

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

ALL'ALBO DELLA SCUOLA IIS FERRARI E AL SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione 23940 del 19.09.2022 Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)

Tenuto conto degli esiti della Rendicontazione sociale 19-22 redatto dal NIV,

Alla luce delle prime valutazioni emergenti dal Rapporto di Autovalutazione da parte del NIV

Considerato il PTOF 2022-2025 già pubblicato

Raccolto l'esito del Collegio docenti del 27 ottobre 2022

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Atto d'indirizzo

per l'aggiornamento del PTOF relativo delle attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione nel triennio 2022-2025

Nell'aggiornamento del PTOF 22-25 si dovrà tenere in conto l'esito della rendicontazione sociale e del RAV 2022

Proprio alla luce degli esiti del triennio le priorità espresse nel ptof pubblicato a fine 2021 devono essere meglio specificate per mirare maggiormente al miglioramento dei punti critici o dei punti che riteniamo qualificano la nostra offerta formativa.

In specifico:

1^a Priorità Perseguire il successo formativo scolastico e promuovere l'inclusione

Traguardo: Elevare del 3% gli esiti scolastici positivi a conclusione biennio degli indirizzi professionali - diminuire il numero degli abbandoni del 20% e migliorare il dato della frequenza sia del corso diurno che serale

2^a Priorità

Puntare a valorizzare in tutte le classi le prove INVALSI tramite percorsi di preparazione che intreccino la normale progettazione didattica al fine di elevare i livelli del nostro Istituto in relazione a istituti simili con particolare attenzione al tecnico

2^a Traguardo

Raggiungere in italiano esiti pari a quelli lombardi negli indirizzi professionali. Eliminare lo scarto tra gli esiti in italiano del nostro ITIS e quelli delle scuole simili lombarde e ridurre di 5 punti lo scarto tra gli esiti in inglese e matematica del nostro ITIS rispetto al livello lombardo.

3^a Priorità

Curare il passaggio dal nostro sistema scolastico al mondo del lavoro o a successivi percorsi di studio (Università, master, ITS)

3^a Traguardo

Attivare un raccordo strutturato tra le azioni di orientamento post-diploma e le azioni di PCTO.

Elaborare un raccordo metodico tra il nostro sistema scuola e il post diploma e/o il mondo del lavoro tramite azioni singole e azioni di rete, in specifico favorendo l'inserimento di diplomati nei percorsi ITS e attivando il percorso di apprendistato (apprendimento duale).

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Alzare numero di monitoraggi somministrando almeno al 50% dei diplomati il questionario della scuola sulle scelte post-diploma

Il piano dell'offerta formativa verrà aggiornato nelle parti progettuali per renderle coerenti con le priorità indicate.

Scelte strategiche

Le priorità e i traguardi saranno perseguiti puntando su una didattica per competenze, in attuazione del nuovo professionale e nella cura delle competenze previste dalle indicazioni nazionali del Tecnico (linee guida).

In particolare dovrà essere sempre più acquisita l'elaborazione delle competenze del nuovo professionale e della loro valutazione con riferimento alle esperienze possibili di PCTO.

La scuola, rispetto alla sua utenza e al territorio, dovrà continuare a curare i processi di inclusione delle situazioni più fragili (motivi culturali, socio economici – studenti BES) con attenzione ai tanti studenti DSA DVA.

La scuola si interpreta come un segmento del sistema dell'orientamento in particolare relazione con la secondaria di primo grado, i centri di formazione professionale, il CPIA, i percorsi di apprendistato, il serale, i percorsi di studio post diploma.

Riguardo agli obiettivi indicati dalla L. 107, ART. 1 comma 7 la scuola opererà alla luce dei seguenti:

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

definizione di un sistema di orientamento.

Agli obiettivi della legge 107 si aggiunge un nostro specifico obiettivo:

Organizzazione di corsi di recupero e potenziamento delle competenze di area generale (italiano, matematica, fisica, inglese) e attivazione di percorsi di L2 per i nostri studenti non italofoni.

Si potrà valutare se inserirne altri tra quelli elencati nella legge 107, art. 1 c.7.

Senza particolari modifiche l'aggiornamento perseguirà il modello di scuola inclusiva e attenta ai valori della cittadinanza in chiave europea, una attenzione trasversale che intende far perseguire le otto competenze di cittadinanza indicate dalla Raccomandazione.

Una scelta specifica da monitorare e ampliare è quella che riguarda la revisione e il rilancio del serale anche in relazione con il CPIA con il quale è stato posto un accordo di rete per lo sviluppo di percorsi tra il loro secondo periodo e il nostro secondo livello.

La scuola intende continuare a interpretarsi come tassello significativo di un più ampio sistema dell'orientamento a servizio di una utenza particolare: multietnica, multiculturale, con potenzialità varie e con l'esigenza di una proposta educativa chiara e attenta situazioni più disparate.

Il piano triennale, in quanto programma coerente e completo di organizzazione e gestione dell'istituto, include:

- il piano di miglioramento (c. 14 l.107) sintetizzato negli obiettivi di processo indicati nel RAV 2022
- **l' offerta formativa scolastica**(progettazione curricolare caratterizzante i diversi indirizzi, attività curricolari, extracurricolari, educative ed organizzative ed **attività di potenziamento**)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

- **le indicazioni per i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento** (cc. 33-43 L. 107)
- **le linee di attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale** (cc 56-61 L. 107)
- il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), infrastrutturali, materiali ed economiche;
- la programmazione delle **attività formative** per il personale docente ed ata (c.12 e 124 l.107);
- percorsi formativi e interventi di coerente **personalizzazione dei curricoli**, funzionali sia ai processi di inclusione sia alla valorizzazione delle **eccellenze**, allo sviluppo delle potenzialità e delle attitudini di ciascuno (l. 107/15 commi 16 e 29).

Infine nella progettualità bisognerà tenere in conto a livello delle strutture e della didattica dei fondi che la scuola potrà recepire dal PNRR.

Alla redazione dell'aggiornamento del suddetto piano concorrono tutte le realtà scolastiche, operando in sinergia e verrà aggiornato nelle parti già in essere ed elaborato nelle parti da completare con il concorso di docenti responsabili di varie aree per essere approvato dal Collegio Docenti entro l'avvio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023-2024.

Il presente atto viene acquisito agli Atti della scuola ,reso noto al Consiglio di Istituto e pubblicato nel sito web della scuola.

La Dirigente scolastico

Valentina Soncini

Monza, 27 ottobre 2022