



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



Regole per la corretta pratica della Didattica Digitale Integrata

Vista la L. 41 del 6/06/2020 . conversione del Decreto legge 22 dell’8/04/20 “decreto scuola”

Vista la OM 39 26/96/2020 Piano scuola 2020-2021

Viste le Linee della Didattica Digitale Integrata OM 89 12/08/2020

Considerate le griglie di valutazione e il documento Linee per la Didattica a distanza approvato dal Collegio Docenti – con delibera n° 27 del 7 maggio 2020

Il Collegio Docenti delibera il seguente regolamento che integra il Regolamento disciplinare di Istituto

Premessa

Nella situazione di emergenza nella quale si inizia questo anno scolastico, per contemperare due diritti costituzionali: il diritto alla salute e il diritto all’istruzione si intende assumere tutti i provvedimenti che possono aiutare a conciliare esigenze e problemi tra loro molto diversi. La Didattica A Distanza (DAD) inaugurata nell’emergenza iniziata il 24 febbraio è divenuta una modalità indicata dal Ministero per lo svolgimento di questo anno scolastico soprattutto nelle scuole superiori, tutte invitate ad attivare un piano di Didattica Digitale Integrata (DDI).

Come affermano le linee guida della DDI, la didattica da remoto “ di fatto, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento e, per così dire, dell’ambiente giuridico in presenza”, pertanto la modalità di attuazione deve corrispondere a criteri e parametri che rendano tale attività dello stesso valore di quella in presenza.

In questo quadro lo svolgimento degli OO.CC on line mantiene la stessa validità della modalità in presenza, e viene regolamentato per le convocazioni allo stesso modo delle riunioni in presenze e per l’attuazione si rimanda ai punti sottostanti relativi alla presenza alle lezioni da remoto.

Per consentire l’esercizio di questa possibilità la scuola, nei limiti delle proprie possibilità e dei fondi messi a disposizione, si fa parte attiva per garantire il supporto alle famiglie che non possono permettersi l’acquisto di pc tablet e connettività.

La scuola ha inoltre investito risorse per poter disporre di strumenti qualificati per la didattica da remoto: ha implementato i servizi del registro elettronico SPAGGIARI, ha confermato l’uso di G - Suite e formato i propri docenti all’uso di questi strumenti.

Ciò premesso si indicano le seguenti regole che integrano il Regolamento di Istituto

- 1) Si può accedere alla richiesta di pc o tablet in comodato gratuito, se si è in situazione socio economica di bisogno che dovrà essere supportata da documentazione (ISEE) e allegata alla richiesta di comodato. Il rispetto di beni e di strumenti della scuola è condizione fondamentale per non incorrere in sanzioni e per poter mantenere il diritto di accesso alle risorse.
- 2) Le ore di didattica digitale si svolgono tramite le aule virtuali del registro elettronico che dovranno essere attivate. Queste permettono presenza e assenze e sono già sincronizzate con le altre funzioni del registro elettronico. Docenti e studenti sono vincolati all’uso, alla compilazione da parte del docente e alla consultazione da parte dello studente, del registro on line.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



- 3) Le ore della didattica digitale sono definite dall'orario di servizio e di lezione reso noto dalla Dirigenza. In caso di lockdown viene immediatamente fatto valere l'orario approntato per una didattica solo da remoto. La variazione delle ore (spostamento in altre fasce orari) non è di norma accettabile perché confligge con gli impegni dei docenti e delle famiglie e non rende più accertabile lo svolgimento delle ore di lezione.
- 4) Le presenze nelle ore di didattica digitale si intendono con video camera attiva o attivabile, con microfoni accesi o silenziati secondo necessità al fine di non disturbare la lezione e di poter invece partecipare. Il docente può sempre chiamare a intervenire gli studenti on line e come in presenza, se non rispondono o non sono presenti, potranno essere sanzionati o dichiarati assenti. Puntualità e presenza sono regolate come da Regolamento di istituto - collegarsi in ritardo equivale a entrare in classe in ritardo. Essere non raggiungibili, a meno di comprovati motivi tecnici, è giudicata assenza da giustificare.
- 5) All'alunna/o partecipante deve essere garantito, nei limiti del possibile, un luogo silenzioso e consono all'apprendimento, a tutela di se stessa/o ma anche del gruppo classe.
- 6) Nel corso della lezione l'alunna/o è tenuto ad adottare atteggiamenti, linguaggio e abbigliamento che rispettino le stesse regole comportamentali valide nel contesto classe ordinario.
- 7) Le lezioni on line sono destinate solo agli alunni e, di conseguenza, è vietato condividere il link delle videolezioni con estranei; le lezioni non possono essere registrate o videoriprese né si possono estrarre immagini. Le infrazioni sono sanzionabili secondo le normative vigenti.
- 8) Non è consentito adottare atteggiamenti o attivare funzioni che possano ostacolare la partecipazione degli altri e interrompere la lezione. Alcune di queste azioni sono anche reati penalmente perseguibili: diffamazione, ingiuria e violazione della privacy, reati a cui chi li commette, anche se minorenne, si espone.
- 9) Le verifiche attuate nella modalità a distanza hanno valore analogo a quelle in presenza pertanto la modalità di rilevazione decisa ed eseguita on line rientra nelle valutazioni valide per l'anno scolastico.
- 10) Per l'archiviazione dei dati la scuola indica modalità proprie che dovranno essere assunte evitando archiviazioni di dati di scuola su cloud privati. L'Archiviazione riguarda verifiche, sessioni di scrutinio, sessioni di lavoro degli organi collegiali

Monza, 11 settembre 2020