



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

DIPARTIMENTO DI

ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA

DISCIPLINA STORIA

Classe 1 ITIS

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 1
DAI PRIMI UOMINI ALLE CIVILTÀ DEI FIUMI

Presentazione: Il modulo mette in relazione le prime tappe dell’evoluzione umana con le sfide proposte dall’ambiente, segue le principali tappe culturali che accompagnano l’evoluzione anatomica degli ominidi, affronta il passaggio dall’economia di prelievo all’economia di produzione che porta alla divisione del lavoro e alla nascita dello Stato.

Sviluppo cronologico :

- ✓ 1^a quadrimestre
- o 2^a quadrimestre
- o Trasversale per tutto l’anno scolastico

Livello :

- ✓ accoglienza/ raccordo anno precedente
- ✓ sviluppo

Verifica:

- ✓ Quesiti aperti
- ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- ✓ Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<p>❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo</p>	<p>√ Le origini e l'Età paleolitica √ La comparsa dei bipedi √ Dagli ominidi agli uomini √ La civiltà dei sapiens sapiens √ Il sentimento religioso √ Il Neolitico √ Dall'era glaciale all'era temperata √ Agricoltura e allevamento √ Nomadi e sedentari √ L'Età del bronzo √ La rivoluzione urbana, scrittura √ La formazione dei villaggi, della città e dello Stato √ I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele √ Il Codice di Hammurabi √ L'Impero assiro e il popolo d'Israele √ Il Regno d'Egitto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	<p>*20+ 9 ore</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 1: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<p>❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo</p>	<p>√ Le origini e l'Età paleolitica √ La comparsa dei bipedi √ Dagli ominidi agli uomini √ La civiltà dei sapiens sapiens √ La religione √ Il Neolitico √ Agricoltura e allevamento √ Nomadi e sedentari √ L'Età del bronzo √ La rivoluzione urbana, scrittura √ La formazione dei villaggi, della città e dello Stato √ I Regni mesopotamici aspetti principali √ Il Codice di Hammurabi √ L'Impero assiro e il popolo d'Israele √ Il Regno d'Egitto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	<p>*20+ 9 ore</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 2

IL MEDITERRANEO E LA GRECIA

Presentazione: Il modulo si apre con la descrizione delle prime civiltà mediterranee (Cretesi, Micenei, Fenici, Popoli del Mare); passa, poi, ad analizzare gli aspetti politici, socioeconomici, culturali e religiosi della civiltà greca arcaica, di quella classica, mettendo in rilievo il concetto innovativo di *polis* e sottolineando analogie e differenze tra Sparta e Atene. Nel modulo vengono narrati anche i principali eventi dell'età classica e dell'ellenismo: le Guerre persiane, l'Età di Pericle, la Guerra del Peloponneso; le conquiste di Filippo II e di Alessandro Magno.

Sviluppo cronologico :

- ✓ 1^a quadrimestre
- o 2^a quadrimestre
- o Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- o accoglienza/ raccordo anno precedente
- ✓ sviluppo

Verifica:

- ✓ Quesiti aperti
- o Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- ✓ Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<p>❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo</p>	<p>√ Le prime civiltà mediterranee √ I Greci e la polis √ Sparta e Atene √ Le Guerre persiane √ Trionfo e caduta di Atene √ Alessandro Magno √ L’Ellenismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	<p>* 10+ 4 ore</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 2: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo	√ Le prime civiltà mediterranee √ I Greci e la polis √ Sparta e Atene √ Le Guerre persiane √ Trionfo e caduta di Atene √ Alessandro Magno √ L’Ellenismo, aspetti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	* 10+ 4 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 3
ROMA REPUBBLICANA

Presentazione: Il modulo si apre con la descrizione delle principali civiltà dell'Italia preromana, con particolare riguardo alla civiltà etrusca; tratta, poi, lo sviluppo della civiltà romana dalle sue origini fino alla fine della Repubblica.

Sviluppo cronologico :

- o 1^a quadrimestre
- ✓ 2^a quadrimestre
- o Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- o accoglienza/ raccordo anno precedente
- ✓ sviluppo

Verifica:

- ✓ Quesiti aperti
- ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- ✓ Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<p>❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo</p>	<p>√Gli Etruschi √Le origini di Roma √La conquista dell'Italia √Guerre puniche √La crisi della Repubblica √Giulio Cesare: la fine della Repubblica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	<p>* 15+ 8 ore</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 3: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<p>❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo</p>	<p>√ Gli Etruschi √ Le origini di Roma √ La conquista dell’Italia √ Guerre puniche, avvenimenti principali √ Giulio Cesare: la fine della Repubblica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	<p>* 15+ 8 ore</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Alla fine del primo anno l'alunno è in grado di

(abilità)

- collocare i principali eventi storici nello spazio e nel tempo
- individuare, nei diversi periodi, con la guida del docente, gli indicatori sociali, economici, politici, culturali e tecnologici
- istituire confronti tra diverse realtà
- usare carte storiche per collocare eventi o fenomeni nello spazio
- costruire sintesi e utilizzare mappe concettuali
- rielaborare gli argomenti di studio con la guida del docente
- riconoscere alcuni elementi di cittadinanza confrontandoli con il passato

(conoscenze)

- conoscere i principali eventi storici dalla comparsa dell'uomo alla civiltà romana in prospettiva diacronica e sincronica
- riconoscere e utilizzare alcuni termini specifici della disciplina