

CRITERI DI VALUTAZIONE
(ultima delibera Ottobre 2020 con
integrazioni relative alla didattica
digitale integrata – DDI)

Conoscenza/Comprensione/ Abilità	Voto	Competenze
descrittori		descrittori
Non conosce	1	Non opera
Gravissime lacune nelle conoscenze di base e inadeguata comprensione delle consegne	2	Incapacità di operare su elementi semplici neppure con la guida del docente
Gravi lacune nelle conoscenze di base e inadeguata comprensione delle consegne	3	Incapacità di aderire alle consegne, nonostante qualche conoscenza dei contenuti
Conoscenza lacunosa e superficiale, con difficoltà nel riconoscimento delle consegne	4	Applicazione delle conoscenze in modo precario e frammentato
Conoscenza superficiale dei concetti, imparati in modo mnemonico, senza adeguata rielaborazione	5	Applicazione delle conoscenze solo se guidato e in modo non organico e parziale
Conoscenza degli argomenti di base, pur in presenza di alcune incertezze e ancora scarso approfondimento	6	Applicazione con sufficiente autonomia dei saperi essenziali, pur in presenza di alcune fragilità DDI: l'alunno <ul style="list-style-type: none"> • sa corrispondere alle richieste di lavoro da casa • ha avuto un progressivo miglioramento nell'uso dei mezzi digitali (programmi e strumenti)
Conoscenza degli argomenti con un discreto livello di approfondimento	7	Applicazione delle conoscenze con un soddisfacente livello di autonomia DDI: l'alunno <ul style="list-style-type: none"> • sa ristrutturare il proprio modo di apprendere • progredisce nel proprio modo di apprendere dentro un processo graduale e innovativo rispetto agli obiettivi della disciplina
Conoscenza degli argomenti con un buon livello di analisi e sintesi	8	Applicazione sicura delle conoscenze, con autonoma capacità di rielaborazione personale DDI: l'alunno <ul style="list-style-type: none"> • sa organizzare efficacemente il proprio lavoro, utilizzando i nuovi strumenti a disposizione • contribuisce positivamente al lavoro di gruppo

<p>Conoscenza disciplinare sicura e approfondita, ottimo grado di rielaborazione personale e di contestualizzazione</p>	<p>9</p>	<p>Applicazione delle conoscenze in totale autonomia e con un'ottima padronanza dei saperi</p> <p>DDI: l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa trasformare condizioni impreviste di apprendimento in situazione in ulteriori opportunità di crescita culturale/professionale • acquisisce in modo partecipato e rielabora autonomamente i contenuti disciplinari veicolati con le nuove modalità di insegnamento
<p>Collegamento tra conoscenze afferenti ambiti pluridisciplinari con puntuale utilizzo del lessico specifico delle discipline e delle loro idee-chiave</p>	<p>10</p>	<p>Applicazione delle conoscenze anche in situazioni complesse e in contesti non noti, con eccellente capacità deduttiva e di rielaborazione personale con esiti originali, segno di una autonomia matura.</p> <p>DDI: l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • caratterizza e definisce in modo autonomo il processo di insegnamento/apprendimento • mette a disposizione del gruppo-classe le nuove acquisizioni disciplinari, tecniche e pratiche, in un'ottica di condivisione

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA
(IN OSSERVANZA DEL DECRETO LEGGE 1° SETTEMBRE 2008, N.137)

Il voto di condotta viene attribuito dal Consiglio di Classe, durante gli scrutini, in base alle seguenti indicazioni approvate dal Collegio Docenti:

Voto 10	Lo studente manifesta un comportamento partecipe, responsabile e costruttivo. Oltre alla correttezza formale, al rispetto delle regole, alla continuità e qualità dell'impegno, esprime una autonoma e personale capacità di rielaborare, sintetizzare e assimilare contenuti e forme dell'apprendimento, del vivere sociale, della maturazione condivisa con i compagni. DDI: utilizzo rispettoso verso i diversi interlocutori, docenti e compagni, dei nuovi strumenti, con atteggiamento totalmente collaborativo
Voto 9	Lo studente manifesta un comportamento partecipe, responsabile e costruttivo. E' corretto sul piano formale e rispettoso delle regole, nonché costante nell'impegno. Aderisce alle richieste di collaborazione e/o moderazione espresse dagli insegnanti e dai compagni di classe. DDI: comportamento corretto nella relazione educativa all'interno del nuovo contesto di apprendimento a distanza
Voto 8	Lo studente manifesta un comportamento rispettoso delle regole, è corretto nei confronti dei compagni e degli insegnanti. E' partecipe e impegnato, pur in modo talvolta meccanico e poco consapevole. Frequenta regolarmente e puntualmente le lezioni. DDI: autonomia nel lavoro, anche senza il controllo del professore
Voto 7	Lo studente manifesta un comportamento quasi sempre corretto e conforme alle norme che regolano la vita dell'istituto. La partecipazione e l'impegno sono talvolta inadeguati. Le assenze e i ritardi vengono comunque sempre giustificati. DDI: capacità di dare aiuto
Voto 6	Lo studente manifesta un comportamento nel complesso accettabile nei confronti dell'istituzione scolastica, pur in presenza di intemperanze e discontinuità nell'impegno e nella partecipazione. In alcuni casi sono stati presi nei suoi confronti provvedimenti disciplinari, note e/o sospensioni brevi (1-3 giorni). A seguito delle sanzioni la sua situazione di partecipazione si è modificata in senso positivo. Si segnalano svariati ritardi e diverse assenze (rispettivamente fino a dieci). DDI: capacità di chiedere aiuto
Voto 5	Lo studente manifesta un comportamento ostile nei confronti dell'istituzione scolastica e mancanza di rispetto verso le persone, le proposte, le cose. Ripetutamente ammonito, sanzionato e sospeso, non manifesta alcun ravvedimento. Si segnalano numerosi ritardi e tante assenze (rispettivamente oltre undici).
Voto da 4 a 1	Lo studente manifesta un comportamento di totale estraneità nei confronti dell'istituzione scolastica, dei suoi attori e delle regole della comunità. E' indifferente alle ammonizioni e sprezzante verso le pur numerose e gravi sanzioni disciplinari.

Il voto va assegnato in presenza della maggior parte degli indicatori previsti dalla griglia.

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico

Delibera 21 del CD del 13 febbraio 2020 integrata con delibera n° 42 del CD del 8 ottobre 2021

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno (art.15 del d.lgs. 62/2017).

L'Istituto ha stabilito i criteri per l'attribuzione del punto più alto o più basso all'interno della banda definita dalla media scolastica dei voti:

Attribuzione del punto più alto della banda	Attribuzione del punto più basso della banda
Classe 3 ^a e 4 ^a : <ul style="list-style-type: none">• studenti promossi a giugno con votazioni totalmente positive• Studenti con giudizio sospeso, e risultati a settembre totalmente positivi e con un credito scolastico che il consiglio classe intende valorizzare	Classe 3 ^a e 4 ^a : <ul style="list-style-type: none">• studenti che hanno avuto il giudizio sospeso a giugno, quindi promossi dopo le prove, risolto con promozione a maggioranza• studenti che hanno avuto il giudizio sospeso a giugno, risolto con promozione all'unanimità e senza altri crediti che il consiglio possa valorizzare
Classe 5 ^a : (**) <ul style="list-style-type: none">• studenti ammessi all'esame di Stato con votazione di 6/10 in tutte le discipline Classe 5 ^a : studenti ammessi con una disciplina non sufficiente e con un credito scolastico che il consiglio classe intende valorizzare	Classe 5 ^a studenti ammessi all'esame di Stato con una disciplina con votazione inferiore a 6/10 senza altri crediti che il consiglio possa valorizzare

Criteria per riconoscere il Credito scolastico

Per la definizione del peso dei crediti scolastici (relativi a particolare attività proposte nell'offerta formativa e considerate meritevoli) - si ritiene valga la soddisfazione di almeno uno di questi criteri:

- media uguale o superiore a 0,5
- comportamento pari almeno a 9/10
- partecipazione a competizioni e particolari proposte scolastiche con esiti apprezzabili (partecipazioni a bandi con esito positivo, partecipazioni a gare/campionati studenteschi con esito positivo, cioè con premi o riconoscimenti pubblici t-tep ecc. PON) – questa voce deve essere stata acquisita dal consiglio di classe prime dello scrutinio (entro il 15 maggio)

Partecipazione con esito con giudizio "distinto" o "ottimo" all'insegnamento Religione Cattolica o alle attività alternative proposte dalla scuola