



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSI SECONDE

A.S. 2021 -2022



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 1.: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

MODULO 1 : LA COSTITUZIONE ITALIANA – PRINCIPI FONDAMENTALI

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	2	Storico-sociale	5.Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. 2)Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.	I principi fondamentali	I principi fondamentali: artt. 1- 12



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Sviluppo cronologico	<input checked="" type="checkbox"/> 1 quadrimestre <ul style="list-style-type: none">• 2 quadrimestre• Trasversale
Ore previste 10	
Livello	<input checked="" type="checkbox"/> Accoglienza / raccordo anno precedente <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo
Verifica	<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti aperti <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti a risposta chiusa multipla <input checked="" type="checkbox"/> Riempimenti <input checked="" type="checkbox"/> Vero e falso <ul style="list-style-type: none">• Progetto/ disegno /Produzione <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale <ul style="list-style-type: none">• Prova di laboratorio
Metodologie	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata <ul style="list-style-type: none">• Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <ul style="list-style-type: none">• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 1.: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

MODULO 2: LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	2	Storico-sociale	3)Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire 5.Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici 6.Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione	II)I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione	I diritti di libertà personali Famiglia, salute e scuola Lavoro, sindacati e sciopero Il diritto di voto e i partiti I doveri del cittadino



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Sviluppo cronologico Ore previste 16	<ul style="list-style-type: none">X 1 quadrimestre• 2 quadrimestre• Trasversale
Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedenteX Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">X Quesiti apertiX Quesiti a risposta chiusa multiplaX RiempimentiX Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">X Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppoX Discussione guidataX Simulazioni• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

COMPETENZA N 1.: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

MODULO 3 : L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	2	Storico-sociale	5. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici 6. Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione	IV) La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative	Il Parlamento: elezioni, funzione legislativa e politica Il governo e le sue funzioni Il presidente della repubblica: elezione, ruolo e attribuzioni, responsabilità La magistratura. La Corte Costituzionale Le regioni, le province e i comuni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none">X 1 quadrimestreX 2 quadrimestre• Trasversale
Ore previste 16	
Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedenteX Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">X Quesiti apertiX Quesiti a risposta chiusa multiplaX RiempimentiX Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">X Lezione frontaleX Lezione partecipataX Lavoro di gruppoX Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

COMPETENZA N 1.: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

MODULO 4 : LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	2	Storico-sociale	5.Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici 6.Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione	V)Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali	Organismi internazionali ed unione europea. Organi istituzionali ed Unione Europea L'onu e gli altri organismi internazionali internazionali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none">• 1 quadrimestreX 2 quadrimestre• Trasversale
Ore previste 10	
Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedenteX Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">X Quesiti apertiX Quesiti a risposta chiusa multiplaX RiempimentiX Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">X Lezione frontaleX Lezione partecipataX Lavoro di gruppoX Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

COMPETENZA N 4.: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

MODULO 1 : IL MONDO DEL LAVORO

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture	2	Storico-sociale	1)Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre	D)I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. II)II sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo	I Sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo- La disciplina costituzionale del lavoro. La previdenza e le politiche attive del lavoro.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 10: “Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi”

MODULO 1 : IL MONDO DEL LAVORO

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia	2	Storico-sociale	1) Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	III) I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale	Le fonti normative del lavoro- La disciplina costituzionale del lavoro. La previdenza e le politiche attive del lavoro I giovani e la formazione al lavoro. La sicurezza sul lavoro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 11.: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio”

: MODULO 1 : IL MONDO DEL LAVORO

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.	2	Storico-sociale	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	II) I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo	La sicurezza e la salute dei lavoratori.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none">• 1 quadrimestreX 2 quadrimestre• Trasversale
Ore previste 14	
Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedenteX Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">X Quesiti apertiX Quesiti a risposta chiusa multiplaX RiempimentiX Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">X Lezione frontaleX Lezione partecipataX Lavoro di gruppoX Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



(A FINE PROGRAMMAZIONE PER OGNI ANNO)

ABILITA' MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI ALLA FINE DEL SECONDO ANNO:

ABILITA' MINIME

Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento (**Competenza n.1**)

Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori imm modificabili entro i quali porre il proprio agire (**Competenza n.1**)

Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridiche (**Competenza n.1**)

Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione(**Competenza n.10**)

Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni (**Competenza n.11**)

CONOSCENZE ESSENZIALI:

Conoscenze essenziali

I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione(**Competenza n.1**)

Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione (**Competenza n.1**)

La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative (**Competenza n.1**)

Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali(**Competenza n.1**)

Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione (**Competenza n.10**)

I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo (**Competenza n.11**)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



ARGOMENTI MINIMI PER STUDENTI DVA E DSA

MODULO 1 : LA COSTITUZIONE ITALIANA – PRINCIPI FONDAMENTALI

I principi fondamentali artt. 1, 3, 4, 7, 8 e 12 Cost.

MODULO 2: LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

I diritti di libertà personali- salute e scuola -il diritto di voto e i partiti- I doveri del cittadino

MODULO 3 : L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Il Parlamento: composizione e funzioni -il Governo: composizione e funzioni- il ruolo del Presidente della Repubblica -La magistratura: i principi costituzionali

MODULO 4 : LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Gli organi e gli atti normativi dell'UE – Il ruolo dell'Onu

MODULO 1 : IL MONDO DEL LAVORO

La disciplina costituzionale del lavoro- la sicurezza e la salute dei lavoratori