

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

DISCIPLINA...IRC....

CLASSI QUINTE

COMPETENZA N 3 : Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

MODULO 1 : CHIESA, STATO ED ECONOMIA . LA CHIESA CATTOLICA E LE NUOVE SFIDE DEL XXI° SECOLO

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	4	Asse storico-sociale	4. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	I. Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali VIII. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche	Il Magistero della Chiesa Cattolica in materia di ambiente e di ecosostenibilità La Chiesa cattolica davanti alle nuove sfide del XXI° secolo: aspetti economici, sociale e culturali.

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre X Trasversale
Ore previste	3
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente X Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

COMPETENZA N 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

MODULO 2 : PER UNA SOCIETA' PIU' GIUSTA: IL CATTOLICESIMO SOCIALE IN ITALIA, LOMBARDIA E BRIANZA NELL'ETA' CONTEMPORANEA: LINEE STORICHE, TESTIMONI ED EVOLUZIONE.

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una pro-spettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili tra-guardi di sviluppo personale e professionale.	4	Storico-sociale	1. Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	I. I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. II. I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo.	Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. Tra Svizzera e Lombardia: Brianza, terra del movimento cattolico in età moderna e contemporanea. Economia, religione e società di un ambito geografico umano, omogeneo e definito, con particolare attenzione alla religiosità ed allo sviluppo di una cultura moderna del lavoro. Figure religiose ed imprenditoriali che hanno segnato lo sviluppo sociale della Brianza moderna: il beato Luigi Talamoni e l'impegno sociale di Filippo Meda.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none">• 1 quadrimestre• 2 quadrimestreX Trasversale
Ore previste	2
Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedente• Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti aperti• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

COMPETENZA N 6 : ... Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali...

MODULO 3: IL TERRITORIO DELLA BRIANZA IN ETA' CONTEMPORANEA TRA ARTE, FEDE ED ECONOMIA

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	4	Asse storico- sociale	1. Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale	I. Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio	Elementi principali di storia del Cristianesimo fino all'epoca contemporanea e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. Analisi di opere artistiche, a tema religioso, presenti in Brianza, risalenti al periodo contemporaneo.

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre X 2 quadrimestre
Ore previste	2
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente X Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

	<ul style="list-style-type: none">• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

COMPETENZA N 9 : ... Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo

MODULO 3 : RELIGIONE, ETICA E SPORT. STORIE DI SPORT E DI FEDE

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	4	Asse storico- sociale	1. Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture	I. L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione	Orientamenti della Chiesa cattolica sull'etica personale e sociale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero. Religione, etica e sport. Personaggi e vicende che hanno segnato la storia moderna e contemporanea: Ayrton Senna, “nulla mi potrà mai separare dall'amore di Dio”; Enzo Ferrari, un ateo salvato dalla fede; Maradona da D(10)os ad uomo; Paolo rossi ed il “porto sicuro della fede”; La partita di Algeri del 1958; La storia drammatica del Belfast Celtic, squadra cattolica nordirlandese; Niccolò Perin ed il rugby: “Il terzo tempo è in cielo”.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none">• 1 quadrimestre• 2 quadrimestreX Trasversale
Ore previste	5
Livello	X Accoglienza / raccordo anno precedente <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti aperti• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

COMPETENZA N 10 : ... Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

MODULO 4 : PER UNA GIUSTA CULTURA DEL LAVORO NELL'ETA' CONTEMPORANEA. LA CHIESA E L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE: ASPETTI STORICI, ECONOMICI E SOCIALI.

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	4	Asse storico-sociale	1. Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	<p>I. Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>II Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio</p> <p>III. I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale</p>	<p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo</p> <p>Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica e tecnologica.</p> <p>Per una cultura del lavoro. La Chiesa e l'istruzione professionale: aspetti storici, economici e sociali.</p> <p>Il lavoro nella Bibbia: Antico e Nuovo Testamento: Gen, 1-11; Il comandamento di Dio e la predicazione profetica; scritti sapienziali; Gesù, il Vangelo del regno ed il lavoro; Marta e Maria (Lc 10, 38-42); Il lavoro, la comunità e l'affidamento alla provvidenza in Mt (6, 25-34) e Lc (12, 22-32);Paolo e il suo lavoro; Il lavoro, la comunità e la serietà professionale del cristiano nelle lettere paoline; Il gemito</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

dell'intera creazione (Rm 8, 19-22).

La posizione della Chiesa davanti ai problemi del lavoro: Il Volontariato/ Terzo settore; il lavoro come cooperazione con Dio; il lavoro minorile; il lavoro della donna

La Brianza, terra di lavoro: l'incidenza del cattolicesimo sociale del XIX° secolo sulla cultura del lavoro del territorio attraverso lo studio e la conoscenza dei protagonisti.

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre X Trasversale
Ore previste	5
Livello	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza / raccordo anno precedente X Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti aperti • Quesiti a risposta chiusa multipla • Riempimenti • Vero e falso • Progetto/ disegno /Produzione X Prova orale • Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale X Lezione partecipata • Lavoro di gruppo • Discussione guidata • Simulazioni • Flipped classroom

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

COMPETENZA N 11: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.....

MODULO 5 : IL CRISTIANESIMO PER “UN'ECONOMIA PER L'UOMO”

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
.Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	4	Asse storico-sociale	1. Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	I. Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera,	Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica Riflessione sul senso della vita: la letteratura apocalittica giudaico cristiana tra senso del limite e speranza. La cultura del lavoro nella Bibbia: Antico e Nuovo Testamento Un'economia per l'uomo: Economia, sviluppo sostenibile, globalizzazione e “teoria della decrescita” di S. Latouche.

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre X 2 quadrimestre • Trasversale
Ore previste	4
Livello	X Accoglienza / raccordo anno precedente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti aperti• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

COMPETENZA N 12 : ... Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.....

MODULO 6 : LA CHIESA NEL MONDO CONTEMPORANEO: ASPETTI RELIGIOSI, ECONOMICI E SOCIALI

COMPETENZA INTERMEDIA	LIVELLI Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ)	ASSE DI RIFERIMENTO	ABILITA' GRADUATE IN BASE AI LIVELLI QNQ	CONOSCENZE	ARGOMENTI
Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	4	Asse storico-sociale	1. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea	IV. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche	<p>Il Concilio ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo</p> <p>Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica</p> <p>Ruolo della Religione nella società contemporanea: secolarizzazione, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>Ecumenismo e dialogo interreligioso</p>

Sviluppo cronologico	<ul style="list-style-type: none"> • 1 quadrimestre • 2 quadrimestre
Ore previste	<input checked="" type="checkbox"/> Trasversale 5

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Livello	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza / raccordo anno precedente• Sviluppo
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• Quesiti aperti• Quesiti a risposta chiusa multipla• Riempimenti• Vero e falso• Progetto/ disegno /ProduzioneX Prova orale• Prova di laboratorio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontaleX Lezione partecipata• Lavoro di gruppo• Discussione guidata• Simulazioni• Flipped classroom