



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

DISCIPLINA GEOGRAFIA

CLASSI PRIME

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 1 :

AMBIENTE

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
<p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati</p>	<p>2 ABILITA': Memoria e partecipazione CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate</p>	<p>Asse storico-sociale</p>	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia</p>	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali □ Il debito ecologico, le emergenze ambientali, lo sviluppo sostenibile. □ Il dissesto idrogeologico in Italia □ Definizione di clima, i fattori che influenzano il clima, il rapporto tra clima e attività umane, i cambiamenti climatici, il riscaldamento globale. □ La distribuzione dell'acqua sul pianeta. □ L'acqua come fonte di energia. □ La gestione dell'acqua. □ Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili

<p>Sviluppo cronologico</p> <p>Ore previste</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 quadrimestre • 2 quadrimestre • Trasversale 5
<p>Livello</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
<p>Verifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
<p>Metodologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 2 :

POPOLI E CULTURE

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	2 ABILITA': Memoria e partecipazione CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate	Asse storico-sociale	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia	Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici	<ul style="list-style-type: none"> □ I caratteri del popolamento della Terra: invecchiamento, distribuzione, età e densità della popolazione □ I caratteri peculiari di città e campagna □ Le direttrici principali dei flussi migratori □ L'immigrazione come emergenza e come risorsa □ Il fenomeno migratorio in Italia □ Cultura e culture nell'epoca della globalizzazione □ La dimensione culturale dell'alimentazione □ Multiculturalità e diversità culturale

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 quadrimestre • 2 quadrimestre • Trasversale
Ore previste	5
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 3 :

ECONOMIA

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	2 ABILITA': Memoria e partecipazione CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate	Asse storico-sociale	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia	Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La produzione di beni e servizi <input type="checkbox"/> I settori produttivi <input type="checkbox"/> PIL e ISU a confronto. <input type="checkbox"/> La crescita delle disuguaglianze <input type="checkbox"/> La povertà nei paesi ricchi <input type="checkbox"/> Definizione di globalizzazione economica <input type="checkbox"/> La globalizzazione oltre l'economia

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 quadrimestre • 2 quadrimestre • Trasversale
Ore previste	3
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 4 :

ITALIA

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	2 ABILITA': Memoria e partecipazione CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate	Asse storico-sociale	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia	Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici	<ul style="list-style-type: none"> □ Italia: caratteri geofisici, geopolitici ed economici □ Il NORD, il CENTRO, il SUD: caratteri geofisici ed economici, identità socio-culturali □ Enogastronomia e turismo, industria, artigianato, servizi

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre ✓ 2 quadrimestre • Trasversale
Ore previste	9
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 5 :

EUROPA

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	2 ABILITA': Memoria e partecipazione CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate	Asse storico-sociale	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia	Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici	<ul style="list-style-type: none"> □ Europa: I caratteri geofisici, geopolitici ed economici □ Europa occidentale, centrale, settentrionale, orientale, sud-orientale: l'identità delle regioni

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre ✓ 2 quadrimestre • Trasversale
Ore previste	6
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 5 :

MONDO

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	2 ABILITA': Memoria e partecipazione CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate	Asse storico-sociale	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia	Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici	<ul style="list-style-type: none"> □ ASIA: caratteri geofisici, geopolitici ed economici □ Uno stato in primo piano: la Cina. □ Uno stato in primo piano: l'India □ AMERICA: caratteri geofisici, geopolitici ed economici □ Uno stato in primo piano: gli Stati Uniti □ Uno stato in primo piano: il Brasile □ AFRICA: caratteri geofisici, geopolitici ed economici □ Uno stato in primo piano: la Nigeria □ OCEANIA: caratteri geofisici, geopolitici ed economici

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre ✓ 2 quadrimestre • Trasversale
Ore previste	5
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

ABILITA' MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI ALLA FINE DEL PRIMO ANNO:

ABILITA' MINIME:

- Utilizzare i termini più importanti della disciplina
- Saper leggere e interpretare, con la guida del docente, carte e grafici
- Operare, con la guida del docente, confronti fra le aree oggetto di studio

CONOSCENZE ESSENZIALI:

- Il lessico di base della disciplina
- I tipi di carte e di grafici
- I fondamenti della geografia fisica e umana
- Le principali caratteristiche geofisiche ed economiche dell'Italia
- Le principali caratteristiche geofisiche ed economiche dei continenti studiati

ARGOMENTI ESSENZIALI:

- Territorio, paesaggio, luogo, confine
- Carte a grande e piccola scala
- Ambiente geografico (morfologia, clima, popolazione, cambiamento climatico)
- Economia e globalizzazione (il lavoro e le disuguaglianze)
- Il concetto di Stato e organizzazione sovranazionale
- Italia (ambiente e sistema economico-politico)
- Europa (ambiente e sistema economico-politico)
- Asia, America, Africa (conformazione fisica di ciascun continente e sistema economico-politico)