



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

DIPARTIMENTO DI

ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA

DISCIPLINA STORIA

Classe 4 ITIS



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

Presentazione: il modulo si propone di cogliere le radici sociali, economiche e politiche del mondo contemporaneo, con particolare attenzione alle rivoluzioni settecentesche: la rivoluzione dell'Illuminismo, la rivoluzione agraria e industriale in Inghilterra, la rivoluzione americana, la rivoluzione francese.

Sviluppo cronologico :

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente ❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato ▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali. ▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Idee e riforme: il secolo dei Lumi ✓ L'Inghilterra della rivoluzione industriale ✓ La nascita degli Stati Uniti d'America ✓ La rivoluzione francese 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Visione e analisi di materiale audiovisivo • Analisi di fonti documentarie e storiografiche 	*20 ore + 2 ore di verifica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

Presentazione: il modulo si propone di cogliere le radici sociali, economiche e politiche del mondo contemporaneo, con particolare attenzione alle rivoluzioni settecentesche: la rivoluzione dell'Illuminismo, la rivoluzione agraria e industriale in Inghilterra, la rivoluzione americana, la rivoluzione francese.

Sviluppo cronologico :

- 1[^] quadrimestre
- 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente ❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato ▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali. ▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il secolo dei Lumi ✓ L'Inghilterra della rivoluzione industriale ✓ La nascita degli Stati Uniti d'America: i principali eventi ✓ La rivoluzione francese: i principali eventi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Visione e analisi di materiale audiovisivo • Analisi di fonti documentarie e storiografiche 	*20 ore + 2 ore di verifica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

L'ETÀ DELLA BORGHESIA

Presentazione: Il modulo si propone di offrire una panoramica dei principali eventi che caratterizzano l'Ottocento: dall'età napoleonica alla nascita dello stato nazionale in Italia. La parte finale del modulo sarà dedicata alle vicende che caratterizzano la nostra storia post-unitaria, dalla destra alla sinistra storica, dalla crisi di fine secolo al regicidio.

Sviluppo cronologico :

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato ▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'età napoleonica ✓ La restaurazione e la nascita del liberalismo ✓ Il '48 in Europa e in Italia ✓ L'unità d'Italia ✓ L'Italia dalla destra alla sinistra storica, dalla crisi di fine secolo al regicidio 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Visione e analisi di materiale audiovisivo • Analisi di fonti documentarie e storiografiche 	*20 ore + 2 ore di verifica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

L'ETÀ DELLA BORGHESIA

Presentazione: Il modulo si propone di offrire una panoramica dei principali eventi che caratterizzano l'Ottocento: dall'età napoleonica alla nascita dello stato nazionale in Italia. La parte finale del modulo sarà dedicata alle vicende che caratterizzano la nostra storia post-unitaria, dalla destra alla sinistra storica, dalla crisi di fine secolo al regicidio.

Sviluppo cronologico :

- x 1^a quadrimestre
- x 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ ricordo anno precedente
- x sviluppo

Verifica:

- x Quesiti aperti
- x Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato ▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'età napoleonica: caratteristiche ✓ La restaurazione ✓ Il '48 in Europa e in Italia: principali fasi ✓ L'unità d'Italia: principali fasi ✓ Destra storica e sinistra storica 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Visione e analisi di materiale audiovisivo • Analisi di fonti documentarie e storiografiche 	*20 ore + 2 ore di verifica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

L'EUROPA VERSO IL DOMINIO DEL MONDO

Presentazione: il modulo si propone di offrire una panoramica dei principali eventi che caratterizzano la seconda metà dell'ottocento: imperialismo e colonialismo. Si affronterà quindi la crisi dell'Italia liberale.

Sviluppo cronologico :

- 1[^] quadrimestre
- x 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- x sviluppo

Verifica:

- x Quesiti aperti
- x Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente ❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato ▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali ▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Europa delle grandi potenze ✓ Imperialismo e colonialismo ✓ La spartizione dell'Africa 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Visione e analisi di materiale audiovisivo • Analisi di fonti documentarie e storiografiche 	<ul style="list-style-type: none"> *20 ore + 2 ore di verifica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

L'EUROPA VERSO IL DOMINIO DEL MONDO

Presentazione: il modulo si propone di offrire una panoramica dei principali eventi che caratterizzano la seconda metà dell'ottocento: imperialismo e colonialismo. Si affronterà quindi la crisi dell'Italia liberale.

Sviluppo cronologico :

- 1[^] quadrimestre
- x 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- x sviluppo

Verifica:

- x Quesiti aperti
- x Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<p>❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato ▪ Analizza contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ▪ Utilizza il lessico di base delle scienze storico-sociali ▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I concetti di imperialismo e di colonialismo ✓ La spartizione dell'Africa 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Visione e analisi di materiale audiovisivo • Analisi di fonti documentarie e storiografiche 	<p>*20 ore + 2 ore di verifica</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Alla fine del quarto anno l'alunno è in possesso delle seguenti abilità minime:

- Riconoscere i fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche nel periodo considerato
- Individuare i principali eventi delle rivoluzioni settecentesche oggetto di studio
- Individuare le fasi che hanno portato all'unificazione italiana
- Individuare i problemi emersi in Italia dopo l'unità
- Definire il concetto di imperialismo e di colonialismo
- Utilizzare il lessico della disciplina

Possiede le seguenti conoscenze essenziali:

- La rivoluzione industriale: conseguenze economiche e sociali
- Le rivoluzioni settecentesche: fasi, eventi principali
- Le principali tappe dell'unificazione italiana
- Caratteristiche della Destra e della Sinistra storica in Italia
- La conquista dell'Africa

In particolare conosce i seguenti argomenti:

- L'Illuminismo, i principi fondamentali, Voltaire, Montesquieu e Rousseau
- La rivoluzione industriale inglese, i progressi tecnologici, scientifici e sociali
- La Rivoluzione americana, cause e conseguenze
- La Rivoluzione francese, cause e conseguenze
- Napoleone, i successi militari e le sconfitte, il Codice civile, il dominio sull'Europa
- Il Congresso di Vienna, i protagonisti e i principi di equilibrio e legittimità
- I moti degli anni Venti e Trenta, la diffusione delle società segrete
- Il 1848, diritti politici e civili, indipendenza nazionale
- L'unità d'Italia, il dibattito politico, le guerre d'indipendenza, Mazzini, Cavour, Garibaldi
- La seconda rivoluzione industriale, i progressi tecnologici, scientifici e sociali.