



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

DISCIPLINA...IRC....

CLASSI QUINTE

A.S. 2022 -2023

COMPETENZA N 1 : ... Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

MODULO 1 : L’ IRC NELLA SCUOLA PUBBLICA ITALIANA.

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA’ GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in	3/4	Asse storico- sociale	1. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni	I. Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.	Il valore della vita e della dignità della persona secondo la



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



<p>ambito familiare scolastico e sociale.</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.</p> <p>Saper valutare fatti e o personali, sociali e professi vita orientato allo sviluppo sé e della propria comunità.</p>			<p>economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>2. Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>3. Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.</p> <p>4. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici</p>	<p>II. I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p> <p>III. I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p>	<p>visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</p> <p>Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>-L'IRC nella scuola pubblica italiana: la Costituzione e le norme concordatarie.</p> <p>- Dalla Questione romana al Concordato del 1929</p> <p>- Celebrazione e ricordo della Giornata della Legalità. Il rapporto fra il Cristianesimo e la Legalità.</p> <p>Commento della Nota pastorale della Commissione Giustizia e Pace "Educare alla legalità" del 1991</p> <p>1) Legalità e Giustizia Sociale</p> <p>2) L'eclissi della legalità</p>
--	--	--	---	---	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



					3) Vie alla crescita della legalità 4) Giustizia e carità
--	--	--	--	--	--

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	<input checked="" type="checkbox"/> Trasversale 4
Livello	<input checked="" type="checkbox"/> Accoglienza / raccordo anno precedente <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti • Vero e falso • Progetto/ disegno /Produzione <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata • Lavoro di gruppo • Discussione guidata • Simulazioni • Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom
-------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 3 : Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.....

MODULO 3 : CHIESA, STATO ED ECONOMIA . LA CHIESA CATTOLICA E LE NUOVE SFIDE DEL XXI° SECOLO

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	4	Asse storico-sociale	4. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	I. Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali VIII. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche	Il Magistero della Chiesa Cattolica in materia di ambiente e di ecosostenibilità La Chiesa cattolica davanti alle nuove sfide del XXI° secolo: aspetti economici, sociale e culturali.

Sviluppo cronologico	• 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	X Trasversale 3



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedenteX Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti aperti• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

MODULO 4 : PER UNA SOCIETA' PIU' GIUSTA: IL CATTOLICESIMO SOCIALE IN ITALIA, LOMBARDIA E BRIANZA NELL'ETA' CONTEMPORANEA: LINEE STORICHE, TESTIMONI ED EVOLUZIONE.

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una pro-spettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili tra-guardi di sviluppo personale e professionale.	4	Storico-sociale	1. Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	I. I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. II. I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo.	Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. Tra Svizzera e Lombardia: Brianza, terra del movimento cattolico in età moderna e contemporanea. Economia, religione e società di un ambito geografico umano, omogeneo e definito, con particolare attenzione alla religiosità ed allo sviluppo di una cultura moderna del lavoro.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



					Figure religiose ed imprenditoriali che hanno segnato lo sviluppo sociale della Brianza moderna: il beato Luigi Talamoni e l'impegno sociale di Filippo Meda.
--	--	--	--	--	---

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	X Trasversale 2
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente • Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti • Vero e falso • Progetto/ disegno /Produzione X Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale X Lezione partecipata • Lavoro di gruppo • Discussione guidata • Simulazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped classroom
--	---

COMPETENZA N 6 : ... Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.....

MODULO 5 : IL TERRITORIO DELLA BRIANZA IN ETA' CONTEMPORANEA TRA ARTE, FEDE ED ECONOMIA

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	4	Asse storico- sociale	1. Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale	I. Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio	Elementi principali di storia del Cristianesimo fino all'epoca contemporanea e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. Analisi di opere artistiche, a tema religioso, presenti in Brianza, risalenti al periodo contemporaneo.

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre X 2 quadrimestre
----------------------	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Ore previste	2
Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedenteX Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti aperti• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 9 : ... Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo

MODULO 6 : RELIGIONE, ETICA E SPORT. STORIE DI SPORT E DI FEDE

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	4	Asse storico- sociale	1. Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture	I. L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione	Orientamenti della Chiesa cattolica sull'etica personale e sociale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero. Religione, etica e sport. Personaggi e vicende che hanno segnato la storia moderna e contemporanea: Ayrton Senna, “nulla mi potrà mai separare dall'amore di Dio”; Enzo Ferrari, un ateo salvato dalla fede; Maradona da D(10)os ad uomo; Paolo rossi ed il “porto sicuro della fede”; La partita di Algeri del 1958; La



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



					<p>storia drammatica del Belfast Celtic, squadra cattolica nordirlandese; Niccolò Perin ed il rugby: “Il terzo tempo è in cielo”.</p>
--	--	--	--	--	---

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	<p>X Trasversale</p> <p>5</p>
Livello	<p>X Accoglienza / raccordo anno precedente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti • Vero e falso • Progetto/ disegno /Produzione <p>X Prova orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale <p>X Lezione partecipata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di gruppo • Discussione guidata • Simulazioni • Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 10 : ... Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

MODULO 7 : PER UNA GIUSTA CULTURA DEL LAVORO NELL’ETA’ CONTEMPORANEA. LA CHIESA E L’ISTRUZIONE PROFESSIONALE: ASPETTI STORICI, ECONOMICI E SOCIALI.

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA’ GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Applicare i concetti fondamentali relativi all’organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l’analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	4	Asse storico-sociale	1. Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	I. Le regole che governano l’economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. II Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio III. I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale	Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica e tecnologica. Per una cultura del lavoro. La Chiesa e l’istruzione professionale: aspetti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



					<p>storici, economici e sociali.</p> <p>Il lavoro nella Bibbia: Antico e Nuovo Testamento: Gen, 1-11; Il comandamento di Dio e la predicazione profetica; scritti sapienziali; Gesù, il Vangelo del regno ed il lavoro; Marta e Maria (Lc 10, 38-42); Il lavoro, la comunità e l'affidamento alla provvidenza in Mt (6, 25-34) e Lc (12, 22-32);Paolo e il suo lavoro; Il lavoro, la comunità e la serietà professionale del cristiano nelle lettere paoline; Il gemito dell'intera creazione (Rm 8, 19-22).</p> <p>La posizione della Chiesa davanti ai problemi del lavoro: Il Volontariato/ Terzo settore; il lavoro come cooperazione con Dio; il lavoro minorile; il lavoro della donna</p> <p>La Brianza, terra di lavoro: l'incidenza del cattolicesimo sociale</p>
--	--	--	--	--	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

					del XIX° secolo sulla cultura del lavoro del territorio attraverso lo studio e la conoscenza dei protagonisti.
--	--	--	--	--	--

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	X Trasversale 5
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti • Vero e falso • Progetto/ disegno /Produzione
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale X Lezione partecipata • Lavoro di gruppo • Discussione guidata • Simulazioni • Flipped classroom



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.....

MODULO 8 : IL CRISTIANESIMO PER “UN’ECONOMIA PER L’UOMO”

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
.Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	4	Asse storico-sociale	1. Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	I. Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera,	Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica Riflessione sul senso della vita: la letteratura apocalittica giudaico cristiana tra senso del limite e speranza.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”



ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

					<p>La cultura del lavoro nella Bibbia: Antico e Nuovo Testamento</p> <p>Un'economia per l'uomo: Economia, sviluppo sostenibile, globalizzazione e "teoria della decrescita" di S. Latouche.</p>
--	--	--	--	--	---

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre X 2 quadrimestre
Ore previste	<ul style="list-style-type: none"> • Trasversale <p>4</p>
Livello	<ul style="list-style-type: none"> X Accoglienza / raccordo anno precedente • Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti • Vero e falso • Progetto/ disegno /Produzione X Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale X Lezione partecipata



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom |
|--|--|



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



COMPETENZA N 12 : ... Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.....

MODULO 9 : LA CHIESA NEL MONDO CONTEMPORANEO: ASPETTI RELIGIOSI, ECONOMICI E SOCIALI

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	4	Asse storico-sociale	1. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea	IV. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche	Il Concilio ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica Ruolo della Religione nella società contemporanea: secolarizzazione, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



					Ecumenismo e dialogo interreligioso
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	X Trasversale 5
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente • Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti • Vero e falso • Progetto/ disegno /Produzione X Prova orale <ul style="list-style-type: none"> • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale X Lezione partecipata <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di gruppo • Discussione guidata • Simulazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



	<ul style="list-style-type: none">• Flipped classroom
--	---