



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## **PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**

**DISCIPLINA STORIA**

**CLASSI QUARTE**

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 1 :**

**L’ETÀ DELLE RIVOLUZIONI**

<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<b>LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)</b>	<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ARGOMENTI</b>
Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	3/4 ABILITA': Problem solving CONOSCENZE: Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale	Asse storico-sociale	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni economiche	<input type="checkbox"/> Idee e riforme: il secolo dei Lumi <input type="checkbox"/> L'Inghilterra della rivoluzione industriale <input type="checkbox"/> La nascita degli Stati Uniti d'America <input type="checkbox"/> La rivoluzione francese

<p>Sviluppo cronologico</p> <p>Ore previste</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 quadrimestre</li> <li>• 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> <li>25</li> </ul>
<p>Livello</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>
<p>Verifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul>
<p>Metodologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione partecipata</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Simulazioni</li> <li>• Flipped classroom</li> </ul>

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 2 :**

## **L'ETÀ DELLA BORGHESIA**

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	3/4 ABILITA': Problem solving CONOSCENZE: Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale	Asse storico-sociale	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni economiche	<input type="checkbox"/> L'età napoleonica <input type="checkbox"/> La restaurazione e la nascita del liberalismo <input type="checkbox"/> Il '48 in Europa e in Italia <input type="checkbox"/> L'unità d'Italia <input type="checkbox"/> L'Italia dalla destra alla sinistra storica, dalla crisi di fine secolo al regicidio

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 quadrimestre</li> <li>✓ 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>
Ore previste	25
Livello	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 3 :**

## **L'EUROPA VERSO IL DOMINIO DEL MONDO**

<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<b>LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)</b>	<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ARGOMENTI</b>
Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	3/4 ABILITA': Problem solving CONOSCENZE: Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale	Asse storico-sociale	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni economiche	<input type="checkbox"/> L'Europa delle grandi potenze <input type="checkbox"/> Imperialismo e colonialismo <input type="checkbox"/> La spartizione dell'Africa

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 quadrimestre</li> <li>✓ 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>
Ore previste	14
Livello	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / ricordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>

**COMPETENZA 9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo**

**MODULO 4 :**

**L'ETA' DEI LUMI: LO SCOPO EDUCATIVO  
DELLE ATTIVITA' MOTORIE**

<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<b>LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)</b>	<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLIQNQ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato</p>	<p>3/4  <b>ABILITA':</b>            Problem solving  <b>CONOSCENZE:</b>            Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale</p>	<p>Asse storico-sociale</p>	<p>Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture</p>	<p>L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nelle tradizioni</p>	<p>□ L'evoluzione del concetto di educazione fisica in epoca illuministica: lo scopo educativo dell'attività motoria</p>

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 quadrimestre</li> <li>✓ 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>
Ore previste	2
Livello	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>

## **ABILITA' MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI ALLA FINE DEL QUARTO ANNO:**

### **ABILITA' MINIME:**

- Riconoscere i fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nel periodo considerato
- Individuare i principali eventi delle rivoluzioni settecentesche oggetto di studio
- Individuare le fasi che hanno portato all'unificazione italiana
- Individuare i problemi emersi in Italia dopo l'unità
- Definire il concetto di imperialismo e di colonialismo
- Utilizzare il lessico della disciplina

### **CONOSCENZE ESSENZIALI:**

- La rivoluzione industriale: conseguenze economiche e sociali
- Le rivoluzioni settecentesche: fasi, eventi principali
- Le principali tappe dell'unificazione italiana
- Caratteristiche della Destra e della Sinistra storica in Italia
- La conquista dell'Africa

### **ARGOMENTI ESSENZIALI:**

- L'Illuminismo, i principi fondamentali, Voltaire, Montesquieu e Rousseau
- La rivoluzione industriale inglese, i progressi tecnologici, scientifici e sociali
- La Rivoluzione americana, cause e conseguenze
- La Rivoluzione francese, cause e conseguenze
- Napoleone, i successi militari e le sconfitte, il Codice civile, il dominio sull'Europa
- Il Congresso di Vienna, i protagonisti e i principi di equilibrio e legittimità
- I moti degli anni Venti e Trenta, la diffusione delle società segrete
- Il 1848, diritti politici e civili, indipendenza nazionale
- L'unità d'Italia, il dibattito politico, le guerre d'indipendenza, Mazzini, Cavour, Garibaldi
- La seconda rivoluzione industriale, i progressi tecnologici, scientifici e sociali.