica di condivisione</li></ul>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

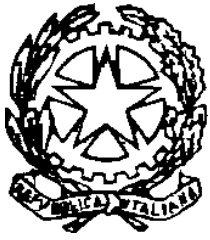
(IN OSSERVANZA DEL DECRETO LEGGE 1° SETTEMBRE 2008, N.137)

Il voto di condotta viene attribuito dal Consiglio di Classe, durante gli scrutini, in base alle seguenti indicazioni approvate dal Collegio Docenti:

<b>Voto 10</b>	<p>Lo studente manifesta un comportamento partecipe, responsabile e costruttivo. Oltre alla correttezza formale, al rispetto delle regole, alla continuità e qualità dell'impegno, esprime una autonoma e personale capacità di rielaborare, sintetizzare e assimilare contenuti e forme dell'apprendimento, del vivere sociale, della maturazione condivisa con i compagni.</p> <p><b>DDI: utilizzo rispettoso verso i diversi interlocutori, docenti e compagni, dei nuovi strumenti, con atteggiamento totalmente collaborativo</b></p>
<b>Voto 9</b>	<p>Lo studente manifesta un comportamento partecipe, responsabile e costruttivo. E' corretto sul piano formale e rispettoso delle regole, nonché costante nell'impegno. Aderisce alle richieste di collaborazione e/o moderazione espresse dagli insegnanti e dai compagni di classe.</p> <p><b>DDI: comportamento corretto nella relazione educativa all'interno del nuovo contesto di apprendimento a distanza</b></p>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400l@istruzione.it PEC:

mbis10400l@pec.istruzione.it

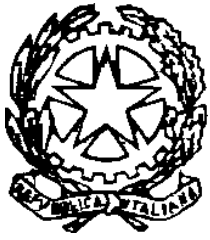


## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



<b>Voto 8</b>	<p>Lo studente manifesta un comportamento rispettoso delle regole, è corretto nei confronti dei compagni e degli insegnanti. E' partecipe e impegnato, pur in modo talvolta meccanico e poco consapevole. Frequenta regolarmente e puntualmente le lezioni.</p> <p><b>DDI: autonomia nel lavoro, anche senza il controllo del professore</b></p>
<b>Voto 7</b>	<p>Lo studente manifesta un comportamento quasi sempre corretto e conforme alle norme che regolano la vita dell'istituto. La partecipazione e l'impegno sono talvolta inadeguati. Le assenze e i ritardi vengono comunque sempre giustificati.</p> <p><b>DDI: capacità di dare aiuto</b></p>
<b>Voto 6</b>	<p>Lo studente manifesta un comportamento nel complesso accettabile nei confronti dell'istituzione scolastica, pur in presenza di intemperanze e discontinuità nell'impegno e nella partecipazione. In alcuni casi sono stati presi nei suoi confronti provvedimenti disciplinari, note e/o sospensioni brevi (1-3 giorni). A seguito delle sanzioni la sua situazione di partecipazione si è modificata in senso positivo. Si segnalano svariati ritardi e diverse assenze (rispettivamente fino a dieci).</p> <p><b>DDI: capacità di chiedere aiuto</b></p>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



<b>Voto 5</b>	Lo studente manifesta un comportamento ostile nei confronti dell'istituzione scolastica e mancanza di rispetto verso le persone, le proposte, le cose. Ripetutamente ammonito, sanzionato e sospeso, non manifesta alcun ravvedimento. Si segnalano numerosi ritardi e tante assenze (rispettivamente oltre undici).
<b>Voto da 4 a 1</b>	Lo studente manifesta un comportamento di totale estraneità nei confronti dell'istituzione scolastica, dei suoi attori e delle regole della comunità. E' indifferente alle ammonizioni e sprezzante verso le pur numerose e gravi sanzioni disciplinari.

Il voto va assegnato in presenza della maggior parte degli indicatori previsti dalla griglia.

### CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

L'attribuzione del credito tiene conto di quanto deliberato nel febbraio 2020 dal Collegio Docenti e della successiva OM 11/2020 (punto che si può integrare) .

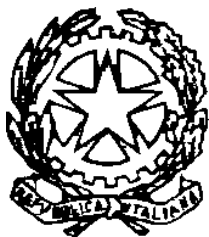
Laddove il Collegio docenti ha indicato di tener in conto crediti scolastici ha anche definito ciò che ritiene criterio di attribuzione del punto più alto della banda (è sufficiente ce ne sia uno):

- media uguale o superiore a 0,5
- comportamento pari almeno a 9/10
- partecipazione a competizioni e particolari proposte scolastiche con esiti apprezzabili

(partecipazioni a bandi con esito positivo, partecipazioni a gare/campionati studenteschi con esito positivo, cioè con premi o riconoscimenti pubblici t-tep ecc.) – questa voce deve essere stata acquisita dal

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400l@istruzione.it PEC:

mbis10400l@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

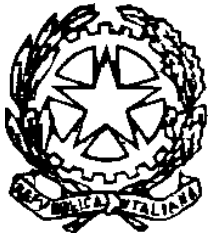


consiglio di classe prime dello scrutinio (entro il 15 maggio).

Attribuzione del punto più alto della banda	Attribuzione del punto più basso della banda
CLASSE 3 <sup>^</sup>	CLASSE 3 <sup>^</sup>
<ul style="list-style-type: none"><li>• studenti promossi a giugno con votazioni totalmente positive</li><li>• studenti promossi a giugno con votazioni totalmente positive e con tutti i PAI, assegnati allo scrutinio 2019-2020, risolti positivamente</li><li>• Studenti con giudizio sospeso, e risultati a settembre totalmente positivi, con tutti i PAI, assegnati allo scrutinio 2019-2020, risolti positivamente e con un credito scolastico che il consiglio classe intende valorizzare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• studenti promossi a giugno, o dopo il recupero di giudizio sospeso, ma con PAI assegnati allo scrutinio 2019-2020 non risolti</li><li>• studenti che hanno avuto il giudizio sospeso a giugno, quindi promossi dopo le prove, risolto con promozione a maggioranza</li><li>• studenti che hanno avuto il giudizio sospeso a giugno, risolto con promozione all'unanimità e senza altri crediti che il consiglio possa valorizzare</li></ul>
CLASSE 4 <sup>^</sup>	CLASSE 4 <sup>^</sup>
Reintegro di 1 punto dei crediti del 3 <sup>^</sup> anno	Non reintegro di 1 punto dei crediti del 3 <sup>^</sup> anno

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

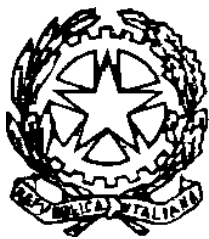
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



In caso di media inferiore a 6/10, avvenuto recupero di tutti i Pai assegnati	In caso di media inferiore a 6/10, non avvenuto recupero di tutti i Pai assegnati
In caso di media uguale o superiore a 6/10 se un Pai assegnato e recuperato , o un Pai su due recuperato, o 2/3 dei PAI assegnati recuperati	In caso di media uguale o superiore a 6/10 non reintegro se non si sono verificate le condizioni di recupero indicate per il reintegro
CREDITO DEL 4 <sup>^</sup> ANNO	CREDITO DEL 4 <sup>^</sup> ANNO
<ul style="list-style-type: none"><li>• studenti promossi a giugno con votazioni totalmente positive</li><li>• Studenti con giudizio sospeso, e risultati a settembre totalmente positivi, e con un credito scolastico che il consiglio classe intende valorizzare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• studenti che hanno avuto il giudizio sospeso a giugno, quindi promossi dopo le prove , risolto con promozione a maggioranza</li><li>• studenti che hanno avuto il giudizio sospeso a giugno, risolto con promozione all'unanimità e senza altri crediti che il consiglio possa valorizzare</li></ul>
CLASSE 5 <sup>^</sup>	CLASSE 5 <sup>^</sup>
Reintegro di 1 punto dei crediti del 4 <sup>^</sup> anno	Non reintegro di 1 punto dei crediti del 4 <sup>^</sup> anno

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

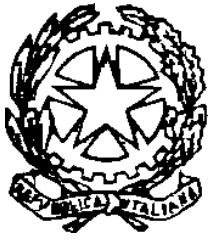


In caso di media inferiore a 6/10, avvenuto recupero di tutti i Pai assegnati	In caso di media inferiore a 6/10, non avvenuto recupero di tutti i Pai assegnati
In caso di media uguale o superiore a 6/10 se un Pai assegnato e recuperato , o un Pai su due recuperato, o 2/3 dei PAI assegnati recuperati	In caso di media uguale o superiore a 6/10 non reintegro se non si sono verificate le condizioni di recupero indicate per il reintegro.
CREDITO DEL 5 <sup>^</sup> ANNO	CREDITO DEL 5 <sup>^</sup> ANNO
<ul style="list-style-type: none"><li>• studenti ammessi all'esame di Stato con votazione di 6/10 in tutte le discipline</li><li>• studenti ammessi all'esame di Stato con votazione di 6/10, con qualche fragilità, ma in possesso di un credito scolastico che il Consiglio di classe intende valorizzare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• studenti ammessi all'esame di Stato con una disciplina con votazione inferiore a 6/10 e senza crediti scolastici</li></ul>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400l@istruzione.it PEC:

mbis10400l@pec.istruzione.it





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Questo profilo si rifà alle linee tracciate dal Decreto Legislativo 226 del 2005 che è il riferimento di tutti i percorsi di istruzione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, finalizzato:

- ad una crescita educativa, culturale e professionale;
- allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- all'esercizio della responsabilità personale e sociale.

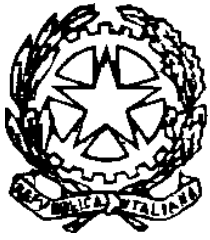
Dal nostro PTOF traiamo le linee di questo PECUP comuni agli indirizzi professionali e tecnici pur trovando poi in ciascun percorso una peculiare attuazione.

### Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica e professionale

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



situazioni professionali.

- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

## **Indirizzi Professionali**

**Il profilo educativo culturale e professionale negli indirizzi professionali si declina con una particolare attenzione al mondo del lavoro e alla personalizzazione degli apprendimenti.**

La professionalità che gli studenti acquisiscono progressivamente nel corso del quinquennio tende a valorizzare la cultura del lavoro, intesa nella sua accezione più ampia, come l'insieme di operazioni, procedure, simboli, linguaggi e valori, ma anche l'identità e il senso di appartenenza ad una comunità professionale, che riflettono una visione etica della realtà, un modo di agire per scopi positivi in relazione ad esigenze non solo personali, ma collettive.

Per corrispondere alle dinamiche evolutive degli assetti economici e produttivi e contribuire ad anticiparne i relativi sviluppi e fabbisogni è richiesta una preparazione caratterizzata da una fluida integrazione tra competenze culturali generali e competenze tecnico professionali specifiche. I risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente prevedono, quindi, una stretta integrazione tra la dimensione culturale-comunicativa e quella tecnico-operativa, tipica delle vocazioni dell'istruzione professionale.

I risultati di apprendimento, attesi a conclusione del quinquennio, consentono agli studenti di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro, di proseguire nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nei percorsi universitari, nonché nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia. Nel corso del quinquennio va assicurato, quindi, un orientamento permanente che favorisca scelte fondate e consapevoli da parte degli studenti.

Nei singoli indirizzi le competenze /risultati di apprendimento indicate per tutti i diplomati si specificano ulteriormente:

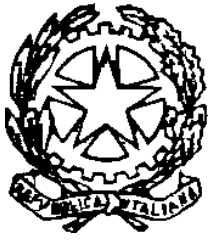
### **Manutenzione e assistenza tecnica**

#### **Competenze specifiche di indirizzo:**

- comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400I@istruzione.it PEC:

mbis10400I@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

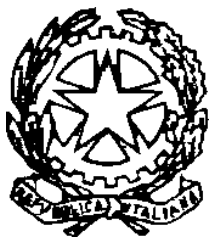


- utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.
- garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

## PRESENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Area disciplinare	Materia	Ore settimanali <small>(tra parentesi numero ore asincrone durante il lockdown)</small>	Insegnante	Presente anche nell'a.s. 2018/19		Presente anche nell'a.s. 2019/20	
				Sì	No	Sì	No
1	Italiano	4	Sofia Landi		X		X
1	Storia	2	Sofia Landi		X		X

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:  
mbis104001@pec.istruzione.it



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



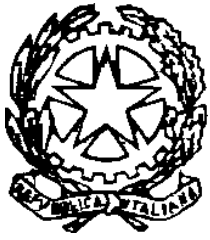
1	Inglese	3	Silvia Sar		X		X
1	Matematica	3	Giacomo Crivello		x		x
2	TEEA*	4(1) (di cui 1 asincrone)	Alessandro Epifani Vilardi Giuseppe		x	x	X
2	TTIM*	6 (di cui 1 asincrone)	Salvatore Milazzo Vilardi Giuseppe		X	X	X
2	Laboratorio Esercitazioni	3	Vilardi Giuseppe		X		X
2	TMA*	2(di cui 1 asincrone)	Vito Di Giacomo		x		x
1	Scienze motorie e sportive	2 (di cui 1 asincrone)	Andrea Paternò		X		X
1	Religione	1	Salvatore Anastasi		X		X
1	Diritto ed economia (e coordinator e educazione civica)	2	Luca Molinari		x		x
1	Sostegno	9	Francesco Garelli		X		X

° ai sensi del D.M. 391/98

Legenda:

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



1 area generale

2 area tecnico – professionale

\* tra parentesi le ore di codocenza con insegnante tecnico-pratico

**TEEA = TECNOLOGIE ELETTRICO ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI**

**TTIM = TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE**

**TMA = TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI**

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni maschi di cui 14 provenienti dai CFP (Centri di Formazione Professionale).

Nella classe è presente uno studente con certificazione L.104/92, tre studenti con certificazione di D.S.A. (L.170/2010) e uno studente B.E.S. Si segnala che lo studente che beneficia della L.104/92 e gli alunni D.S.A e B.E.S. hanno usufruito per tutto l'anno scolastico delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dal relativo P.E.I. o P.D.P.; si chiede, pertanto, al Presidente della commissione e ai commissari, che i candidati nel corso dell'Esame di Stato, possano avvalersi, durante la prova d'esame, di tutte le misure previste dalla normativa vigente (Vedasi allegati: P.D.P., P.E.I. e relazione allegata al documento).

Il Consiglio di Classe chiede, inoltre al Presidente della Commissione, di consentire allo studente DVA (Legge 104/92) di essere supportato, durante la prova d'esame, dal docente di sostegno di riferimento.

La programmazione in linea di massima per tutte le materie ha dovuto subire dei significativi ridimensionamenti rispetto agli standard delle quinte di curvatura elettrica-elettronica. Questo è stato prevalentemente dovuto a due circostanze: la prima all'emergenza COVID 19 che con l'introduzione della DAD non ha portato ad esiti equiparabili alla didattica in presenza. La seconda caratterizzata da una disomogeneità dei percorsi formativi.

L'atteggiamento dei ragazzi è stato generalmente improntato alla correttezza e al rispetto nei confronti dell'Istituzione scolastica, dei docenti e dei rapporti interpersonali.

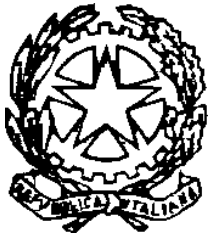
Durante la DDI gli studenti hanno partecipato alle lezioni mediante la piattaforma G-SUITE (Google Meet e Google Classroom) avendo generalmente un atteggiamento corretto.

Per quanto riguarda le materie di area generale, in particolare, italiano matematica ed inglese, sono emerse consistenti lacune derivate da un'impostazione precedente prettamente professionale. Pertanto i docenti dell'area generale sono venuti incontro alle necessità della classe predisponendo un recupero per consentire un agevole proseguimento del programma e ampliare l'offerta formativa.

Queste lacune sono state recuperate in italiano, in inglese e interamente in matematica.

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Nonostante vi siano state delle disomogeneità per capacità, motivazione, stili cognitivi ed impegno, nell'insieme, tuttavia, è stato apprezzato l'interesse dimostrato nel corso dell'anno, da parte degli alunni nonostante le difficoltà emerse.

Nel complesso gli alunni, attraverso l'impegno e la buona volontà, hanno dimostrato di aver raggiunto le conoscenze, le abilità e le competenze minime richieste per l'accesso all'esame di maturità.

## **ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI EFFETTUATE NELL'ANNO IN CORSO (se ci sono state nel triennio)**

- 2020/21: Brianza solidale Giovani & Impresa 2020-21: stesura di un curriculum e gestione di un colloquio lavorativo;

## **ATTIVITÀ' INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA**

### **PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Seguendo le indicazioni emerse dall'entrata in vigore della Legge n. 92/2019, l'Istituto ha predisposto dei percorsi di Educazione Civica specifici per ogni classe. E' stata data la precedenza a tematiche che, in coerenza con gli obiettivi della normativa, potessero rivestire il carattere della trasversalità e della multidisciplinarietà, così da integrarsi con i bisogni formativi degli studenti, le loro conoscenze ed il loro sviluppo cognitivo.

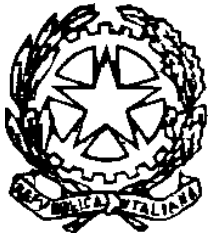
Definiti i livelli di partenza differenti per ogni classe a livello di Istituto, il Consiglio di classe ha individuato gli obiettivi disciplinari più consoni alla situazione di ogni indirizzo, sia nell'ambito delle competenze sia in riferimento alle abilità e alle conoscenze.

Gli argomenti prescelti hanno incluso temi vicini all'insegnamento delle discipline giuridiche, anche nell'ottica di non disperdere i precedenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione, nonché su argomenti di estrema attualità che potessero interessare gli allievi e fornire una visione trasversale di tali tematiche. In particolare, ogni percorso ha incluso argomenti quali il bullismo ed il cyberbullismo, il corretto uso della rete internet e dei social network, l'informazione durante la pandemia da Covid-19.

Proprio la delicata situazione sociale e scolastica dovuta alle misure per il contenimento della pandemia da Covid-19, ha comportato la necessità di adattare il percorso e le lezioni con l'alternarsi tra la didattica in presenza e quella a distanza, nonché con l'eliminazione di attività tradizionalmente associate ai percorsi di educazione civica quali ad esempio i viaggi di istruzione,

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



le visite didattiche e la partecipazione ad eventi, convegni e conferenze presso enti pubblici, organizzazioni private e aziende del territorio.

Nell'ottica della valutazione dell'Educazione civica quale vera e propria materia del percorso scolastico, fin dall'inizio dell'anno scolastico le lezioni sono state accompagnate da momenti di verifica e attività a cui sono stati assegnati giudizi concorrenti alla formazione del voto finale, espresso dal Consiglio di classe su proposta del coordinatore per l'Educazione civica.

Essendo una classe terminale e con i ragazzi pronti all'ingresso nel mondo del lavoro, particolare attenzione è stata dedicata ai diritti e agli obblighi dei lavoratori, nonché alla predisposizione del curriculum e alla sicurezza sui luoghi di lavoro.

## **PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex Alternanza Scuola Lavoro - format preparato dai tutor)**

Essendo 14 alunni provenienti dai CFP (hanno frequentato soltanto l'ultimo anno di corso di studio in questo Istituto), si fa riferimento alle certificazioni di Qualifica e Diploma, in cui sono indicate le ore di stage, rilasciate dalle loro scuole di provenienza. È possibile consultare la documentazione relativa ad ogni singolo alunno conservata presso la Segreteria. Per gli studenti dell'Istituto si è tenuto conto delle attività di PCTO fatte al terzo e al quarto anno.

Quest'anno abbiamo attivato a livello scolastico il progetto online Brianza Solidale "Giovani & Impresa" della durata di 3 ore a cui hanno partecipato tutti gli alunni. Il progetto aveva come scopo quello di aiutare gli alunni nella compilazione di un cv, fondamentale per proporsi nel mondo del lavoro, e la gestione di un colloquio lavorativo.

## **OBIETTIVI TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

### **1. OBIETTIVI FORMATIVI - COMPORTAMENTALI. COMPETENZE DI CITTADINANZA**

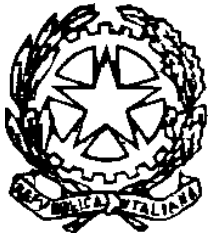
Sulla base delle indicazioni il Consiglio ha fissato i seguenti obiettivi:

#### **1. Obiettivi formativi – comportamentali:**

- 1.1. Sviluppo della personalità dello studente, valorizzando le attitudini e promuovendone la crescita autonoma
- 1.2. Proposta e valorizzazione di esperienze relative alla convivenza, alla tolleranza, alla solidarietà, al dialogo
- 1.3. Promozione dell'interesse per la cultura

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400l@istruzione.it PEC:

mbis10400l@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## 2. Obiettivi cognitivi:

- 2.1. Capacità di svolgere una relazione orale della durata di alcuni minuti, anche sulla base di appunti, su un argomento culturale o professionale preparato;
- 2.2. Capacità di utilizzare pacchetti software applicativi lì dove possibile;
- 2.3. Capacità di utilizzare manuali, vocabolari, materiale di studio (fotocopie, fascicoli, ecc.);
- 2.4. Capacità di usare un linguaggio appropriato alla situazione comunicativa
- 2.5. Capacità di collegare le conoscenze acquisite;
- 2.6. Capacità di analisi del proprio lavoro.

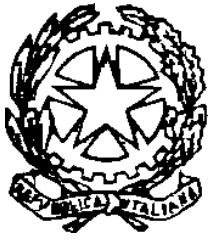
## 2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- 2.1 Lettura e interpretazione di testi e manuali tecnici, schemi e grafici
- 2.2 Esposizione di una relazione orale della durata di alcuni minuti, anche sulla base di appunti, su un argomento culturale o professionale preparato
- 2.3 Utilizzo di pacchetti software applicativi
- 2.4 Utilizzo di manuali, vocabolari, materiale di studio (fotocopie, fascicoli, ecc.)
- 2.5 Uso di un linguaggio appropriato alla situazione comunicativa
- 2.6 Collegamento tra le conoscenze acquisite
- 2.7 Analisi del proprio lavoro

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400l@istruzione.it PEC:

mbis10400l@pec.istruzione.it





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## ATTIVITÀ SVOLTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI COGNITIVI SOPRA ELENCATI DI CARATTERE TRASVERSALE

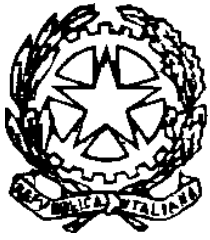
**Obiettivo 2.1:** Lettura e interpretazione di testi e manuali tecnici, schemi e grafici

Disciplina	Attività
Italiano	Lettura di classici della letteratura italiana in prosa e in versi
Storia	Lettura di documenti
Inglese	Manualistica, vocabolario e strutture linguistiche specifiche della microlingua
Matematica	Interpretazione del grafico di una funzione.
T.E.E.A.*	Interpretazione degli schemi, tabelle e grafici
T.T.I.M.*	Utilizzo di tabelle specifiche per manutenzione apparati civili ed industriali
T.M.A.*	Interpretazione degli schemi, tabelle e grafici
Laboratorio ed esercitazione	Interpretazione degli schemi, tabelle e grafici
Diritto ed economia	Interpretazione di tabelle e grafici, semplici funzioni economiche
IRC	Lettura di documenti; brani di letteratura biblica; articoli

Legenda:

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



**T.E.E.A : tecnologie elettrico elettroniche ed applicazioni**

**T.T.I.M: tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione**

**T.M.A: tecnologie meccaniche ed applicazioni**

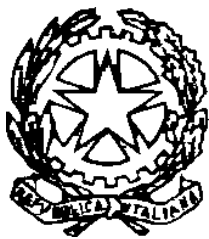
**obiettivo 2.2:** Esposizione di una relazione orale della durata di alcuni minuti, anche sulla base di appunti, su un argomento culturale o professionale preparato.

Per tutte le discipline si segnala la modalità di conduzione delle verifiche orali.

Disciplina	Attività
Italiano e Storia	Verifiche orali, analisi di testi letterari e di documenti.
Inglese	Verifiche orali in presenza e all'occorrenza in DAD: mostrano evidenti difficoltà nell'esposizione di concetti teorici e aspetti pratici lavorativi, nonché nelle simulazioni di parti di colloquio di lavoro in inglese
Matematica	Verifiche orali in DAD ed in presenza relative agli argomenti trattati
T.E.E.A	Verifiche orali in DAD ed in presenza relative agli argomenti teorici trattati, non sempre si esprimono utilizzando terminologia tecnica corretta.
T.T.I.M.	Identificano sulla base dei cicli di lavoro di un apparato le verifiche necessarie per la manutenzione ordinaria e straordinaria.
T.M.A	Verifiche orali in DAD ed in presenza relative agli argomenti teorici trattati, non sempre si esprimono utilizzando terminologia tecnica corretta.
Laboratorio ed esercitazione	Verifiche orali in DAD ed in presenza relative agli argomenti teorici trattati, non sempre si esprimono utilizzando terminologia tecnica corretta.
Scienze motorie	Verifiche orali in DAD relative agli argomenti teorici trattati durante il periodo di didattica a distanza
Diritto ed economia	Verifiche orali in presenza e in DAD: mostrano evidenti difficoltà nell'esposizione di concetti teorici e aspetti pratici lavorativi
IRC	Verifiche orali in presenza relative agli argomenti trattati

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



**Obiettivo 2.3:** Abilità di utilizzare software applicativi

Disciplina	Attività
T.E.E.A	Utilizzo di software quali: BTicino, Dialux e CAD
T.T.I.M.	Utilizzo di software quali: BTicino, Dialux e CAD
T.M.A	Utilizzo di software CAD
Laboratorio ed esercitazione	Utilizzo di software quali: BTicino, Dialux e CAD

**obiettivo 2.4:** Utilizzo di manuali, dizionari e materiale di studio

Disciplina	Attività
IRC	Utilizzo del materiale di studio (anche digitale) come strumento di rielaborazione personale: fotocopie di estratti di brani biblici, di letteratura, commenti per l'interpretazione dei testi; link ad articoli e video

**obiettivo 2.5:** Uso di un linguaggio appropriato alla situazione comunicativa

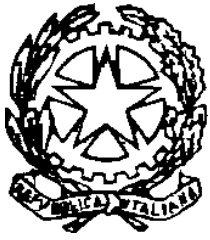
I docenti segnalano come tale obiettivo sia stato perseguito tramite verifiche orali, viste come momento non solo sommativo, ma anche formativo

**Obiettivo 2.6:** Collegamento tra le conoscenze acquisite:

Disciplina	Attività
Italiano e Storia	Trasversale con tutte le discipline
Inglese	Educazione civica e Materie d'indirizzo
Matematica	Trasversale con alcune materie di indirizzo.

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

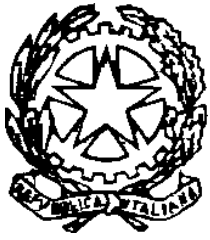
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



T.E.E.A	Trasversale con alcune materie di indirizzo.
T.T.I.M.	Trasversale con alcune materie di indirizzo.
T.M.A	Trasversale con alcune materie di indirizzo.
Laboratorio ed esercitazione	Trasversale con alcune materie di indirizzo.
Scienze motorie	Trasversale con alcune discipline
Diritto ed economia	Trasversale con alcune discipline
IRC	Trasversale con alcune discipline

### **Obiettivo 2.7:** Analisi del proprio lavoro

I docenti segnalano come tale obiettivo sia stato perseguito in tutte le discipline con attività di correzione e di autovalutazione.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

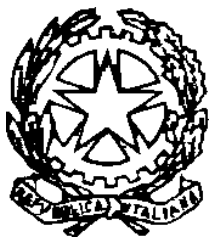


## PROSPETTO DELLE COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE SU CUI SI È INCENTRATO IL LAVORO DIDATTICO DI CIASCUNA DISCIPLINA

ITALIANO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>Essere in grado di analizzare e interpretare un testo.</p> <p>Essere in grado di esporre oralmente le conoscenze acquisite.</p> <p>Essere in grado di elaborare uno scritto che abbia le caratteristiche della consequenzialità logica e di una certa correttezza.</p> <p>Essere in grado di collegare contenuti appartenenti ad ambiti disciplinari diversi.</p>	<p>Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale nel periodo considerato.</p> <p>Contestualizzare testi letterari, artistici, scientifici della tradizione italiana tenendo conto anche dello scenario europeo.</p> <p>Redigere testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di studio.</p> <p>Argomentare su tematiche predefinite in conversazioni e colloqui secondo regole strutturate.</p>	<p>I movimenti culturali che caratterizzano la seconda metà del secolo XIX e i primi decenni del secolo XX.</p> <p>Gli autori di maggior rilievo del medesimo periodo e la loro poetica.</p>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



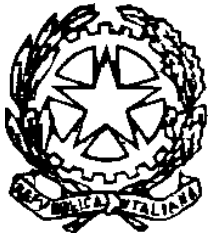
# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



STORIA		
COMPETENZE	ABILITA	CONOSCENZE
<p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Analizza problematiche significative del periodo considerato.</p> <p>Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio economico, assetti politico-istituzionali</p>	<p>I principali eventi storici che costituiscono gli argomenti dei moduli.</p>

INGLESE		
COMPETENZE	ABILITA	CONOSCENZE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



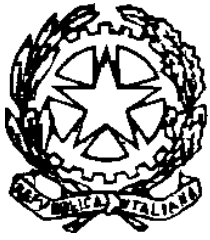
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

<ul style="list-style-type: none"> <li>● essere in grado di comprendere il senso generale di un testo di carattere tecnico.</li> <li>● essere in grado di applicare le strutture acquisite a situazioni concrete.</li> <li>● essere in grado di sostenere un breve e semplice dialogo in lingua inglese su argomenti relativi al proprio ambito professionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● leggere, analizzare e interpretare un testo semplice di carattere tecnico.</li> <li>● esporre, in modo sintetico ed elementare argomenti precedentemente preparati.</li> <li>● presentare il proprio curriculum scolastico e professionale citando in modo elementare e sintetico le proprie competenze e conoscenze professionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere gli argomenti di carattere tecnico e professionale trattati nel corso delle lezioni</li> <li>● conoscere l'evoluzione dell'elettricità e la sua applicazione attraverso le principali figure storiche di riferimento</li> <li>● conoscere il processo di generazione e distribuzione dell'energia elettrica attraverso fonti non rinnovabili e rinnovabili ed avere consapevolezza su vantaggi e svantaggi di ciascuna fonte a livello di impatto ambientale</li> <li>● norme basilari di sicurezza sul lavoro e comportamenti in caso di emergenza</li> <li>● saper e affrontare un colloquio in lingua inglese raccontando il proprio vissuto professionale e formativo e descrivendo le proprie competenze professionali</li> </ul>
---	--	---

MATEMATICA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● essere in grado di analizzare i risultati ottenuti.</li> <li>● essere in grado di operare con il</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sa analizzare un grafico, riconoscendo le principali caratteristiche della funzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere il concetto di funzione, grafico, definizioni relative.</li> </ul>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

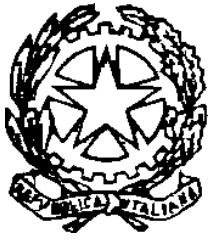
<p>concetto di infinito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● saper confrontare le tecniche applicate con le relative definizioni.</li> <li>● essere in grado di orientarsi di fronte a problemi di tipo diverso.</li> <li>● essere in grado di orientarsi nella comprensione del linguaggio matematico.             <ul style="list-style-type: none"> <li>● analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche ed utilizzando consapevolmente gli strumenti di calcolo</li> </ul> </li> </ul>	<p>rappresentata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sa rappresentare il grafico di una funzione razionale intera e fratta, esponenziale.</li> <li>● sa sfruttare i teoremi del calcolo differenziale per ottenere massimi e minimi di una funzione</li> <li>● sa affrontare una prova strutturata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere il concetto di limite, derivata : principali operatori dell'analisi matematica.</li> <li>● conoscere le equazioni e disequazioni, principali strumenti dell'algebra classica.</li> </ul>
---	--	---

TECNOLOGIE ELETTRICO ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI		
COMPETENZE	ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● comprendere il funzionamento delle apparecchiature per la regolazione della velocità dei motori elettrici.</li> <li>● comprendere le tecniche per attuare impianti di sollevamento e di trazione elettrica.</li> <li>● Comprendere il funzionamento del trasformatore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sa orientarsi nella scelta dei motori elettrici in base alle caratteristiche ed alle applicazioni.</li> <li>● sa individuare l'azionamento elettrico corretto in funzione della specifica applicazione.</li> <li>● sa leggere ed interpretare i dati di targa di macchine elettriche in alternata trifase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere le principali applicazioni.</li> <li>● conoscere le principali prove e verifiche da eseguire sulle macchine elettriche in alternata.</li> <li>● conoscere il funzionamento e le applicazioni principali degli amplificatori operazionali.</li> <li>● conoscere le configurazioni più usate.</li> </ul>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

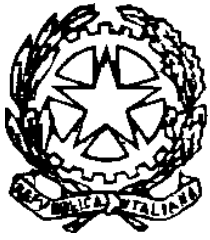


<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere i contenuti fondamentali di cataloghi di macchine elettriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sa calcolare i parametri e le caratteristiche elettriche fondamentali delle macchine studiate.</li> <li>● sa interpretare i dati del componente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere le caratteristiche principali dei componenti elettronici.</li> </ul>
---	--	---

<b>TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE</b>		
COMPETENZE	ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● sapersi orientare di fronte a nuovi e improvvisi problemi.</li> <li>● saper intervenire rispetto alla devianza di un processo.</li> <li>● saper organizzare il proprio lavoro in modo autonomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sa applicare metodi e strategie risolutive in armonia con le conoscenze acquisite.</li> <li>● sa utilizzare strumenti informatici e multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce i vari tipi di manutenzione e le caratteristiche aziendali per la loro applicabilità.</li> <li>● Conosce le metodologie di valutazione dei rischi relativi alla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.</li> <li>● Conosce l'affidabilità, la manutenibilità, e disponibilità di un componente e di un macchinario.</li> <li>● Conosce i metodi deduttivi e induttivi di valutazione dell'affidabilità dei sistemi.</li> <li>● Conosce i metodi di analisi e sintesi delle attività.</li> <li>● Conosce le metodologie di</li> </ul>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

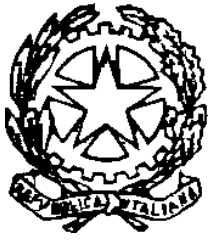


		<p>calcolo e verifica dei circuiti di un impianto elettrico sia dal punto di vista elettrico che affidabilistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce la documentazione inerente la manutenzione, la certificazione e il collaudo.</li> <li>● Classifica le varie tipologie dei lavori elettrici identificando le misure di sicurezza e i DPI</li> </ul>
--	--	---

TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI		
COMPETENZE	ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valuta criticamente i fattori che influenzano il ciclo di vita di un prodotto</li> <li>• Applica metodi per la ricerca dei guasti</li> <li>• Analizza dati ed effettua previsioni con l'ausilio di strumenti statistici</li> <li>• Pianifica attività lavorative</li> <li>• Valuta tempi e probabilità di guasto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le fasi di vita di un prodotto in funzione dei fattori economici e tecnologici</li> <li>• Gestire efficacemente dati quantitativi</li> <li>• Effettuare valutazioni su vantaggi, limiti e rischi di varie soluzioni tecniche;</li> <li>• Definisce la probabilità</li> <li>• Enuncia la differenza tra la probabilità di guasto e tasso di guasto</li> <li>• Calcola l'affidabilità di un componente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinta base e modulare.</li> <li>• Tecniche di previsione ed analisi statistiche</li> <li>• Tecniche reticolari per la gestione dei progetti</li> <li>• Affidabilità e analisi FTA</li> <li>• Analizzare dati ed effettua previsioni con l'ausilio di strumenti statistici.</li> <li>• Pianificare attività lavorative</li> <li>• Valutare tempi e probabilità di guasto.</li> </ul>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

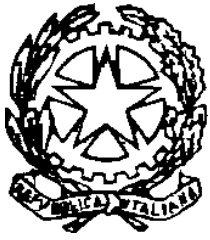


### Laboratorio tecnologici ed esercitazioni + (lab. TTIM e TEA)

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Azionamenti e sistemi di collegamento delle macchine elettriche; Leggi e Norme CEI attuali per gli impianti più comuni; caratteristiche delle protezioni In-Ildn-Icc Interruttore differenziale. Interruttore magnetotermico. Impianti di a terra. Coordinamento protezioni nei sistemi TT protezione dai contatti diretti e indiretti. Protezioni e coordinamento in relazione al carico <math>I_b \leq I_n \leq I_z</math> Conduttori elettrici, scelta e verifica in relazione alla sezione e alla caduta di tensione in linea .Usò di Tisystem (software per dimensionamento e progettazione quadri elettrici) Illuminotecnica uso di Dialux Norme di riferimento in relazione all'ambiente; Usò di Dialux per il calcolo illuminotecnico tipo aula scolastica; verifiche periodiche e manutentive, scadenziario. luoghi a maggior rischio di incendio consultazione DPR</p>	<p>Scegliere il miglior collegamento per l'avviamento di un motore asincrono trifase scegliere e saper applicare la Normativa in relazione alla tipologia di ambiente; (fornito Vademecum con domande/risposte chi fa che cosa nella lezione DAD) scegliere la documentazione in uso corrente per determinare e mantenere correttamente l'impianto. Scegliere i componenti correttamente per realizzare un lavoro a regola d'arte. Individuare e costituire la documentazione che forma un progetto in ambito elettrico con particolare attenzione al rispetto delle norme CEI e Leggi vigenti *Scegliere i cavi idonei per il tipo di impiego. Calcolare la sezione in relazione al tipo di impiego. Effettuare un calcolo illuminotecnico per ambienti da interno uso di Dialux. Scegliere le fonti luminose più idonee e gli apparecchi illuminanti necessari.</p>	<p>saper utilizzare norme e leggi di riferimento nel settore elettrico. Saper attuare misure contro i pericoli della corrente elettrica scegliendo correttamente la componentistica elettrica da utilizzare. Proteggere impianti dalle sovracorrenti Realizzare la documentazione tecnica in relazione a quanto richiesto dal DM.37/2008 (certificato di conformità, schema impianto realizzato, schema quadro, etc.) Utilizzare sistemi informatici e software specifici per la stesura dei vari documenti già citati al punto precedente, (Autocad – Dialux – Tisystem, etc.) * utilizzare i cavi elettrici, in relazione alla posa.</p>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

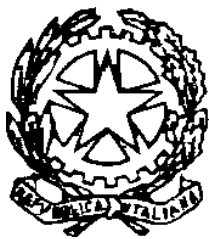
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



151/2011 per identificazione ambiente  
l'illuminazione di emergenza.  
trasformatore trifase prova a vuoto e in corto circuito (solo teorica schemi, tabelle e risultati prove fornite nella lezione DAD)  
Motori asincroni trifase prova a vuoto e in corto circuito (solo teorica schemi, tabelle e risultati prove fornite nella lezione DAD)  
collegamento elettrico di un sistema di misura per circuiti trifase (solo teorica schemi, forniti nelle prove della lezione DAD) inserzione ARON dei due Wattmetri circuiti simmetrici ed equilibrati.  
Impianti di aria compressa, componentistica in campo, funzionamento impianto, sicurezze. (fornito Vademecum con domande/risposte nella lezione DAD)  
Impianto termico con caldaia a gas componenti in campo e sicurezze.  
Impianto termico con pompa di calore integrato da solare termico.  
Impianto termico completo, sistema caldaia a gas, priorità di

Disporre in planimetria un impianto di illuminazione.  
disegnare gli schemi unifilari dei elettrici .  
\*Individuare il tipo di luogo a maggior rischio di incendio.  
individuare le caratteristiche impiantistiche di un luogo a maggior rischio in caso di incendio.  
\*Individuare lo scadenziario di manutenzione idoneo all'ambiente.  
l'illuminazione di emergenza.  
scegliere il tipo d'illuminazione più idoneo.  
\*rilevare mediante misurazioni appropriate i parametri di una rete elettrica inserendo nel modo più opportuno le varie strumentazioni.  
\*Valutare i componenti in campo di un impianto di aria compressa e saper eseguire un intervento di ricerca guasti e manutenzione programmata.  
Valutare i componenti in campo di un impianto termico complesso e saper intervenire nella ricerca guasti e nella manutenzione ordinaria.  
Valuta un impianto in relazione all'ambiente, redige

utilizzare le grandezze fotometriche, i principi di illuminotecnica e i procedimenti di calcolo.  
effettuare le misurazioni.  
\*utilizzare le norme CEI relative agli impianti  
\*utilizzare le norme CEI che si applicano ai luoghi maggior rischio in caso di incendio.  
Manutenzione programmata .  
realizzare l'illuminazione di emergenza, nel rispetto delle leggi correlate in materia di sicurezza sul lavoro.  
Effettuare misurazioni sulle macchine elettriche in particolare trasformatore e motore asincrono trifase.  
gestisce un impianto elettrico in relazione agli elementi principali potenza corrente, tipi di alimentazione, fattore di potenza. Redigere correttamente la documentazione a supporto di un lavoro.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

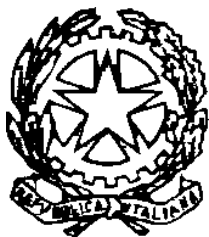


<p>funzionamento in relazione alla massima efficienza. (fornito per tutti gli impianti termici sopra citati Vademecum con domande/risposte + schemi nella lezione DAD)</p>	<p>correttamente documentazione tecnica (planimetrica, schemi quadri, calcoli, certificato di conformità), etc. in ottemperanza al DM.37/2008. Realizza una valutazione tecnico economica di un impianto elettrico e/o di una macchina elettrica (trasformatore e motore asincrono trifase) dopo aver valutato i risultati delle prove a vuoto o in corto circuito.</p>	<p>Sa mantenere impianti elettrici, di automazione a supporto di impianti di aria compressa, termici riscaldamento e/o simili Utilizza le norme nel campo della sicurezza nel lavoro elettrico.</p>
--	---	---

SCIENZE MOTORIE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare e consolidare gli schemi motori</li> <li>• Sviluppare le capacità condizionali</li> <li>• Rispettare le regole, assumendo responsabilità personali e ruoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica le conoscenze e le competenze motorie acquisite nelle situazioni motorie che affronta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il corpo umano (sistema scheletrico, sistema muscolare) metodologie di allenamento delle capacità condizionali.</li> <li>• I principi di base relativi alla tutela della salute ed alla prevenzione degli infortuni.</li> <li>• I giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro, calcio, pingpong,</li> </ul>

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



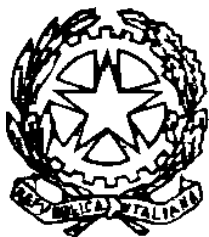
		badminton, atletica
--	--	---------------------

<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare l' esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività e dell'ambiente</li> <li>- Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere la composizione e le funzioni dei principali organi costituzionali (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale)</li> <li>- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato nelle sue diverse forme Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene</li> </ul>	<p>Il Parlamento composizione e funzione legislativa Il Governo composizione e funzioni. Il presidente della repubblica ruolo e principali funzioni La Magistratura: i principi costituzionali, aspetti essenziali dei tre rami della giurisdizione, enti territoriali la composizione e funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto e funzione del mercato</li> <li>- Tipi di mercato</li> <li>- La domanda di beni-</li> <li>- L'offerta di beni</li> <li>- Il prezzo di equilibrio</li> <li>- Le diverse forme di mercato</li> </ul>

<b>RELIGION E</b>
-----------------------

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400I@istruzione.it PEC:

mbis10400I@pec.istruzione.it



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



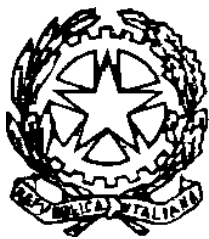
RELIGIONE		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Sviluppare un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità.</p> <p>Confrontare il proprio progetto esistenziale con il messaggio cristiano</p>	<p>Ricondurre le problematiche affrontate a documenti biblici e religiosi che offrano un punto di riferimento per la loro valutazione; riconoscere i valori delle relazioni e della concezione cristiana</p>	<p>Identità del Cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo.</p>

### MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MODALITA'	Lezione Frontale	Lezione Partecipata	Lavoro di Gruppo	Discussione GUIDATA	Simulazioni	Videolezioni
<b>Italiano</b>	x	x		x	x	x
<b>Storia</b>	x	x		x	x	x
<b>Inglese</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Matematica</b>	x	x		x	x	x
<b>Tecnologie elettrico elettroniche ed applicazioni</b>	x	x		x		x

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

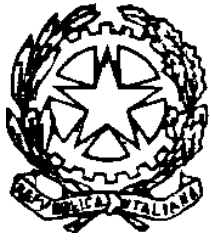


Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	X	X		X		X
Tecnologie meccaniche ed applicazioni	X	X		X		X
Laboratorio ed esercitazione (TEEA e TTIM)	X	X	X		X	
Laboratorio ed esercitazione	X	X	X		X	
Scienze motorie	X	X				
Diritto ed economia	X	X		X		X
Religione Cattolica	X	X		X		X

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

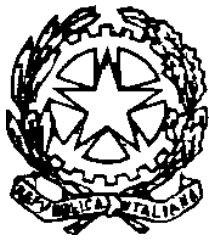
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI IN PRESENZA

MODALITA'	Interrogazione Lunga	Interrogazione Breve	Prove Laboratorio	Saggio breve-Tema storico	Questionari	Relazione /Osservazione e sul lavoro svolto in classe	Esercitazione	Analisi del Testo
Italiano	x	x			x		x	x
Storia	x	x			x		x	x
Inglese	x	x					x	x
Matematica	x	x					x	
TEEA		x			x	x	x	
TTIM					x	x	x	
TMA	x	x			x		x	
Laboratorio ed esercitazione (TEEA e TTIM)	x	x	x			x	x	
Laboratorio ed esercitazione	x	x	x			x	x	
Scienze motorie							x	
Diritto ed economia		x			x	x	x	
Religione Cattolica		x		x				

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:  
mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

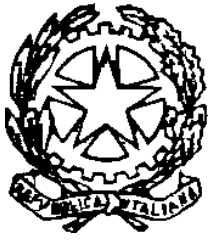


## STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DA REMOTO

MODALITA'	Verifiche scritte	Verifiche orali	Google Classroom	Google Moduli	Interrogazioni con domanda	Riassunti	Elaborati	Interpretazione testi/grafici/
Italiano	x	x			x			x
Storia		x			x			x
Inglese	x	x			x			x
Matematica	x	x	x					x
TEEA	x	x	x				x	x
TTIM		X	X	X			X	X
Laboratorio ed esercitazioni (TEEA e TTIM)	x	x	x		x		x	
Laboratorio ed esercitazioni	x	x	x		x		x	
TMA	x	x	x				x	
Scienze motorie								
Diritto ed economia	x		x	x				
Religione Cattolica	x							

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:

mbis104001@pec.istruzione.it



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



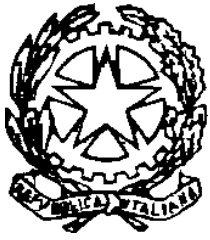
### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ REALIZZATE

- Si rimanda ai programmi e alle relazioni finali per il consuntivo delle attività svolte da ogni docente.
- Si certifica che ogni alunno ha svolto le attività di PCTO in base alla normativa vigente. E' possibile consultare la documentazione relativa presso la segreteria didattica
- Nel corso dell'anno i docenti hanno affrontato tematiche di ambito pluridisciplinare che qui  
Elenchiamo:

Argomento	Materie coinvolte
Manutenzione	TTIM TEEA TMA LABORATORI TECNOLOGICI

Argomento	Materie coinvolte
Attuatori e trasduttori	TTIM TEEA TMA LABORATORI TECNOLOGICI

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis104001@istruzione.it PEC:  
mbis104001@pec.istruzione.it



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



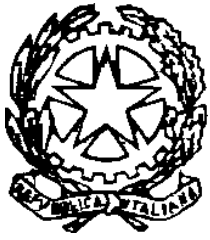
Argomento	Materie coinvolte
Documentazione tecnica in inglese	TTIM TEEA LABORATORI TECNOLOGICI INGLESE

## ELENCO DEGLI ELABORATI CONCERNENTI LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI IL CORSO DI STUDI, ASSEGNATI AGLI STUDENTI

In riferimento all'articolo 10 dell'ordinanza ministeriale n.53 del 3 marzo 2021 per la:

### 5DME

Sono stati assegnati gli elaborati in allegato ed il docente di riferimento è il prof. S Milazzo



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via  
Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



### ENCO DEI TESTI DI LETTERATURA SELEZIONATI PER IL COLLOQUIO

La roba (novella G. Verga)

Padron' Ntoni e la saggezza popolare ( I Malavoglia cap. 1 G. Verga)

L'affare dei lupini ( I Malavoglia cap. 1 G. Verga)

La Lupa(novella G. Verga)

Arano (G.Pascoli)

Lavandare (G.Pascoli)

X Agosto(G.Pascoli)

Novembre(G.Pascoli)

Temporale(G.Pascoli)

Il lampo(G.Pascoli)

Il nunzio(G.Pascoli)

La grande proletaria si è mossa ( G. Pascoli)

Il gelsomino notturno(G.Pascoli)

La sera fiesolana ( G. D'Annunzio)

La pioggia nel pineto ( G. D'Annunzio)

Lettera alla madre ( Una vita cap. 1 I. Svevo)

Emilio e Angiolina ( Senilità cap. 1 I. Svevo)

L'Umorismo " La vecchia signora" (L. Pirandello )

Certi obblighi (novella L.Pirandello)

Il treno ha fischiato(novella L.Pirandello)

La carriola(novella L.Pirandello)

Veglia (G. Ungaretti)

Fratelli (G. Ungaretti)

San Martino del Carso (G. Ungaretti)

Soldati (G. Ungaretti)

IIS "Enzo Anselmo Ferrari" - Monza Tel.: 039/2003476 PEO: mbis10400I@istruzione.it PEC:

mbis10400I@pec.istruzione.it