



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

DIPARTIMENTO DI ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA

DISCIPLINA STORIA

Classe 2 ITIS

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 1

L'IMPERO ROMANO DA AUGUSTO ALLA CRISI DEL III SECOLO

Presentazione: Il modulo analizza gli aspetti politici, economici, culturali propri dell'età imperiale, mettendo in evidenza gli imperatori più significativi per lo sviluppo dell'Impero e individuando i problemi che provocarono la crisi del III secolo

Sviluppo cronologico:

- ✓ 1^a quadrimestre
- o 2^a quadrimestre
- o Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello:

- ✓ accoglienza/ raccordo anno precedente
- ✓ sviluppo

Verifica:

- ✓ Quesiti aperti
- ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- ✓ Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo	✓ I poteri eccezionali di Augusto ✓ La riforma dell'Impero ✓ La dinastia Giulio-Claudia ✓ La dinastia Flavia ✓ Gli imperatori "adottivi": Traiano e Adriano ✓ Marco Aurelio ✓ Peste e crisi demografica ✓ Crisi economica, finanziaria, militare e politica ✓ Caracalla e la cittadinanza a tutto l'impero ✓ L'anarchia militare ✓ Diocleziano	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	*10+ 6 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 1: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo	✓ Augusto ✓ La riforma dell'Impero ✓ La dinastia Giulio-Claudia ✓ La dinastia Flavia. ✓ Gli imperatori “adottivi”: Traiano e Adriano ✓ Marco Aurelio ✓ Peste e crisi demografica. ✓ Crisi economica, finanziaria, militare e politica ✓ Caracalla e la cittadinanza a tutto l'impero ✓ L'anarchia militare ✓ Diocleziano, aspetti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	*10+ 6 ore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 2
L'ETÀ TARDO ANTICA

Presentazione: Il modulo sottolinea l'importanza storica del Cristianesimo, mettendone in rilievo gli aspetti identificativi sotto il profilo teologico, sociale, economico, politico, culturale; analizza, inoltre, i caratteri dell'Impero di Costantino e dei suoi successori, le interrelazioni tra l'Impero romano, gli Unni e i Germani, gli eventi che hanno portato alla caduta dell'Impero romano d'Occidente.

Sviluppo cronologico:

- ✓ 1^a quadrimestre
- o 2^a quadrimestre
- o Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello:

- o accoglienza/ raccordo anno precedente
- ✓ sviluppo

Verifica:

- ✓ Quesiti aperti
- o Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- ✓ Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo	✓ La situazione della Palestina a tempi di Gesù di Nazareth ✓ Gesù di Nazareth e gli apostoli ✓ Paolo organizza la Chiesa ✓ Le persecuzioni ✓ Costantino ✓ L'Editto di tolleranza ✓ Costantinopoli ✓ Il Concilio di Nicea. ✓ Giuliano l'Apostata ✓ Teodosio ✓ Gli Unni ✓ I Visigoti ✓ Attila ✓ La fine dell'Impero romano d'Occidente e l'inizio del Medioevo	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	* 13+ 6 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 2: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo	✓ La situazione della Palestina a tempi di Gesù di Nazareth ✓ Gli apostoli ✓ Paolo organizza la Chiesa ✓ Persecuzioni ✓ Costantino ✓ Nasce Costantinopoli ✓ Il Concilio di Nicea ✓ Giuliano l'Apostata ✓ Teodosio ✓ Gli Unni, i Visigoti, eventi principali ✓ La fine dell'Impero romano d'Occidente e l'inizio del Medioevo	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	* 13+ 6 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 3
IL MEDIOEVO ROMANO GERMANICO

Presentazione: Il modulo esamina i principali aspetti dei Regni romano-barbarici e quelli dell’Impero romano d’Oriente, mette in risalto la situazione dell’Italia prima dominata dagli Ostrogoti, poi divisa tra Longobardi e Bizantini, sottolinea la funzione svolta dalla Chiesa nell’Alto Medioevo, soprattutto il ruolo esercitato dal monachesimo benedettino, presenta il popolo dei Franchi, fedeli protettori della Chiesa, in grado di porre fine alla dominazione longobarda e di instaurare un nuovo Impero, illustra il regime vassallatico-sociale e il sistema curtense definito dal *Capitulare de villis*, analizza la figura di Maometto, mette in evidenza le caratteristiche dell’Impero islamico e delinea i caratteri della civiltà islamica, spiega le cause dei conflitti tra i successori di Carlo Magno e gli eventi che portarono al trionfo del feudalesimo mentre gli ultimi popoli invasori arrivavano in Europa.

Sviluppo cronologico:

- o 1^a quadrimestre
- ✓ 2^a quadrimestre
- o Trasversale per tutto l’anno scolastico

Livello:

- o accoglienza/ raccordo anno precedente
- ✓ sviluppo

Verifica:

- ✓ Quesiti aperti
- ✓ Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- ✓ Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo	✓ I Regni romano-barbarici ✓ Il ruolo della Chiesa nell'Alto Medioevo ✓ Gli Ostrogoti di Teodorico ✓ Giustiniano e Teodora ✓ La Guerra greco-gotica e la rovina dell'Italia ✓ L'Italia divisa tra Longobardi e Bizantini ✓ Maometto ✓ La civiltà islamica ✓ I Franchi ✓ Carlo Magno ✓ La fondazione del Sacro romano Impero ✓ Ludovico il Pio ✓ Le seconde invasioni: Saraceni, Ungari, Vichinghi	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	*20+11 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 3: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	▪ Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo	✓ I Regni romano-barbarici ✓ Il ruolo della Chiesa nell'Alto Medioevo ✓ Gli Ostrogoti di Teodorico ✓ Giustiniano e Teodora ✓ La Guerra greco-gotica e la rovina dell'Italia ✓ L'Italia divisa tra Longobardi e Bizantini ✓ Maometto ✓ La civiltà islamica ✓ I Franchi ✓ Carlo Magno ✓ La fondazione del Sacro romano Impero ✓ Ludovico il Pio ✓ Le seconde invasioni: avvenimenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Utilizzo e costruzione di schemi e mappe • Uso del manuale 	*20+11 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Alla fine del secondo anno l'alunno è in grado di

(abilità)

- collocare i principali eventi storici nello spazio e nel tempo
- caratterizzare i diversi periodi sulla base di indicatori sociali, economici, politici, culturali e tecnologici
- istituire confronti tra epoche e tra aree geografiche diverse
- usare carte storiche per collocare eventi o fenomeni nello spazio
- costruire sintesi e mappe concettuali
- rielaborare, guidato, gli argomenti di studio
- riconoscere alcuni elementi di cittadinanza confrontandoli con il passato

(conoscenze)

- conoscere i principali eventi storici dalla civiltà romana (età imperiale) fino ai primi secoli dell'Alto Medioevo in prospettiva diacronica e sincronica
- potenziare la conoscenza e l'uso del lessico specifico della disciplina
- conoscere nelle linee fondamentali i percorsi riferibili a “Cittadinanza e Costituzione” relativi al periodo studiato.