



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

DIPARTIMENTO DI ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA

DISCIPLINA STORIA

Classe 3 ITIS

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**"Enzo Anselmo Ferrari"**

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 1**L'EUROPA DALLA RINASCITA DELL'ANNO MILLE ALLA CRISI DEL TRECENTO**

Presentazione: Il modulo corrisponde a tre unità di apprendimento distinte in più lezioni: la **1, L'Europa dopo il Mille** contiene **La rinascita delle campagne**, che tratta la crescita demografica, lo sviluppo agricolo, il rinnovamento delle tecniche e degli attrezzi agricoli; **Lo sviluppo delle città**, che tratta vecchi e nuovi centri urbani; la nuova vita cittadina; **Il risveglio dell'economia e della cultura**; la **2. Poteri universali e poteri locali** contiene **Il conflitto tra il papato e l'impero**, che tratta la riforma della Chiesa e la rottura dell'equilibrio con l'impero, la lotta per le investiture, monaci, frati ed eretici; **I rapporti con l'Oriente: le crociate e i Mongoli**; **L'età dei Comuni**, che tratta l'evoluzione del feudalesimo, il movimento comunale, il Comune in Italia, lo scontro tra i Comuni italiani e l'impero; **Apogeo e declino degli imperi universali**, che tratta Innocenzo III e il trionfo della teocrazia, l'impero di Federico II, la crisi dell'impero e il tramonto del papato; la **3. L'Europa tra crisi e trasformazioni** contiene **La crisi del Trecento**, che tratta la crisi economica, la peste nera; **L'ascesa della monarchia in Inghilterra e in Francia**, che tratta origine e sviluppo delle monarchie, la guerra dei Cent'anni, il rafforzamento dell'Inghilterra e della Francia; **L'Europa e il Mediterraneo nel XV secolo.**

Sviluppo cronologico:

- ✓ 1^a quadrimestre
- o 2^a quadrimestre
- o Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello:

- o accoglienza/ raccordo anno precedente
- ✓ sviluppo

Verifica:

- ✓ Quesiti aperti
- o Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- ✓ Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> √ L'Europa dopo il Mille, la rinascita delle campagne √ Poteri universali e poteri locali, il conflitto tra il papato e l'impero, i rapporti con l'Oriente: le crociate e i Mongoli, l'età dei Comuni, apogeo e declino degli imperi universali √ L'Europa tra crisi e trasformazioni, la crisi del Trecento, l'ascesa della monarchia in Inghilterra e in Francia, l'Europa e il Mediterraneo nel XV secolo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> * 16+ 8 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 1: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> √ L'Europa dopo il Mille, la rinascita delle campagne √ Poteri universali e poteri locali, il conflitto tra il papato e l'impero, i rapporti con l'Oriente: le crociate e i Mongoli, l'età dei Comuni, apogeo e declino degli imperi universali √ L'Europa tra crisi e trasformazioni, la crisi del Trecento, l'ascesa della monarchia in Inghilterra e in Francia, l'Europa e il Mediterraneo nel XV secolo, caratteristiche principali 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> * 16+ 8 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 2

L'ITALIA

Presentazione: Il modulo corrisponde all'unità di apprendimento **L'Italia tra declino politico ed egemonia culturale** distinta in tre lezioni: la **1**, contiene **La penisola italiana, un mosaico di stati**, che tratta signorie, principati e repubbliche, gli stati regionali dell'Italia centro-settentrionale, lo Stato della Chiesa, l'Italia meridionale tra Angioini e Aragonesi; la **2. Le guerre d'Italia**, che tratta la fine dell'equilibrio, le conseguenze della guerra; la **3, La stagione del Rinascimento**, che tratta la rinascita della cultura, dell'arte, della scienza e della tecnica, le corti e la diffusione della cultura.

Sviluppo cronologico:

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello:

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	✓ L'Italia tra declino politico ed egemonia culturale: la penisola italiana, un mosaico di stati ✓ Le guerre d'Italia ✓ La stagione del Rinascimento	❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali	* 4+ 4 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enzo Anselmo Ferrari"

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 2: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	✓ L'Italia tra declino politico ed egemonia culturale: la penisola italiana, un mosaico di stati ✓ Le guerre d'Italia ✓ La stagione del Rinascimento, concetti chiave	❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali	* 4+ 4 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***"Enzo Anselmo Ferrari"***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 3**L'EUROPA E IL MONDO**

Presentazione: Il modulo corrisponde all'unità di apprendimento **I nuovi confini del mondo** distinta in quattro lezioni: la **1, I viaggi di esplorazione e la scoperta dell'America**, che tratta verso nuove terre, i progressi che permisero le grandi scoperte; la **2 Le civiltà extraeuropee**, che tratta i maya, gli aztechi e gli inca, popoli e regni dell'Africa, le civiltà dell'Oriente; la **3 I primi imperi coloniali**, che tratta la nuova "Spagna", il Portogallo, l'economia coloniale e il commercio triangolare; la **4 Economia e società nell'Europa del Cinquecento**, che tratta l'esplosione demografica, progressi e limiti dello sviluppo economico, gli albori del capitalismo.

Sviluppo cronologico:

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello:

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	<p>√ I nuovi confini del mondo. I viaggi di esplorazione e la scoperta dell’America. I primi imperi coloniali. Economia e società nell’Europa del XVI secolo. Gli albori del capitalismo e le “economie-mondo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali 	<p>* 5+ 4 ore</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 3: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	<p>√ I nuovi confini del mondo. I viaggi di esplorazione e la scoperta dell’America. I primi imperi coloniali. Economia e società nell’Europa del XVI secolo. Gli albori del capitalismo e le “economie-mondo”: concetti chiave</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali 	<p>* 5+ 4 ore</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 4
LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA

Presentazione: Il modulo corrisponde all'unità di apprendimento **La Riforma protestante e la Controriforma** distinta in tre lezioni: la **1, La Riforma di Lutero**, che tratta le cause della rottura dell'unità dei cristiani e analizza la dottrina luterana e le sue conseguenze politiche e sociali; la **2, Gli altri volti della Riforma**, che tratta il calvinismo e la nascita della Chiesa anglicana; la **3, La Chiesa cattolica tra Riforma e Controriforma**, che tratta il tentativo di una Riforma e le decisioni del Concilio di Trento.

Sviluppo cronologico:

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello:

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	✓ La Riforma protestante e la Controriforma. La Riforma di Lutero. Gli altri volti della Riforma. La Chiesa cattolica tra Riforma e Controriforma. Il concilio di Trento	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali 	* 6+ 4 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 4: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	✓ La Riforma protestante e la Controriforma. La Riforma di Lutero. Gli altri volti della Riforma. La Chiesa cattolica tra Riforma e Controriforma. Il concilio di Trento: aspetti principali	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali 	* 6+ 4 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 5
LO SCENARIO POLITICO EUROPEO NEL 1500

Presentazione: Il modulo corrisponde all'unità di apprendimento **Lo scenario politico europeo nel Cinquecento** distinta in tre lezioni: la **1, Il sogno imperiale di Carlo V e il suo fallimento**, che tratta la nascita, l'ascesa e il crollo dell'impero di Carlo V; la **2, L'Europa dell'intolleranza**, che tratta le guerre tra le monarchie nazionali europee (protagonisti la Spagna di Filippo II, l'Inghilterra di Elisabetta I, la Francia di Caterina de' Medici e i Paesi Bassi), i drammatici conflitti religiosi, le ripetute crisi sociali ed economiche; la **3, L'Italia sotto il dominio spagnolo**, che tratta i caratteri dell'Italia spagnola.

Sviluppo cronologico:

- o 1^a quadrimestre
- ✓ 2^a quadrimestre
- o Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello:

- o accoglienza/ raccordo anno precedente
- ✓ sviluppo

Verifica:

- ✓ Quesiti aperti
- o Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- ✓ Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	✓ Lo scenario politico europeo del Cinquecento. Il sogno imperiale di Carlo V e il suo fallimento. L'Europa dell'intolleranza. L'Italia sotto il dominio spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali 	* 5+ 2 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 5: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	✓ Lo scenario politico europeo del Cinquecento. Il sogno imperiale di Carlo V e il suo fallimento. L'Europa dell'intolleranza. L'Italia sotto il dominio spagnolo, aspetti principali	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali 	* 5+ 2 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enzo Anselmo Ferrari"
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 6

LUCI E OMBRE DEL 1600

Presentazione: Il modulo corrisponde all'unità di apprendimento **Luci e ombre del Seicento** distinta in cinque lezioni: la **1, La guerra dei Trent'anni e la crisi della Spagna**, che descrive l'Europa sconvolta dalla guerra e il declino degli Asburgo di Spagna; la **2, Modelli di assolutismo**, che descrive le caratteristiche dello Stato assoluto in Francia e gli stati assoluti di Prussia e Russia; la **3, Il trionfo del parlamentarismo**, che tratta il passaggio dell'Inghilterra dallo Stato assoluto alla monarchia parlamentare e la nascita della repubblica delle Province Unite; la **4, Economia e società nell'Europa del Seicento**, che tratta le tre differenti "Europe" e le trasformazioni sociali; la **5, La rivoluzione scientifica e la nuova visione della cultura** mette in rilievo i progressi della scienza e la riflessione filosofica.

Sviluppo cronologico:

- o 1^a quadrimestre
- ✓ 2^a quadrimestre
- o Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello:

- o accoglienza/ raccordo anno precedente
- ✓ sviluppo

Verifica:

- ✓ Quesiti aperti
- o Quesiti a risposta chiusa multipla
- o Progetto/disegno/produzione
- ✓ Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> √ La guerra dei Trent'anni e la crisi della Spagna: l'Europa sconvolta dalla guerra e il declino degli Asburgo di Spagna; √ Modelli di assolutismo: le caratteristiche dello Stato assoluto in Francia e gli stati assoluti di Prussia e Russia; √ Il trionfo del parlamentarismo: il passaggio dell'Inghilterra dallo Stato assoluto alla monarchia parlamentare e la nascita della repubblica delle Province Unite; √ Economia e società nell'Europa del Seicento: le tre differenti "Europe" e le trasformazioni sociali; √ La rivoluzione scientifica e la nuova visione della cultura: i progressi della scienza e la riflessione filosofica del Seicento √ La rivoluzione scientifica e la nuova visione della cultura: i progressi della scienza e la riflessione filosofica 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali 	* 6+ 2 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

MODULO 6: OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ● Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	✓ La guerra dei Trent'anni e la crisi della Spagna: caratteri principali; ✓ Modelli di assolutismo: le caratteristiche più importanti dello Stato assoluto in Francia e gli stati assoluti di Prussia e Russia; ✓ Il trionfo del parlamentarismo: caratteristiche principali; ✓ Economia e società nell'Europa del Seicento: trasformazioni sociali; ✓ La rivoluzione scientifica e la nuova visione della cultura: i principali progressi in campo scientifico e culturale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lezione interattiva ❖ Appunti ❖ Mappe concettuali 	* 6+ 2 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enzo Anselmo Ferrari"
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Alla fine del terzo anno l'alunno è in grado di

(abilità)

- utilizzare strumenti specifici della disciplina quali schemi, carte, diagrammi, ricavandone informazioni coerenti
- comprendere e sintetizzare, con la guida del docente, documenti e testi storiografici
- produrre sintesi degli argomenti studiati
- utilizzare le categorie spazio-temporali
- collocare eventi e fenomeni nel contesto storico
- individuare cause ed effetti all'interno dei processi storici studiati
- individuare, con la guida del docente, le relazioni tra gli aspetti economici, sociali e politico-istituzionali del periodo oggetto di studio
- utilizzare i principali termini specifici della disciplina

(conoscenze)

- conoscere i principali eventi e fenomeni dall'Alto medioevo al Cinquecento
- conoscere le caratteristiche della storia italiana tra declino politico ed egemonia culturale: signorie, principati e repubbliche
- conoscere le caratteristiche di viaggi ed esplorazioni con il dilatarsi dei confini del mondo
- conoscere nelle linee fondamentali i percorsi riferibili a "Cittadinanza e Costituzione" relativi al periodo studiato.