



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISS MONZA
ENZO FERRARI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE 1 ^INDIRIZZO GRAFICO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**MODULO 1: IL DIRITTO E LE NORME
GIURIDICHE**

Presentazione il modulo tratta delle regole della vita sociale ed individua in quest’ambito le norme giuridiche, analizzandone i caratteri. Esamina da chi e come vengono prodotte, secondo quale criterio vengono ordinate, qual è la loro efficacia nel tempo. Poiché le norme, per venire applicate a casi concreti, devono essere interpretate correttamente, espone i criteri da seguire nell’attribuire loro un significato.

Sviluppo cronologico:

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l’anno scolastico

Livello:

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia)	Tempi (
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Individuare le funzioni del diritto e riconoscerne l'importanza per il funzionamento della società civile. Riconoscere le norme giuridiche, individuarne i caratteri, collocando la loro efficacia nel tempo e nello spazio. Riconoscere e definire le fonti del diritto, classificandole sia secondo il criterio di gerarchia, sia secondo quello di competenza. Definire il concetto d'interpretazione della norma e riconoscerne l'importanza soprattutto in relazione alla certezza del diritto.	Le norme giuridiche e le norme sociali. Le caratteristiche delle norme Le Fonti normative e la loro gerarchia L'abrogazione delle norme giuridiche L'interpretazione delle norme giuridiche	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	8

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Riconoscere le norme giuridiche, individuarne i caratteri, collocando la loro efficacia nel tempo e nello spazio. Riconosce e definire le fonti del diritto.	Le norme giuridiche e le norme sociali. L'efficacia e la perdita di efficacia Le Fonti normative e la loro gerarchia	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	8



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**MODULO 2: SOGGETI E OGGETTO DEL
DIRITTO**

Presentazione: il modulo si occupa delle relazioni giuridiche che si possono originare tra le persone e dei diritti e doveri che esse comportano. Si apprenderà chi sono destinatari delle norme giuridiche, e che sono rivolte non solo singoli individui, ma anche agli enti e alle organizzazioni che perseguono scopi di varia natura (economica, sociale, politica ecc.)

Sviluppo cronologico:

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello:

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<p>Comprendere concetti di capacità giuridica e capacità di agire.</p> <p>Cogliere le finalità del diritto di regolare le situazioni personali, con riferimento all'età, alla maturità alle condizioni e capacità personali in relazione sia del singolo sia dei suoi familiari e degli altri cittadini.</p> <p>Individuare le diverse forme di incapacità.</p> <p>Riconoscere le diverse categorie di organizzazioni collettive: associazioni e fondazioni.</p> <p>Individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni.</p>	<p>I Soggetti: Persona fisica capacità giuridica e capacità di agire</p> <p>Interdizione ed inabilitazione</p> <p>Persone giuridiche ed enti di fatto</p>	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	7

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Comprendere concetti di capacità giuridica e capacità di agire. Riconoscere le diverse categorie di organizzazioni collettive: associazioni e fondazioni.	I Soggetti: Persona fisica: capacità giuridica e capacità di agire Associazioni, fondazioni e società	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	7



MODULO 3: LO STATO E LA COSTITUZIONE

Presentazione: il modulo presenta la particolare forma di organizzazione politica che risponde al nome di “stato moderno” illustrandone l’origine storica e gli elementi essenziali.

Si passa poi ad esaminare le diverse forme di stato e di governo della comunità nazionale e per ultimo le vicende storiche dello stato italiano fino alla stagione costituente e alla conquista della democrazia.

Sviluppo cronologico:

- X 1[^] quadrimestre
- 2[^] quadrimestre
- X Trasversale per tutto l’anno scolastico

Livello:

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- X sviluppo

Verifica:

- X Quesiti aperti
- X Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- X Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello stato. Individuare nella sovranità il collante fondamentale della vita sociale Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato applicazione Riconoscere le analogie e le differenze tra le diverse forme di stato Riconoscere le analogie e le differenze tra le forme di governo Confrontare i diversi tipi di costituzione in base alle loro principali caratteristiche soffermandosi soprattutto su statuto Albertino e Costituzione	Lo stato e gli elementi costitutivi Le diverse forme di stato Le diverse forme di governo Le tappe principali del percorso storico dallo Statuto Albertino alla Costituzione	Lezione frontale Lezione interattiva Problem- solving Analisi di testi	11

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello stato. Riconoscere le differenze tra le diverse forme di stato. Cogliere gli aspetti fondamentali della Costituzione italiana	Lo stato e gli elementi costitutivi Le diverse forme di stato Le tappe principali del percorso storico dallo Statuto Albertino alla Costituzione	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	11



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 1: OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA

Presentazione: in questo modulo inizieremo ad addentrarci nei “segreti dell’economia”. Capiremo che cos’è l’economia e quali sono i metodi e gli strumenti utilizzati dagli economisti. Impareremo a conoscere i principali caratteri dei bisogni economici e a comprendere che solo determinati beni, che esistono in quantità limitata, sono reperibili e consentono a soddisfazione di un determinato bisogno, si possono considerare beni economici.

Prenderemo in considerazione il consumatore sia come singolo, sia come membro della famiglia nelle sue relazioni con gli altri soggetti dell’economia: le imprese, lo Stato ed il resto del mondo. Per svolgere la sua attività di consumo, il consumatore necessita di un reddito del quale si serve per raggiungere la massima soddisfazione, dividendolo tra consumo e risparmio a seconda dei suoi desideri della sua ricchezza.

Sviluppo cronologico:

- 1[^]quadrimestre
- 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l’anno scolastico

Livello:

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Riconoscere che tutte le nostre azioni sia individuali sia collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo e all'utilità dei beni e dei servizi di cui ci serviamo. Individuare i mezzi per soddisfare i bisogni e classificarli in funzione del loro utilizzo, distinguendoli dai servizi. Comprendere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico. Distinguere i flussi reali da quelli monetari. Riconoscere la complessità di un sistema economico e distinguere i sistemi economici in base ad una serie di caratteristiche Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche.	I bisogni economici L'oggetto dell'economia: i beni e i servizi I soggetti dell'economia Il circuito economico Reddito, consumo, risparmio, investimento Ricchezza, patrimonio e reddito.	Lezione frontale, Lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	10

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare i mezzi per soddisfare i bisogni e classificarli in funzione del loro utilizzo distinguendoli dai servizi Comprendere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico	I bisogni economici L'oggetto dell'economia I soggetti dell'economia Reddito, consumo, risparmio, investimento. Ricchezza, patrimonio e reddito	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 2 LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

Presentazione: prenderemo in considerazione la produzione dei beni di consumo e dei beni di investimento, partendo dalla considerazione dei diversi fattori della produzione e cercando di stabilire quale sia il miglior modo di produrre ed ottenere il massimo risultato con il minor costo possibile.

Ci occuperemo perciò dell'impresa, che è il luogo in cui avviene normalmente la produzione e cercheremo di esaminare quali sono i tipi di impresa che si possono trovare nella realtà, soffermandoci anche sulle forme più moderne di multinazionali. Cercheremo anche di analizzare i costi di produzione, variabile determinante per stabilire le decisioni di produzione

Sviluppo cronologico:

1[^] quadrimestre

X 2[^] quadrimestre

○ Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello

○ accoglienza/ raccordo anno precedente

X sviluppo

Verifica:

X Quesiti aperti

X Quesiti a risposta chiusa multipla

○ Progetto/disegno/produzione

X Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<p>Riconoscere i tipi di imprese, a seconda delle dimensioni e della proprietà.</p> <p>Individuare i fattori della produzione e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.</p> <p>Distinguere i settori produttivi tradizionali da quelli nuovi.</p> <p>Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività del proprio territorio.</p> <p>Distinguere e calcolare i diversi costi di produzione.</p>	<p>La produzione</p> <p>I fattori originari della produzione</p> <p>I fattori della produzione derivati ed indiretti</p> <p>Combinazione e remunerazione dei fattori della produzione</p> <p>I costi della produzione</p> <p>I costi totali della produzione</p>	<p>Lezione frontale, lezione interattiva</p> <p>Problem solving</p> <p>Analisi di testi</p>	9

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare i fattori produttivi e riuscire a differenziarli per natura e tipo di remunerazione	La produzione I fattori originari della produzione I fattori della produzione derivati I costi della produzione	Lezione frontale Lezione interattiva Problem- solving Analisi di testi	9



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**MODULO 3: EVOLUZIONE DEI SISTEMI
ECONOMICI**

Presentazione: si affronterà un problema molto importante: come si sono evoluti i sistemi economici nel tempo e nello spazio. I mutamenti sociali, il progresso tecnologico, le variazioni nell'organizzazione del lavoro, l'ampliarsi dei bisogni degli individui, intesi come singoli o come membri di una collettività, lo sviluppo del concetto di bisogno pubblico hanno portato attraverso il tempo al passaggio da sistemi economici basati sui servi della gleba, a sistemi basati essenzialmente sui commerci, al sistema capitalistico basato sulla produzione organizzata in fabbrica, a sistemi economici di tipo collettivista e, infine, a sistemi economici misti.

Sviluppo cronologico:

- 1[^]quadrimestre
- X 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- X sviluppo

Verifica:

- X Quesiti aperti
- X Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- X Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare varietà, specificità e dinamiche dei diversi sistemi economici. Collocare storicamente le informazioni acquisite Identificare i diversi sistemi economici da alcuni elementi di base(i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato).	Il sistema economico pre-capitalista Il sistema economico capitalistico -il sistema economico collettivista- la crisi del sistema economico attuale	Lezione frontale, Lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	7

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Identificare i diversi sistemi economici da alcuni elementi di base (i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato)	Il sistema economico pre capitalista il sistema economico capitalistico Il sistema economico collettivista	Lezione frontale, lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	7