

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

DIPARTIMENTO DI ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA

DISCIPLINA STORIA

Classe 5 ITIS

IL PRIMO NOVECENTO

Presentazione: il modulo si propone di cogliere i problemi e le trasformazioni storico-politiche dei primi anni del Novecento: ci si soffermerà sulle caratteristiche dell'età giolittiana, per arrivare quindi allo studio della prima guerra mondiale.

Sviluppo cronologico :

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Società e cultura fra industrializzazione e Belle Époque. ✓ Le trasformazioni del sistema economico e industriale ✓ Nazionalismo e imperialismo ✓ L'Italia nell'età giolittiana ✓ La Prima guerra mondiale ✓ La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione interattiva ● Analisi del materiale storiografico ● Visione di documentari e film 	*15 ore + 2 ore per la verifica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI**IL PRIMO NOVECENTO**

Presentazione: il modulo si propone di cogliere i problemi e le trasformazioni storico-politiche dei primi anni del Novecento: ci si soffermerà sulle caratteristiche dell'età giolittiana, per arrivare quindi allo studio della prima guerra mondiale.

Sviluppo cronologico :

- x 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- x sviluppo

Verifica:

- x Quesiti aperti
- x Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Italia nell'età giolittiana ✓ La Prima Guerra mondiale: le cause e i principali eventi ✓ La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione interattiva ● Analisi del materiale storiografico ● Visione di documentari e film 	*15 ore + 2 ore per la verifica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

L'ETA' DEI TOTALITARISMI

Presentazione: il modulo si propone di analizzare mutamenti di grande rilevanza economica, sociale e politica, con particolare attenzione alla crisi economica del '29 e alla nascita e affermazione di fascismo, nazismo, stalinismo.

Sviluppo cronologico :

- x 1[^] quadrimestre
- x 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- x sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- x Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente ❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato ▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I trattati di pace e i problemi del primo dopoguerra ✓ L'economia mondiale fra le due guerre: la crisi del '29 e il crollo di Wall Street ✓ L'Italia del primo dopoguerra: dallo stato liberale al fascismo ✓ L'Europa divisa e l'ascesa degli Stati Uniti: Roosevelt e il New Deal ✓ L'età dei totalitarismi: nazismo e stalinismo ✓ La diffusione delle ideologie fasciste in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Analisi del materiale storiografico • Visione di documentari e film 	<ul style="list-style-type: none"> *15 ore + 2 ore di verifica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI**L'ETA' DEI TOTALITARISMI**

Presentazione: il modulo si propone di analizzare mutamenti di grande rilevanza economica, sociale e politica, con particolare attenzione alla crisi economica del '29 e alla nascita e affermazione di fascismo, nazismo, stalinismo.

Sviluppo cronologico :

- x 1^a quadrimestre
- x 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- x sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- x Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<p>❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato ▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I problemi del primo dopoguerra ✓ L'Italia fascista ✓ La crisi del '29 ✓ La Germania nazista ✓ Gli USA di Roosevelt e il "New Deal" ✓ Lo stalinismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Analisi del materiale storiografico • Visione di documentari e film 	<p>*15 ore + 2 ore di verifica</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Presentazione: il modulo prende in esame i principali eventi che caratterizzano il secondo conflitto mondiale ed esamina le conseguenze che ne derivarono sull'equilibrio europeo ed extra-europeo.

Sviluppo cronologico :

- 1[^] quadrimestre
- 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La seconda guerra mondiale: le vicende del conflitto e la sua conclusione ✓ L'Italia in guerra e la caduta del fascismo ✓ Guerra e memoria: la Shoah ✓ I nuovi equilibri del dopoguerra: la divisione dell'Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Analisi del materiale storiografico • Visione di documentari e film 	*15 ore + 2 ore di verifica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***"Enzo Anselmo Ferrari"***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI**LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

Presentazione: il modulo prende in esame i principali eventi che caratterizzano il secondo conflitto mondiale ed esamina le conseguenze che ne derivarono sull'equilibrio europeo ed extra- europeo.

Sviluppo cronologico :

- 1^a quadrimestre
- 2^a quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La seconda guerra mondiale: le principali vicende del conflitto e la sua conclusione ✓ L'Italia in guerra e la caduta del fascismo ✓ Guerra e memoria: la Shoah 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Analisi del materiale storiografico • Visione di documentari e film 	*15 ore + 2 ore di verifica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**DAL MONDO DIVISO ALLA COSTRUZIONE DI
UN NUOVO ORDINE MONDIALE**

Presentazione: il modulo si propone di presentare una panoramica sui mutamenti di grande portata politica, sociale ed economica che condizionano la seconda metà del Novecento.

Sviluppo cronologico :

- 1[^] quadrimestre
- 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente ❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato ▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dalla guerra fredda alla distensione: il mondo diviso e l'età dei blocchi contrapposti; la ricostruzione dell'Europa occidentale; l'Unione Sovietica degli anni '50-'70; gli USA di Kennedy ✓ Decolonizzazione e neocolonialismo ✓ L'Italia dalla ricostruzione alla fine della prima repubblica 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Analisi del materiale • storiografico • Visione di documentari e film 	<ul style="list-style-type: none"> *13 ore + 2 ore di verifica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI**DAL MONDO DIVISO ALLA COSTRUZIONE DI
UN NUOVO ORDINE MONDIALE**

Presentazione: il modulo si propone di presentare una panoramica sui mutamenti di grande portata politica, sociale ed economica che condizionano la seconda metà del Novecento.

Sviluppo cronologico :

- 1[^] quadrimestre
- 2[^] quadrimestre
- Trasversale per tutto l'anno scolastico

Livello :

- accoglienza/ raccordo anno precedente
- sviluppo

Verifica:

- Quesiti aperti
- Quesiti a risposta chiusa multipla
- Progetto/disegno/produzione
- Prova orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”

 ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
 Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
 C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Descrizione schematica dello sviluppo del modulo :

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente ❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità ▪ Analizza problematiche significative del periodo considerato ▪ Individua relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dalla guerra fredda alla distensione: il mondo diviso e l'età dei blocchi contrapposti ✓ Decolonizzazione e neocolonialismo ✓ L'Italia dalla ricostruzione alla fine della prima repubblica 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • Analisi del materiale storiografico • Visione di documentari e film 	<ul style="list-style-type: none"> *13 ore +2 ore di verifica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Alla fine del quinto anno l'alunno è in possesso delle seguenti abilità minime:

- Individuare i principali eventi che hanno caratterizzato la storia del XX secolo in Italia e in Europa
- Individuare le caratteristiche di uno stato totalitario
- Individuare nel presente gli elementi di persistenza rispetto al passato
- Utilizzare il lessico della disciplina

Possiede le seguenti conoscenze essenziali:

- L'età giolittiana
- La Prima Guerra mondiale
- I totalitarismi
- La seconda guerra mondiale e la Shoah
- L'Europa divisa in blocchi contrapposti

In particolare conosce i seguenti argomenti:

- L'Italia liberale di Giovanni Giolitti. Il sistema giolittiano. Socialisti e cattolici.
- La Prima guerra mondiale: cause, principali fasi, armi e tecniche di combattimento, la conclusione del conflitto
- La crisi del '29 e il crollo di Wall Street. Il New Deal di Roosevelt
- Fascismo, nazismo e stalinismo: caratteristiche dei sistemi totalitari. Differenze rispetto ai sistemi democratici
- Le principali tappe della seconda guerra mondiale. L'Italia in guerra, la caduta del fascismo, la resistenza
- Il mondo bipolare.