



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE****"Enzo Anselmo Ferrari"**ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT**All'albo on-line****Al sito****Agli atti****OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTE**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"
AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Codice CUP :I54D23001850006**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28986****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **RILEVATA** la necessità di utilizzare personale docente interno in qualità di Tutor ed Esperto;
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

resilienza;

- **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- **VISTO** il decreto 65 del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- **VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- **VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- **VISTO** l'Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0022017 del 18/2/24 firmato dal Direttore Generale dell'Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti n°45 del 14/12/2023 di adesione del progetto #makethechange;
- **VISTA** la delibera n°144 del 28/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
- **VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del giorno 01/03/2024 prot. 1372;
- **VISTO** l'avviso di selezione prot.n.2086 del 26/03/2024;
- **ATTESO** che sono spirati i termini per la presentazione delle istanze;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

- **VISTO** il provvedimento di nomina della commissione prot.n.2461 del 12/04/2024;
- **VISTO** il verbale di valutazione delle istanze prot.n.2478 del 12/04/2024;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alle figure di n. **2 docenti ESPERTI** di percorsi su innovazione digitale laboratori innovativi, intelligenza artificiale, **n.3 docenti ESPERTI** di percorsi di inglese, **n.3 docenti TUTOR** di percorsi di inglese e su innovazione digitale laboratori innovativi, intelligenza artificiale per il progetto di cui in premessa.

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 7 gg. dalla data di pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

DOCENTE ESPERTO	PERCORSO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SALVATORE MILAZZO	Tab.1 P.8	57
ALESSANDRO CATTANEO	Tab.1 P.2-6-9	31#31#31

DOCENTE ESPERTO	PERCORSO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MARIA CRISTINA MANCINI	P.2-3	59#59
VITTORIA SICILIANO	P.1-2-3	47#47#47
MARIA LETIZIA BRUNACCI	P.2-3	33#33

DOCENTE TUTOR	PERCORSO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ALESSANDRO CATTANEO	P.1-2-3-(4 tab.1 tutti)	22
CARMELO ALESSIO IEMOLO	P.1-2-3-(4 tab.1 tutti)	18
KIARA CRISTINA SALAZAR CAMPOVERDE	P.1-2-3-(4 tab.1 tutti)	14

La Dirigente Scolastica
Valentina SONCINI
(d.to firmato digitalmente)