



**I.I.S. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ENZO FERRARI"
I.T.I.S. (SEZ. ASSOCIATA – Grafica e Comunicazione)
I.P.S.I.A. DIURNO E SERALE
Via Monte Grappa, 1 20900 MONZA**



Integrazione del PDP

in seguito all'introduzione della didattica digitale integrata

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Vista la recente Emergenza sanitaria da Coronavirus si integra il PDP con indicazioni operative per le attività di didattica digitale integrata.

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito nel regolamento d'Istituto della DDI e riporta gli adattamenti già introdotti dall'attivazione della didattica a distanza.

ALUNNO/A: _____

CLASSE: _____ **SEZIONE:** _____

- DSA**
- BES**

COORDINATORE DI CLASSE: _____

OSSERVAZIONI DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE (SE RITENUTE NECESSARIE E DIVERSE PER CIASCUN DOCENTE)

PREMESSA

DISCIPLINA	DOCENTE	OSSERVAZIONI (Contenuti, modalità, interazione ecc.)

Frequenza scolastica (Piano scuola 2020 allegato alla DM 39/2020)

orario scolastico della classe (in modalità sincrona in presenza e a casa)

Materiali di studio proposti e carico di lavoro giornaliero

- Materiale didattico reperito in rete o autoprodotta (*esercizi, schede, mappe concettuali, schemi di sintesi, ecc.*)
- Attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante
- Videolezioni con uso di materiale di Youtube, RaiPlay, ecc. _____
- Libro digitale
- Videoregistrazioni di lezioni inserite dal docente su Classroom o aule virtuali
- Visione di filmati
- Visione di documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante
- altro (specificare).....

(ESEMPIO: Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work)

Carico di lavoro assegnato e tempi di consegna:

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni

- Contatto diretto telefonico
- Registro elettronico/piattaforma Spaggiari (Aule virtuali, altro: _____)
- E-mail istituzionale

(È sempre preferibile utilizzare canali istituzionali protetti anche dalla normativa relativa alla privacy)

Frequenza delle interazioni con gli alunni (specificare per quale modalità di interazione)

Modalità di verifica e valutazione

- Osservazione sistematica
- Interazione e partecipazione attiva durante le attività di didattica a distanza
- Restituzione degli elaborati (rispetto dei tempi di consegna stabiliti in relazione al PDP e di cui sopra, frequenza, correttezza dei contenuti rispettando la tipologia di fragilità)
- Disponibilità ai colloqui telefonici e/o on-line

- Partecipazione e puntualità alle lezioni on line
- Correttezza della netiquette (codice di buona educazione e condotta da usare in internet)
- Partecipazione al dialogo educativo

Il docente evidenzia, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica digitale integrata. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita nella seconda parte dell'anno scolastico 2019/2020, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e flessibile della didattica in presenza in aula.

Monza, _____

IL COORDINATORE DI CLASSE

Prof. / Prof.ssa _____

I GENITORI _____

LO STUDENTE _____