



Ministero dell'Istruzione



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

AVVISO RIVOLTO A INDIVIDUARE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI SIA DI POTENZIAMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA SIA DELL'ATTIVITA' CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Codice CUP: I54D23001850006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28986

– LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 2019-2021 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- **VISTO** il decreto 65 del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- **VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- **VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- **CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente
 - 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- **VISTO** l’Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0022017 del 18/2/24 firmato dal Direttore Generale dell’Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti n°45 di adesione del progetto #makethechange;
- **VISTA** la delibera 144 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
- **VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del giorno 1.03. 2024 prot. 1372;
- **RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;
- **VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

- **VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

EMANA CON DECRETO

Il presente Avviso bando esperto interno per l'individuazione delle figure professionali per l'esecuzione delle aree di intervento previste dal progetto approvato per quanto riguarda la linea di intervento A

Art. 1 Tutte le premesse sono parte integrante del bando

Art. 2 Percorsi di formazione da attivare

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Corso inglese commerciale	1	1	1	20
Corso general English B1(PET)	1	1	1	30
Corso general English B2 (FCE)	1	1	1	40
Percorso di mentoring per area STEM con attenzione di genere	2	2	0	10
Percorsi su Innovazione digitale laboratori innovativi e intelligenza artificiale (*)	9	9	9	20

I percorsi che vengono richiesti nell'area STEM sono da svolgere in relazione alle seguenti aree e in ogni caso in relazione alla nostra offerta formativa **(tabella 1)**

Un corso rivolto agli studenti strutturato sull'utilizzo di software di simulazione rivolto alle energie rinnovabili e sistemi di automazione. Strumenti a realtà aumentata.	20 ore
Un corso rivolto agli studenti del triennio sull'utilizzo di scanner 3D per la stampa e la modellazione di oggetti in 3D.	20 ore
Un corso rivolto alla saldatura virtuale con utilizzo di strumenti a realtà aumentata.	20 ore
Un corso rivolto alla calibrazione dei sistemi ADAS, dei sensori radar e telecamera frontale per veicoli.	20 ore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Un corso sull'intelligenza artificiale nel fotoritocco, greenscreen e controllo regia multicamera.	20 ore
Un corso sull'intelligenza artificiale per la generazione di immagini: a partire dalla compilazione delle istruzioni necessarie alla generazione, uso dei prompt, capacità di riconoscere le immagini elaborate dall'IA.	20 ore
Un corso sull'intelligenza artificiale per modifica e creazione di rendering 3D, ambienti per il cinema e videogames, motion capture e creazione di video e animazioni.	20 ore
Un corso sull'uso dell'intelligenza artificiale a supporto della manutenzione predittiva: dalla diminuzione delle perdite di produzione all'aumento della produttività.	20 ore
Un corso su tecniche di animazione digitale e principi di modellazione 3D.	20 ore

Art. 3 Profili professionali

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- I candidati saranno valutati sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

PROFILO ESPERTO

• Criteri	• Punteggi (Max 110 punti)
– TITOLI CULTURALI	
1 Titolo di Studio : laurea magistrale Max 14 punti	– Da 66 a 98: 5 punti – Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 14punti
2 Titoli culturali (ulteriori rispetto alla laurea) attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	Dottorato di Ricerca: 3 punti Master di I o II Livello: 3 punti Corso di perfezionamento: 2 punti Collaborazioni di docenza con Enti/Università: 1 punto Corsi di Formazione/aggiornamento di almeno un semestre : 1 punto
3 Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	B1: 2 Punti B2: 4 Punti C1: 6 Punti C2: 8 Punti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

4 Certificazioni Informatiche ECDL, ICDL EIPASS - PEKIT – IC3 Max 10 punti	2 Punto per ogni certificazione (MAX 10)
TITOLI PROFESSIONALI	
5 Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) in scuole superiori e in specifico presso l'IIS FERRARI Max 12	Maggiore di 5 anni: da 6 anni in su 7 punti fino a un max di 10 punti (1 PUNTO ALL'ANNO) Da 3 a 5 anni: 6 Punti Meno di 3 anni: 4 Punto PRESSO IL FERRARI: OGNI VOCE AUMENTATA DI 2 PUNTI
6 Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi oggetto del bando) 4 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA (documentata nel curriculum) Max 20 punti	Esperto in progetti PON FSE Esperienza in altri progetti scolastici o mondi professionali - min. 10 ore Conoscenza Inglese Commerciale Preparazione esami certificazione
7 Presentazione di Progetto inerente alla richiesta di formazione in inglese (precisazioni metodologiche, tipo di didattica)	Per ogni percorso rispondente alla nostra richiesta 3 punti (max 6)
8 Presentazione di Progetto inerente alla richiesta di mentoring in area STEM con attenzione di genere	Per ogni percorso rispondente alla nostra richiesta 3 punti (max 3)
9 Presentazione di un Progetto per i percorsi in area STEM (laboratori innovativi e INTELLIGENZA ARTIFICIALE declinate per i nostri indirizzi) così come riportato nella tabella 1)	Per ogni percorso rispondente alla nostra richiesta 3 punti (max 27)
TOTALE	110

Per titoli di studio relativi al punto 2 si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;

Per esperienza professionale/lavorativa (punti 5-9) si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".

PROFILO TUTOR

• Criteri	• Punteggi (Max 40 punti)
Titolo di Studio Max 10 punti	Diploma 6 Laurea Triennale 8 Laurea magistrale 10
Certificazioni Informatiche ECDL, ICDL EIPASS - PEKIT – IC3 Max 10 punti	2 Punto per ogni certificazione (max 5)
Esperienza di docenza nella scuola di II grado Max 10 punti	Maggiore di 5 anni: 7 punti e per ogni anno un altro punto -fino a un max di 10 Da 3 a 5 anni: 6 Punti Meno di 3 anni: 4 Punto
Esperienza specifica Max 10 punti	tutor in progetti europei – PON FSE TUTOR in progetti formative ed educativi (tutor di pfi , tutor dell'orientamento, mentor scolastico) 2 PUNTI PER OGNI PARTECIPAZIONE A PROGETTO
TOTALE	40 PUNTI

Art. 4 Compiti delle figure professionali necessarie

Gli esperti e i tutor dovranno relazionarsi con la Dirigente e il Gruppo operativo (Team) per l'organizzazione del loro incarico

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- a. *Essere docente o esperto con comprovata esperienza e competenza nell'area di intervento richiesta*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

- b. *Consegnare un progetto con la propria candidatura*
- c. *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- d. *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- e. *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- f. *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- g. *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- h. *Effettuare durante il percorso valutazioni per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- i. *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- j. *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- k. *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- l. *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- m. *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- n. *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- a) *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- b) *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei*
- c) *partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- d) *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- e) *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del*
- f) *previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- g) *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- h) *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- i) *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- j) *registra le anagrafiche;*
- k) *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- l) *concorda l'orario con gli esperti;*
- m) *provvede alla gestione della classe;*
- n) *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- o) *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enzo Anselmo Ferrari"
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Art. 5 Compenso previsto

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 6 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B/C

autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 10 aprile 2024 presso l'ufficio personale brevi manu o via mail con oggetto bando decreto 65, indirizzata a mbis10400l@istruzione.it**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 7 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo **l'art.3**
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- Progetto di svolgimento del percorso per il quale ci si candida
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 8 Partecipazione

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

La griglia di valutazione (Allegato 2) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Si specifica che tutti i percorsi, tranne il mentoring per area STEM, necessitano di entrambe le figure di esperto e tutor, le quali possono anche candidarsi congiuntamente per lo stesso percorso.

Art. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà assegnare gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute nel modo più adeguato al fine di offrire un servizio agli studenti.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

ART.10 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 “Istruzioni Operative”, è definito come segue:

79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A -
Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A -
Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

L'importo totale sopra indicato va inteso:

onnicomprendente lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Per le attività formative il “collaudo finale” è il rilascio degli attestati ai corsisti da parte della piattaforma.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

ART.11 Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è istituita con decreto dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura:

Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;

In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.

Indipendentemente dalla continuità di servizio presso la scuola, una volta assunto l'incarico, questo permane in essere fino a scadenza del progetto.

ART 12 Pubblicazione delle graduatorie

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 (sette) dalla pubblicazione

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 13 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato se e solo se saranno state individuate figure con le caratteristiche richieste. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 14 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 15 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Soncini Valentina, e-mail istituzionale mbis10400l@istruzione.it, numero di telefono 0392003476.

Art. 16 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR n.679/2016, pubblicato con il Decreto 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi con l'espletamento della presente procedura di selezione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, unicamente a soggetti cui sia riconosciuta la facoltà di accedervi, per disposizioni di legge.

Il trattamento dei dati personali è eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso agli atti che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Articolo 17 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica.
2. Nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 18 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 19– Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Ministero dell'Istruzione



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Si allega:

- Domanda di partecipazione per le due figure Tutor e Esperto (Allegato 1)
- Scheda di valutazione della candidatura per le due figure Tutor e Esperto (allegato 2)
- Modulo Dichiarazione di incompatibilità e di conflitto di interessi (allegato 3);

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Valentina SONCINI