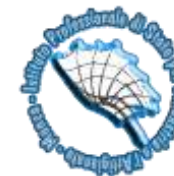




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

DISCIPLINA...IRC....

CLASSI QUARTE

A.S. 2021 -2022

COMPETENZA N 1 : ... Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

MODULO 1 : L’ IRC NELLA SCUOLA PUBBLICA ITALIANA.

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA’ GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in	3/4	Asse storico- sociale	1. Riconoscere le origini storiche delle istituzioni principali politiche,	I. Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.	Il valore della vita e della dignità della persona secondo la



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



<p>ambito familiare scolastico e sociale.</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.</p> <p>Saper valutare fatti e o personali, sociali e professi vita orientato allo sviluppo sé e della propria comunità.</p>			<p>economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>2. Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>3. Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.</p> <p>4. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici</p>	<p>II. I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p> <p>III. I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p>	<p>visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</p> <p>Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>-L'IRC nella scuola pubblica italiana: la Costituzione e le norme concordatarie.</p> <p>- Dalla Questione romana al Concordato del 1929</p> <p>- Celebrazione e ricordo della Giornata della Legalità. Il rapporto fra il Cristianesimo e la Legalità.</p> <p>Commento della Nota pastorale della Commissione Giustizia e Pace "Educare alla legalità" del 1991</p> <p>1) Legalità e Giustizia Sociale</p> <p>2) L'eclissi della legalità</p>
--	--	--	---	---	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



					3) Vie alla crescita della legalità 4) Giustizia e carità
--	--	--	--	--	--

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	<input checked="" type="checkbox"/> Trasversale 4
Livello	<input checked="" type="checkbox"/> Accoglienza / raccordo anno precedente <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti • Vero e falso • Progetto/ disegno /Produzione <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata • Lavoro di gruppo • Discussione guidata • Simulazioni • Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



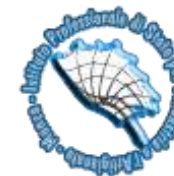
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom
-------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 3 : Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.....

MODULO 3 : CHIESA, STATO ED ECONOMIA . La Lombardia e la Brianza nel periodo dell’Illuminismo e del Giurisdizionalismo asburgico.

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	3/4	Asse storico-sociale	3. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. 5. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	II. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali IV. Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. VII. Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo	Elementi principali di storia del Cristianesimo fino all’epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. Fra Chiesa, Stato ed economia: il riformismo asburgico nella Lombardia e nella Brianza del XVIII°: alle origini del cattolicesimo lombardo e di un nuovo sistema produttivo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

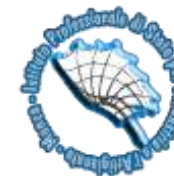
Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none">• 1 quadrimestre• 2 quadrimestreX Trasversale
Ore previste	3
Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedenteX Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti aperti• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

MODULO 4 : LE RADICI CRISTIANE DELL’EUROPA MODERNA: SVILUPPO SOSTENIBILE, AMBIENTE E CULTURA DEL LAVORO

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA’ GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.	3/4	Storico-sociale	1. Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	I. I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali.	<p>Analisi storica, letteraria e religiosa di testi dell’Antico e del Nuovo Testamento.</p> <p>Il Magistero della Chiesa Cattolica sulle tematiche sociali ed economiche: sviluppo sostenibile, ambiente e cultura del lavoro</p> <p>Orientamenti della Chiesa sull’etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche nel confronto con altri sistemi di pensiero.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

					Elementi principali di storia del Cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea
--	--	--	--	--	--

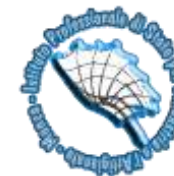
Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none">• 1 quadrimestre• 2 quadrimestre
Ore previste	X Trasversale 2
Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedente• Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti aperti• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /Produzione X Prova orale <ul style="list-style-type: none">• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



--	--

COMPETENZA N 6 : ... Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.....

MODULO 5 : IL TERRITORIO DELLA BRIANZA TRA ARTE, FEDE ED ECONOMIA

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.	3/4	Asse storico- sociale	1. Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale	I. Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio	Elementi principali di storia del Cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. Analisi di opere artistiche, a tema religioso, presenti in Brianza, risalenti al periodo medievale, rinascimentale e della Controriforma. L'incidenza sociale, storico- artistica ed economica della soppressione di monasteri e conventi nella Brianza del



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



					XVIII° secolo fra riformismo asburgico e politica napoleonica: quantificazione, riqualificazione e riconversione di tali beni patrimoniali ed artistici
--	--	--	--	--	--

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none">• 1 quadrimestreX 2 quadrimestre
Ore previste	2
Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedenteX Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti aperti• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



	<ul style="list-style-type: none">• Flipped classroom
--	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 9 : ... Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo

MODULO 6 : RELIGIONE, ETICA E SPORT. STORIE DI SPORT E DI FEDE

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.	3/4	Asse storico- sociale	1. Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture	I. L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione	<p>Orientamenti della Chiesa cattolica sull'etica personale e sociale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p> <p>Religione, etica e sport. Personaggi e vicende che hanno segnato la storia moderna e contemporanea: Ayrton Senna, “nulla mi potrà mai separare dall'amore di Dio”; Enzo Ferrari, un ateo salvato dalla fede; Maradona da D(10)os ad uomo; Paolo rossi ed il “porto sicuro della fede”; La partita di Algeri del 1958; La</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

					storia drammatica del Belfast Celtic, squadra cattolica nordirlandese; Niccolò Perin ed il rugby: “Il terzo tempo è in cielo”.
--	--	--	--	--	--

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	X Trasversale 5
Livello	X Accoglienza / raccordo anno precedente • Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti • Vero e falso • Progetto/ disegno /Produzione X Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale X Lezione partecipata • Lavoro di gruppo • Discussione guidata • Simulazioni • Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 10 : ... Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

MODULO 7 : IL MONACHESIMO ALLA BASE DELLA CIVILTÀ EUROPEA. L’ATTUALITÀ DELLA REGOLA BENEDETTINA PER L’IMPRENDITORIA CONTEMPORANEA.

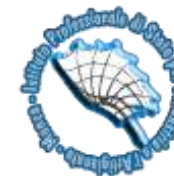
COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITÀ GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Applicare i concetti fondamentali relativi all’organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l’analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	3/4	Asse storico-sociale	1. Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	I. Le regole che governano l’economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. III. I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale	Elementi principali di storia del Cristianesimo fino all’epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. Il ruolo del monachesimo alla base della civiltà europea: l’abbazia ed il monastero, “perni economici” di una rinascita culturale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



					<p>La regola benedettina alla base dell'impresa moderna: studio ed analisi, con risvolti sull'attualità e sull'applicazione di tale regola alla vita d'impresa. Casi studio in Brianza, in Lombardia, in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>La Brianza: terra di abbazie e monasteri. Studio e conoscenza di alcuni insediamenti religiosi del territorio, attraverso le fonti, il materiale archivistico e la documentazione dei monaci cellerari e economi.</p>
--	--	--	--	--	--

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	<input checked="" type="checkbox"/> Trasversale 5
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

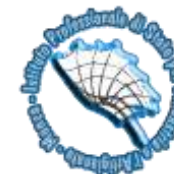
	<ul style="list-style-type: none">• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.....

MODULO 8 : IL CRISTIANESIMO FRA CULTURA DELLA VITA E CULTURA DEL LAVORO

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.	3/4	Asse storico-sociale	1. Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	I. Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera,	Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero. Riflessione sul senso della vita: la letteratura apocalittica giudaico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

					<p>cristiana tra senso del limite e speranza.</p> <p>La cultura del lavoro nella Bibbia: Antico e Nuovo Testamento-</p>
--	--	--	--	--	---

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre X 2 quadrimestre
Ore previste	<ul style="list-style-type: none"> • Trasversale 4
Livello	<ul style="list-style-type: none"> X Accoglienza / raccordo anno precedente • Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti • Vero e falso • Progetto/ disegno /Produzione X Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale X Lezione partecipata • Lavoro di gruppo • Discussione guidata • Simulazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



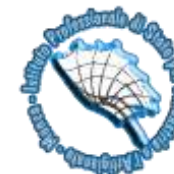
	<ul style="list-style-type: none">• Flipped classroom
--	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 12 : ... Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.....

MODULO 9 : LA CHIESA FRA RIFORMA E CONTRORIFORMA: ASPETTI RELIGIOSI, ECONOMICI E SOCIALI

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	
Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	3/4	Asse storico-sociale	<p>1. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>2. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>III. Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo</p> <p>IV. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche</p>	<p>Elementi principali di storia del Cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.</p> <p>L'impatto dell'invenzione della stampa sulla cultura cristiana europea e la sua incidenza nella diffusione dei principi della Riforma protestante</p>

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	X Trasversale 5



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedente• Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti aperti• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

