



Ministero dell'Istruzione



FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Enzo Anselmo Ferrari"*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

*All'albo on-line*

*Al sito*

*Agli atti*

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTE**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1  
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"  
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*  
**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

**Codice CUP :I54D23001850006**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28986**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **RILEVATA** la necessità di utilizzare personale docente interno in qualità di Tutor ed Esperto;
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

resilienza;

- **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- **VISTO** il decreto 65 del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- **VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- **VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- **VISTO** l'Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0022017 del 18/2/24 firmato dal Direttore Generale dell'Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti n°45 del 14/12/2023 di adesione del progetto #makethechange;
- **VISTA** la delibera n°144 del 28/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
- **VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del giorno 01/03/2024 prot. 1372;
- **VISTO** l'avviso di selezione prot.n.2086 del 26/03/2024;
- **ATTESO** che sono spirati i termini per la presentazione delle istanze;

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“Enzo Anselmo Ferrari”**  
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

- **VISTO** il provvedimento di nomina della commissione prot.n.2461 del 12/04/2024;
- **VISTO** il verbale di valutazione delle istanze prot.n.2478 del 12/04/2024;

**DECRETA**

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alle figure di n. **2 docenti ESPERTI** di percorsi su innovazione digitale laboratori innovativi, intelligenza artificiale, **n.3 docenti ESPERTI** di percorsi di inglese, **n.3 docenti TUTOR** di percorsi di inglese e su innovazione digitale laboratori innovativi, intelligenza artificiale per il progetto di cui in premessa.

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 7 gg. dalla data di pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

| DOCENTE ESPERTO     | PERCORSO      | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---------------------|---------------|-----------------------|
| SALVATORE MILAZZO   | Tab.1 P.8     | 57                    |
| ALESSANDRO CATTANEO | Tab.1 P.2-6-9 | 31#31#31              |

| DOCENTE ESPERTO        | PERCORSO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|------------------------|----------|-----------------------|
| MARIA CRISTINA MANCINI | P.2-3    | 59#59                 |
| VITTORIA SICILIANO     | P.1-2-3  | 47#47#47              |
| MARIA LETIZIA BRUNACCI | P.2-3    | 33#33                 |

| DOCENTE TUTOR                        | PERCORSO                | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ALESSANDRO CATTANEO                  | P.1-2-3-(4 tab.1 tutti) | 22                    |
| CARMELO ALESSIO IEMOLO               | P.1-2-3-(4 tab.1 tutti) | 18                    |
| KIARA CRISTINA SALAZAR<br>CAMPOVERDE | P.1-2-3-(4 tab.1 tutti) | 14                    |

**La Dirigente Scolastica**  
Valentina SONCINI  
(d.to firmato digitalmente)