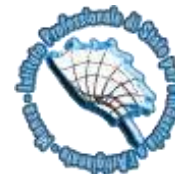




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE) Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

STORIA

CLASSI TERZE

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

**MODULO 1 :
L'EUROPA DALLA RINASCITA DELL'ANNO MILLE ALLA CRISI DEL TRECENTO**

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
<p>Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti</p>	<p>3 ABILITA': cognizione, collaborazione e orientamento al risultato CONOSCENZE: gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretative</p>	<p>Asse storico-sociale</p>	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'Europa dopo il Mille <input checked="" type="checkbox"/> Il conflitto tra il papato e l'impero <input type="checkbox"/> Le crociate <input type="checkbox"/> I Mongoli. <input type="checkbox"/> L'età dei Comuni <input type="checkbox"/> Apogeo e declino degli imperi universali <input type="checkbox"/> La crisi del Trecento <input type="checkbox"/> La monarchia in Inghilterra e in Francia <input type="checkbox"/> L'Europa e il Mediterraneo nel XV secolo

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 quadrimestre • 2 quadrimestre • Trasversale
Ore previste	24
Livello	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 2 :

**L'ITALIA TRA DECLINO POLITICO ED
EGEMONIA CULTURALE**

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti	3 ABILITA': cognizione, collaborazione e orientamento al risultato CONOSCENZE: gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretative	Asse storico-sociale	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali	<input type="checkbox"/> La penisola italiana, un mosaico di stati <input type="checkbox"/> Le guerre d'Italia <input type="checkbox"/> La stagione del Rinascimento

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 quadrimestre • 2 quadrimestre ✓ Trasversale
Ore previste	8
Livello	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 3 :

L'EUROPA E IL MONDO

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti	3 ABILITA': cognizione, collaborazione e orientamento al risultato CONOSCENZE: gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretative	Asse storico-sociale	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali	<ul style="list-style-type: none"> □ I viaggi di esplorazione e la scoperta dell'America □ I primi imperi coloniali Economia e società nell'Europa del XVI secolo □ Gli albori del capitalismo e le "economie-mondo": concetti chiave

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre ✓ 2 quadrimestre ✓ Trasversale
Ore previste	8
Livello	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 4 :

LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti	3 ABILITA': cognizione, collaborazione e orientamento al risultato CONOSCENZE: gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretative	Asse storico-sociale	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La Riforma protestante: Lutero <input type="checkbox"/> Gli altri volti della Riforma <input type="checkbox"/> La Chiesa cattolica tra Riforma e Controriforma <input type="checkbox"/> Il Concilio di Trento

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre ✓ 2 quadrimestre ✓ Trasversale
Ore previste	8
Livello	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 5 :

LO SCENARIO POLITICO EUROPEO NEL 1500

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
<p>Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti</p>	<p>3 ABILITA': cognizione, collaborazione e orientamento al risultato CONOSCENZE: gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretative</p>	<p>Asse storico-sociale</p>	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il sogno imperiale di Carlo V e il suo fallimento <input type="checkbox"/> L'Europa dell'intolleranza <input type="checkbox"/> L'Italia sotto il dominiospagnolo

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 quadrimestre ✓ 2 quadrimestre ✓ Trasversale
Ore previste	7
Livello	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 6 :

LUCI E OMBRE DEL '600

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
<p>Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p>	<p>3 ABILITA': Cognizione, collaborazione e orientamento al risultato CONOSCENZE: Gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretative</p>	<p>Asse storico-sociale</p>	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ La guerra dei Trent'anni e la crisi della Spagna □ Modelli di Assolutismo □ Il trionfo del Parlamentarismo □ Economia e società nell'Europa del Seicento □ La rivoluzione scientifica e la nuova visione della cultura.

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre ✓ 2 quadrimestre • Trasversale
Ore previste	8
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente ✓ Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quesiti aperti ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla ✓ Riempimenti ✓ Vero e falso ✓ Progetto/ disegno /Produzione ✓ Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Lezione partecipata ✓ Lavoro di gruppo ✓ Discussione guidata ✓ Simulazioni ✓ Flipped classroom

ABILITA' MINIME E CONOSCENZE ESSENZIALI ALLA FINE DEL TERZO ANNO:

ABILITA' MINIME:

- Utilizzare strumenti della disciplina quali schemi, carte, diagrammi, ricavandone informazioni coerenti
- Produrre sintesi degli argomenti studiati
- Collocare, con la guida del docente, eventi e fenomeni nel contesto storico
- Individuare cause ed effetti all'interno dei processi storici studiati
- Individuare, con la guida del docente, le relazioni tra gli aspetti economici, sociali e politico-istituzionali del periodo oggetto di studio
- Utilizzare i principali termini specifici della disciplina

CONOSCENZE ESSENZIALI:

- I principali eventi e fenomeni dall'Alto medioevo al Seicento
- Le caratteristiche della storia italiana tra declino politico ed egemonia culturale: signorie, principati e repubbliche
- Le caratteristiche di viaggi ed esplorazioni con il dilatarsi dei confini del mondo
- La rivoluzione scientifica

ARGOMENTI ESSENZIALI:

- L'Europa dopo il Mille: la rinascita delle campagne, lo sviluppo delle città, il risveglio dell'economia e della cultura, le principali innovazioni tecniche
- Il conflitto tra papato e impero, la lotta per le investiture, i motivi dello scontro
- Le crociate: cause e le conseguenze
- I Comuni: le origini e l'organizzazione
- Federico II: il progetto politico e l'organizzazione dell'impero
- La crisi del Trecento: carestie e peste
- La guerra dei Cent'anni: le cause

- La caduta dell'Impero Romano d'Oriente: cause e conseguenze
- Il Rinascimento: la rinascita della cultura, dell'arte, della scienza, della tecnica
- I viaggi di esplorazione e la scoperta dell'America
- Le civiltà extraeuropee, i maya, gli inca e gli aztechi
- La Riforma protestante e la Controriforma
- L'impero di Carlo V: il sogno di un impero universale e le divisioni religiose
- La guerra dei Trent'anni: cause e conseguenze
- Luigi XIV e lo Stato assoluto in Francia
- L'Inghilterra dallo Stato assoluto alla monarchia parlamentare
- La rivoluzione scientifica: Galilei, Copernico, Keplero.