

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

## **DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA**

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

### **CLASSE 2 ^INDIRIZZO GRAFICO**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE*****“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

<b>MODULO 1: LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</b>
---------------------------------------------------------------

**Presentazione:** in questo modulo lo studente sarà chiamato a individuare ed a comprendere nel testo costituzionale, i principi fondamentali, le libertà, i diritti e doveri che gli sono riconosciuti come singolo e come membro di differenti formazioni sociali.

**Sviluppo cronologico:**

- 1<sup>^</sup> quadrimestre
- 2<sup>^</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

**Livello:**

- raccordo anno precedente
- sviluppo

**Verifica:**

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**“Enzo Anselmo Ferrari”**

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Tempi</b>
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività e dell'ambiente	Cogliere gli aspetti fondamentali della Costituzione italiana. Comprendere l'importanza della tutela costituzionale delle libertà, in sintonia con il rispetto del principio di uguaglianza. Riconoscere principi fondamentali e i diritti e i doveri che sono riconosciuti. Comprendere l'importanza del rispetto dei diritti umani, dell'accoglienza verso gli stranieri e dei principi di uguaglianza e libertà.	Principi fondamentali I diritti di libertà personali I diritti di libertà civili Famiglia, salute e scuola Lavoro, sindacati e sciopero I diritto di voto e i partiti i doveri del cittadino	Lezione frontale Lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	11

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE*****“Enzo Anselmo Ferrari”***ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Tempi</b>
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività e dell'ambiente	Riconoscere principi fondamentali, i diritti e i doveri che sono riconosciuti. Comprendere l'importanza del rispetto dei diritti umani, dell'accoglienza verso gli stranieri e dei principi di uguaglianza e libertà.	Principi fondamentali Le principali libertà Il diritto di voto	Lezione frontale Lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	11

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE*****“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**MODULO 2: L'ORDINAMENTO DELLA  
REPUBBLICA: PARLAMENTO, GOVERNO E  
PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA,  
MAGISTRATURA, CORTE COSTITUZIONALE,  
REGIONI, PROVINCE E COMUNI**

**Presentazione:** in questo modulo tratteremo della seconda parte della Costituzione che è dedicata all'ordinamento della Repubblica: cercheremo di comprendere come è organizzato lo Stato e come funziona. Analizzeremo tutti gli organi costituzionali, vedremo come tali organi vengono eletti e studieremo le loro funzioni.

**Sviluppo cronologico:**

- 1<sup>a</sup> quadrimestre
- 2<sup>a</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

**Livello:**

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

**Verifica:**

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**“Enzo Anselmo Ferrari”**

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

**Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:**

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologi	Tempi
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività e dell'ambiente	<p>Riconoscere la struttura, le funzioni e l'organizzazione delle camere.</p> <p>Comprendere il ruolo super partes del Capo dello stato.</p> <p>Riconoscere il ruolo del Governo, il meccanismo previsto per la sua formazione e le sue funzioni.</p> <p>Distinguere le crisi parlamentari da quelle extraparlamentari.</p> <p>Riconoscere le modalità di elezione del Presidente della Repubblica, il suo ruolo, le principali attribuzioni, la sua posizione di irresponsabilità politica e di responsabilità penale.</p> <p>Riconoscere il ruolo svolto dalla Magistratura nel nostro sistema costituzionale e il principio di indipendenza dei magistrati.</p> <p>Distinguere tra giurisdizione civile, penale e amministrativa.</p> <p>Riconoscere la composizione ed il ruolo del CSM.</p> <p>Comprendere la composizione e le funzioni della Corte Costituzionale.</p> <p>Riconoscere</p>	<p>il Parlamento: elezioni, funzione legislativa e politica</p> <p>Il governo e le sue funzioni</p> <p>Il presidente della repubblica: elezione, ruolo e attribuzioni, responsabilità</p> <p>La magistratura</p> <p>La Corte Costituzionale</p> <p>, le regioni , le province e i comuni</p>	<p>Lezione frontale,</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Problem solving</p> <p>Analisi di testi</p>	16

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**“Enzo Anselmo Ferrari”**

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

	l'organizzazione e le funzioni degli enti locali cogliendo le differenze tra essi.			
--	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Tempi</b>
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività e dell'ambiente	Il Parlamento composizione e funzione legislativa. Il Governo composizione e funzioni. Il presidente della Repubblica ruolo e principali funzioni. La magistratura: i principi costituzionali. Aspetti essenziali dei tre rami della giurisdizione, Enti territoriali: composizione e funzioni.	Il Parlamento composizione e funzione legislativa Il Governo composizione e funzioni. Il presidente della Repubblica ruolo e principali funzioni La Magistratura: i principi costituzionali Aspetti essenziali dei tre rami della giurisdizione.	Lezione frontale, Lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	16

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE*****“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

<b>MODULO 1: IL MERCATO</b>
-----------------------------

**Presentazione** si analizzerà il mercato come luogo di incontro della domanda e dell'offerta di beni e servizi. Metteremo in rilievo quali sono i diversi tipi di mercato e come si determina il prezzo che il mercato è disposto ad accettare. Si prenderanno quindi in considerazione le diverse forme di mercato, che vanno dalla presenza di un numero molto elevato di imprese che offrono lo stesso bene alla presenza di un'unica grande impresa che offre il bene.

**Sviluppo cronologico:**

- 1<sup>a</sup> quadrimestre
- 2<sup>a</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

**Livello:**

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

**Verifica:**

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
***“Enzo Anselmo Ferrari”***

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Tempi</b>
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato nelle sue diverse forme. Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene. Calcolare il prezzo di equilibrio ipotizzando le curve di domanda e le curve di offerta.	Concetto e funzione del mercato Tipi di mercato La domanda di beni- L'offerta di beni Il prezzo di equilibrio Le diverse forme di mercato	Lezione frontale, Lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	12

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE*****“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Tempi</b>
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene.	Concetto e funzione del mercato La domanda di beni L'offerta di beni Il prezzo di equilibrio	Lezione frontale, Lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	12

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE*****“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**MODULO 2: LA MONETA E L'INFLAZIONE**

**Presentazione:** si prenderà in considerazione il valore della moneta come strumento indispensabile per effettuare gli scambi e per conservare e trasferire valori nel tempo e nello spazio. Si analizzeranno quindi le funzioni della moneta, se ne valuterà il valore e si studieranno le cause che lo fanno variare, con la conseguente analisi dell'inflazione.

Si prenderà inoltre in considerazione la problematica dell'introduzione e della circolazione dell'euro, con riferimento anche agli organi preposti alla circolazione della moneta unica europea.

**Sviluppo cronologico:**

- 1<sup>a</sup> quadrimestre
- 2<sup>a</sup> quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

**Livello:**

- accoglienza/ ricordo anno precedente
- sviluppo

**Verifica:**

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**“Enzo Anselmo Ferrari”**

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Tempi</b>
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<p>Cogliere l'importanza della moneta nella sua qualità di intermediaria.</p> <p>Individuare come i nuclei portanti della cultura economica e come la stabilità della moneta intervengono a qualificare le politiche nazionali ed internazionali.</p> <p>Riconoscere i diversi strumenti monetari, cogliendo, in particolare la differenza che esiste tra la moneta bancaria e quella commerciale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti fondamentali del sistema bancario</p> <p>Distinguere le diverse cause dell'inflazione, comprendendo la possibilità della loro coesistenza.</p> <p>Valutare l'efficacia delle politiche inflazionistiche adottate dalle autorità.</p>	<p>Le funzioni della moneta</p> <p>Tipi di moneta</p> <p>Domanda e offerta di moneta</p> <p>Mercato monetario e mercato finanziario</p> <p>Il valore della moneta-</p> <p>l'inflazione: gli effetti e i rimedi dell'inflazione.</p>	<p>Lezione frontale,</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Problem solving</p> <p>Analisi di testi</p>	15

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**OBIETTIVI MINIMI (da definire soprattutto per studenti DSA e DVA con programma semplificato ma equipollente, cioè non differenziato)**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Tempi</b>
Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Cogliere l'importanza della moneta nella sua qualità di intermediaria. Individuare come i nuclei portanti della cultura economica e come la stabilità della moneta intervengono a qualificare le politiche nazionali ed internazionali. Riconoscere i diversi strumenti monetari, cogliendo, in particolare la differenza che esiste tra la moneta bancaria e quella commerciale	Le funzioni della moneta Il valore della moneta- l'inflazione Mercato monetario e mercato finanziario	Lezione frontale, Lezione interattiva Problem solving Analisi di testi	15