



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



## **PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE QUINTA**

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 1 :**

**IL PRIMO NOVECENTO**

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
<p>Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>4  <b>ABILITA'</b>:            Cooperazione e multitasking  <b>CONOSCENZE</b>:            Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale/o concettuale, approfondita in alcune aree. Capacità interpretative</p>	<p>Asse storico-sociale</p>	<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo</p>	<p><input type="checkbox"/> Società e cultura fra industrializzazione e Belle Époque.  <input type="checkbox"/> Le trasformazioni del sistema economico e industriale  <input type="checkbox"/> L'Italia nell'età giolittiana  <input type="checkbox"/> La Prima guerra mondiale  <input type="checkbox"/> La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS</p>

<p>Sviluppo cronologico</p> <p>Ore previste</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 quadrimestre</li> <li>• 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> <li>20</li> </ul>
<p>Livello</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>
<p>Verifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul>
<p>Metodologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 2 :**

**L'ETA' DEI TOTALITARISMI**

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	4 ABILITA': Cooperazione e multitasking CONOSCENZE: Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale/o concettuale, approfondita in alcune aree. Capacità interpretative	Asse storico-sociale	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo	<input type="checkbox"/> I trattati di pace e i problemi del primo dopoguerra <input type="checkbox"/> L'economia mondiale fra le due guerre: la crisi del '29 e il crollo di Wall Street <input type="checkbox"/> L'Italia del primo dopoguerra: dallo stato liberale al fascismo <input type="checkbox"/> L'Europa divisa e l'ascesa degli Stati Uniti: Roosevelt e il New Deal <input type="checkbox"/> L'età dei totalitarismi: nazismo e stalinismo. Caratteristiche

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 quadrimestre</li> <li>✓ 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>
Ore previste	20
Livello	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 3 :**

**LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<b>LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)</b>	<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ARGOMENTI</b>
Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	4 <b>ABILITA':</b> Cooperazione e multitasking <b>CONOSCENZE:</b> Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale/o concettuale, approfondita in alcune aree. Capacità interpretative	Asse storico-sociale	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo	<input type="checkbox"/> La seconda guerra mondiale: le vicende del conflitto e la sua conclusione <input type="checkbox"/> L’Italia in guerra e la caduta del fascismo <input type="checkbox"/> Guerra e memoria: la Shoah <input type="checkbox"/> I nuovi equilibri del dopoguerra: la divisione dell’Europa

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 quadrimestre</li> <li>✓ 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>
Ore previste	20
Livello	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>

**COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**MODULO 4 :**

**DAL MONDO DIVISO ALLA COSTRUZIONE  
DI UN NUOVO ORDINE MONDIALE**

<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<b>LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)</b>	<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ARGOMENTI</b>
Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	4 ABILITA': Cooperazione e multitasking CONOSCENZE: Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale/o concettuale, approfondita in alcune aree. Capacità interpretative	Asse storico-sociale	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo	<input type="checkbox"/> Dalla guerra fredda alla distensione: il mondo diviso e l’età dei blocchi contrapposti



Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 quadrimestre</li> <li>✓ 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>
Ore previste	3
Livello	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>

**COMPETENZA 9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo**

**MODULO 5 :**

**L'EDUCAZIONE PARAMILITARE  
NEL FASCISMO E NEL NAZISMO**

<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<b>LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)</b>	<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità</p>	<p>4  <b>ABILITA':</b>                      Cooperazione e multitasking  <b>CONOSCENZE:</b>                      Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale, approfondita in alcune aree.                      Capacità interpretative</p>	<p>Asse storico-sociale</p>	<p>Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture</p>	<p>L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione</p>	<p>□ L'educazione paramilitare nel fascismo e nel nazismo, tra culto del corpo e immagine propagandistica del regime</p>

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 quadrimestre</li> <li>✓ 2 quadrimestre</li> <li>• Trasversale</li> </ul>
Ore previste	3
Livello	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza / raccordo anno precedente</li> <li>✓ Sviluppo</li> </ul>
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quesiti aperti</li> <li>✓ Quesiti a risposta chiusa multipla</li> <li>✓ Riempimenti</li> <li>✓ Vero e falso</li> <li>✓ Progetto/ disegno /Produzione</li> <li>✓ Prova orale</li> <li>• Prova di laboratorio</li> </ul>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro di gruppo</li> <li>✓ Discussione guidata</li> <li>✓ Simulazioni</li> <li>✓ Flipped classroom</li> </ul>

## **ABILITA' MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI ALLA FINE DEL QUINTO ANNO:**

### **ABILITA' MINIME:**

- Individuare i principali eventi che hanno caratterizzato la storia del XX secolo in Italia e in Europa
- Individuare le caratteristiche di uno stato totalitario
- Individuare nel presente gli elementi di persistenza rispetto al passato
- Utilizzare il lessico della disciplina

### **CONOSCENZE ESSENZIALI:**

- L'età giolittiana
- La Prima Guerra mondiale
- I totalitarismi
- La seconda guerra mondiale e la Shoah
- L'Europa divisa in blocchi contrapposti

### **ARGOMENTI ESSENZIALI:**

- L'Italia liberale di Giovanni Giolitti. Il sistema giolittiano. Socialisti e cattolici.
- La Prima guerra mondiale: cause, principali fasi, armi e tecniche di combattimento, la conclusione del conflitto
- La crisi del '29 e il crollo di Wall Street. Il New Deal di Roosevelt
- Fascismo, nazismo e stalinismo: caratteristiche dei sistemi totalitari. Differenze rispetto ai sistemi democratici
- Le principali tappe della seconda guerra mondiale. L'Italia in guerra, la caduta del fascismo, la resistenza
- Il mondo bipolare.