



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

### DISCIPLINA GEOGRAFIA

#### CLASSI PRIME

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

#### MODULO 1 :

### AMBIENTE

| COMPETENZA INTERMEDIA  | LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)  | ASSE DI RIFERIMENTO         | ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ   | CONOSCENZE   | ARGOMENTI  |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati</p> | <p>2<br/>           ABILITA': Memoria e partecipazione<br/>           CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate</p> | <p>Asse storico-sociale</p> | <p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia</p> | <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali</li> <li>□ Il debito ecologico, le emergenze ambientali, lo sviluppo sostenibile.</li> <li>□ Il dissesto idrogeologico in Italia</li> <li>□ Definizione di clima, i fattori che influenzano il clima, il rapporto tra clima e attività umane, i cambiamenti climatici, il riscaldamento globale.</li> <li>□ La distribuzione dell'acqua sul pianeta.</li> <li>□ L'acqua come fonte di energia.</li> <li>□ La gestione dell'acqua.</li> <li>□ Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Sviluppo cronologico | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 quadrimestre</li> <li>• 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>   |
| Ore previste         | 5   |
| Livello              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>  |
| Verifica             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul> |
| Metodologie          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>  |

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 2 :**

**POPOLI E CULTURE**

| COMPETENZA INTERMEDIA   | LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)   | ASSE DI RIFERIMENTO  | ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ  | CONOSCENZE  | ARGOMENTI   |
|---|---|----------------------|---|---|---|
| Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati | 2<br>ABILITA': Memoria e partecipazione<br>CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate | Asse storico-sociale | Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici<br><br>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia | Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici<br><br>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> I caratteri del popolamento della Terra: invecchiamento, distribuzione, età e densità della popolazione</li> <li><input type="checkbox"/> I caratteri peculiari di città e campagna</li> <li><input type="checkbox"/> Le direttrici principali dei flussi migratori</li> <li><input type="checkbox"/> L'immigrazione come emergenza e come risorsa</li> <li><input type="checkbox"/> Il fenomeno migratorio in Italia</li> <li><input type="checkbox"/> Cultura e culture nell'epoca della globalizzazione</li> <li><input type="checkbox"/> La dimensione culturale dell'alimentazione</li> <li><input type="checkbox"/> Multiculturalità e diversità culturale</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Sviluppo cronologico | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 quadrimestre</li> <li>• 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>   |
| Ore previste         | 5   |
| Livello              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>  |
| Verifica             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul> |
| Metodologie          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>  |

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 3 :**

**ECONOMIA**

| <b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>  | <b>LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)</b>  | <b>ASSE DI RIFERIMENTO</b> | <b>ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>ARGOMENTI</b>   |
|---|---|----------------------------|---|---|--|
| Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati | 2<br>ABILITA': Memoria e partecipazione<br>CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate | Asse storico-sociale       | Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici<br><br>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia | Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici<br><br>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La produzione di beni e servizi</li> <li><input type="checkbox"/> I settori produttivi</li> <li><input type="checkbox"/> PIL e ISU a confronto.</li> <li><input type="checkbox"/> La crescita delle disuguaglianze</li> <li><input type="checkbox"/> La povertà nei paesi ricchi</li> <li><input type="checkbox"/> Definizione di globalizzazione economica</li> <li><input type="checkbox"/> La globalizzazione oltre l'economia</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Sviluppo cronologico | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 quadrimestre</li> <li>• 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>   |
| Ore previste         | 3   |
| Livello              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>  |
| Verifica             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul> |
| Metodologie          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>  |

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 4 :**

**ITALIA**

| <b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>  | <b>LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)</b>  | <b>ASSE DI RIFERIMENTO</b> | <b>ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>ARGOMENTI</b>   |
|---|---|----------------------------|---|---|--|
| Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati | 2<br>ABILITA': Memoria e partecipazione<br>CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate | Asse storico-sociale       | Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici<br><br>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia | Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici<br><br>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Italia: caratteri geofisici, geopolitici ed economici</li> <li>□ Il NORD, il CENTRO, il SUD: caratteri geofisici ed economici, identità socio-culturali</li> <li>□ Enogastronomia e turismo, industria, artigianato, servizi</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Sviluppo cronologico | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 quadrimestre</li> <li>✓ 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>   |
| Ore previste         | 9   |
| Livello              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / ricordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>   |
| Verifica             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul> |
| Metodologie          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>  |

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 5 :**

**EUROPA**

| <b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>  | <b>LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)</b>  | <b>ASSE DI RIFERIMENTO</b> | <b>ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>ARGOMENTI</b>  |
|---|---|----------------------------|---|---|---|
| Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati | 2<br>ABILITA': Memoria e partecipazione<br>CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate | Asse storico-sociale       | Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici<br><br>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia | Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici<br><br>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Europa: I caratteri geofisici, geopolitici ed economici</li> <li>□ Europa occidentale, centrale, settentrionale, orientale, sud-orientale: l'identità delle regioni</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Sviluppo cronologico | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 quadrimestre</li> <li>✓ 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>   |
| Ore previste         | 6   |
| Livello              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>  |
| Verifica             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul> |
| Metodologie          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>  |

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 5 :**

**MONDO**

| <b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>  | <b>LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)</b>  | <b>ASSE DI RIFERIMENTO</b> | <b>ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>ARGOMENTI</b>   |
|---|---|----------------------------|---|---|--|
| Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati | 2<br>ABILITA': Memoria e partecipazione<br>CONOSCENZE: Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate | Asse storico-sociale       | Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici<br><br>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia | Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici<br><br>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ASIA: caratteri geofisici, geopolitici ed economici</li> <li>□ Uno stato in primo piano: la Cina.</li> <li>□ Uno stato in primo piano: l'India</li> <li>□ AMERICA: caratteri geofisici, geopolitici ed economici</li> <li>□ Uno stato in primo piano: gli Stati Uniti</li> <li>□ Uno stato in primo piano: il Brasile</li> <li>□ AFRICA: caratteri geofisici, geopolitici ed economici</li> <li>□ Uno stato in primo piano: la Nigeria</li> <li>□ OCEANIA: caratteri geofisici, geopolitici ed economici</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Sviluppo cronologico | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 quadrimestre</li> <li>✓ 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>   |
| Ore previste         | 5   |
| Livello              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>  |
| Verifica             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul> |
| Metodologie          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>  |

## **ABILITA' MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI ALLA FINE DEL PRIMO ANNO:**

### **ABILITA' MINIME:**

- Utilizzare i termini più importanti della disciplina
- Saper leggere e interpretare, con la guida del docente, carte e grafici
- Operare, con la guida del docente, confronti fra le aree oggetto di studio

### **CONOSCENZE ESSENZIALI:**

- Il lessico di base della disciplina
- I tipi di carte e di grafici
- I fondamenti della geografia fisica e umana
- Le principali caratteristiche geofisiche ed economiche dell'Italia
- Le principali caratteristiche geofisiche ed economiche dei continenti studiati

### **ARGOMENTI ESSENZIALI:**

- Territorio, paesaggio, luogo, confine
- Carte a grande e piccola scala
- Ambiente geografico (morfologia, clima, popolazione, cambiamento climatico)
- Economia e globalizzazione (il lavoro e le disuguaglianze)
- Il concetto di Stato e organizzazione sovranazionale
- Italia (ambiente e sistema economico-politico)
- Europa (ambiente e sistema economico-politico)
- Asia, America, Africa (conformazione fisica di ciascun continente e sistema economico-politico)