



Ministero dell'Istruzione



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Al Sito Web d'Istituto

All'Amministrazione Trasparente

All'Albo on line

Agli Atti

***Insieme fino alla meta
presentato per l'attuazione della seguente Azione***

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

C.U.P.: I54D22003610006

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI Simog CIG: A03F84254B

PERCORSI DI SUPPORTO ALLE FAMIGLIE Simog CIG: A03F9730FE

PERCORSI MENTORING Simog CIG: A03F9E818B

AVVISO di selezione per l'individuazione di persone giuridiche a cui affidare i percorsi di orientamento rivolti agli alunni con il coinvolgimento delle famiglie, i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, in orario extra scolastico, con eventuale prolungamento in giugno-luglio e settembre, i percorsi di mentoring

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche “e ss.mm.ii

VISTA il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici

VISTO il decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”

VISTA il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTA il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTA il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTA il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “ Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

VISTA il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTA i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM/2020) 758 final, del 24 novembre 2020;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021- 2030” (COM/2021) 101 final, del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTA il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTA il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTA il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTA il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTA le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio DNSH”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n.109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l’avviso M.I.M. M4C1I1.4-2022-981;

VISTO l’accordo di concessione prot.n°51297 del 18.03.2023;

VISTO il progetto inoltrato attraverso la piattaforma Futura con identificativo P24857;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO CHE per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di docenti/esperti/tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

VISTA la delibera n.83 del Consiglio di Istituto del 13 marzo 2023;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 1683 del 22 marzo 2023

VISTO I propri AVVISI PUBBLICI del 19 maggio prot. 2588, la cui scadenza è stata prorogata (prot. 2802) e del 26 settembre (prot. 4931) rivolto a personale esperto interno, a cui affidare i percorsi di MENTORING e di ORIENTAMENTO rivolti agli alunni con il coinvolgimento delle famiglie, di potenziamento delle competenze di base e delle competenze trasversali, di percorsi di Mentoring e di percorsi laboratoriali co-curricolari da svolgersi in orario mattutino in orario scolastico e pomeridiano fuori dall'orario scolastico;

VISTO che alla scadenza dell'ultimo avviso della presentazione delle candidature prevista per il giorno 6 ottobre alle ore 10.00 non erano pervenute candidature per i percorsi famiglia o erano pervenute solo parziali candidature per Mentoring e per laboratori, tali da non soddisfare l'intera richiesta;

VISTO il decreto di avvio della procedura per la selezione di persone giuridiche prot.n.6556 del 06/12/2023

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

UNA PROCEDURA APERTA

Ai sensi dell'articolo 71 del Codice dei contratti 36/2023;

Per l'individuazione di PERSONE GIURIDICHE che possano offrire i seguenti servizi per la realizzazione dei percorsi di seguito indicati.

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Le caratteristiche degli esperti che l'ente intenderà impiegare sono definite negli allegati B,C,D, tratti dal nostro Avviso bando esperto interno già pubblicati per l'esecuzione di percorsi laboratoriali (profilo B) percorsi famiglie (profilo C), percorso Mentoring (profilo D).

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento a uno o più enti dell'affidamento del servizio, avvalendosi di diverse figure, per attuare i percorsi indicati negli articoli 2,3,4 che abbiano questi requisiti di ammissibilità:

- ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

- ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 2

Incarichi per PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI

INDICAZIONI TRATTE DALLE ISTRUZIONI OPERATIVE

(m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0109799.30-12-2022)

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor, impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 113,00 €/h I.s. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di **40 ore** per percorso.

I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI NEL NOSTRO PROGETTO INSIEME FINO ALLA META

ATTIVITA' da realizzare

Attività da promuovere con realtà esperte presenti nel territorio prettamente pratiche caratterizzate dal "fare in gruppo", in grado di incrementare le soft skill comunicative e relazionali dei giovani per promuovere una maggiore capacità di essere propositivi, reattivi e inclusi nel contesto scolastico e facilitarne l'apprendimento di materie curricolari. Queste attività prevedono (a titolo esemplificativo) giochi di ruolo a tema, attività espressive in

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

piccolo gruppo e giochi di espressione dei vissuti emotivi, attività sportive, attività teatrali. Esse devono far maturare una o più competenze tra le 8 di cittadinanza del Regolamento Europeo del 2018 .C

Il percorso deve essere definito in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e deve essere finalizzato rafforzamento del curriculum scolastico.

Questo bando è finalizzato a individuare risorse per attivare laboratori fino a un massimo ciascuno di 40 ore ,o di più laboratori con frazioni di ore inferiori fino ad un minimo di 10 ore nei limiti del budget assegnato pari a euro **13.560,00 omnicomprensivi di oneri deducibili.**

Le figure professionali sono l'esperto e il tutor.

Il personale che l'ente metterà a disposizione deve avere i seguenti profili.

Esperto

PREREQUISITO DI ACCESSO ALLA CANDIDATURA (da inserire nel curriculum e documentare) :

- Partecipazione ad almeno un progetto per adolescenti con attività ludiche o di animazione o gioco ai fini del potenziamento delle softskills
- Diplomato

REQUISITI (documentati dal curriculum di ciascun esperto)

1. L'esperto consegna con la sua candidatura anche un progetto che evidenzia l'area di intervento e il suo collegamento con competenze curricolari (ex. Pratica sportiva o teatrale musicale riconducibili a una o più competenze delle 8 competenze chiave di cittadinanza indicate dal Regolamento europeo del 2018). L'esperto potrà far conto per i destinatari del progetto su un servizio mensa.
2. Competenza comprovata nell'area di intervento che viene indicata dal progetto di cui sopra
3. Avere una esperienza educativa nell'area della fragilità a livello socio-educativo
4. Competenze comprovate nell'ambito della progettazione di percorsi formativi e laboratoriali in sinergia con i servizi socio-educativi del territorio o con l'ente scuola
5. Comprovata esperienza di accompagnamenti in sinergia con i servizi socio-educativi del territorio
6. Capacità di lavoro in team
7. Comprovate abilità di attuazione di percorsi di animazione di una utenza fragile, finalizzati al re-integro o consolidamento in percorsi ordinari di scuola media inferiore e superiore
8. Titoli di studio post diploma inerenti all'area di intervento

Profilo del tutor

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

PREREQUISITO DI ACCESSO ALLA CANDIDATURA (da inserire nel curriculum e documentare) :

- almeno una esperienza di accompagnamento di adolescenti in percorsi di recupero e potenziamento tramite attività ludiche, sportive, musicali, teatrali..
- Diplomato
- REQUISITI (documentati dal curriculum di ciascun esperto)

REQUISITI (documentati dal curriculum di ciascun tutor)

1. Avere una esperienza educativa nell'area della fragilità a livello socio-educativo a supporto dell'intervento dell'esperto
2. Comprovata esperienza di accompagnamenti in sinergia con i servizi socio-educativi del territorio
3. Competenze informatiche per l'organizzazione e gestione della documentazione del percorso
4. Ulteriori titoli di studio inerenti all'area di intervento
5. Capacità di lavoro in team

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni per garantire la caratteristica co-curricolare dei laboratori:

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe per stabilire una griglia di valutazione del percorso/laboratorio;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Inoltre, per gli esperti e tutor selezionati saranno impegnati come segue:

il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

I.I.S. MONZA
"ENZO FERRARI"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti del Team che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle competenze previste dal percorso laboratoriale;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi laboratoriali presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri laboratoriali sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'IIS FERRARI;
4. Collaborare con le famiglie per favorire la partecipazione dell'alunno.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione iniziale e finale comprensiva di questionario di verifica degli obiettivi da raggiungere e raggiunti;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso laboratoriale co-curricolare e dalla piattaforma gestionale;

L'attività richiesta (in caso di docente) deve essere svolta al di fuori delle ore di servizio e potrà essere richiesta fino a metà luglio e a partire dal 1 settembre 2024.

Articolo 3

Incarichi per PERCORSI DI SUPPORTO ALLE FAMIGLIE

INDICAZIONI TRATTE DALLE ISTRUZIONI OPERATIVE

(m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0109799.30-12-2022)



Ministero dell'Istruzione



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di **10 ore** per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a **79,00 €/h.**

L'esperto potrà far conto per i destinatari del progetto su un servizio mensa.

IL PERCORSO DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE NEL NOSTRO PROGETTO INSIEME FINO ALLA META

I Percorsi di orientamento e informazione sono finalizzati a raggiungere gli studenti tramite azioni rivolte alle famiglie, grazie a una azione di rete con il territorio e l'intervento anche di mediatori culturali. Una prima caratteristica è svolgere un'azione sinergica con la scuola.

La modalità di intervento dovrà programmare un peer tutor rivolto a genitori avente come obiettivo il sostegno degli alunni rafforzando legami tra le famiglie, scuola e comunità valorizzando le competenze genitoriali in grado di favorire apprendimenti e promuovere la programmazione di attività preventive in ambito scolastico, in un'ottica di riduzione dei fattori di rischio e sviluppo di dispersione scolastica.

Azioni e interventi mirati dovranno sostenere, rafforzare e sviluppare le capacità genitoriali e educative delle famiglie, con particolare attenzione a quelle più fragili e in difficoltà, in un'ottica di empowerment e valorizzazione delle risorse presenti.

L'approccio metodologico sarà orientato alla partecipazione attiva e al protagonismo dei genitori stessi, attraverso percorsi "laboratoriali" che, grazie a condivisione di vissuti e saperi, creino i presupposti per una crescita culturale dei singoli e lo sviluppo di reti locali favorendo una maggiore solidarietà e coesione sociale a livello comunitario

Ogni candidato consegna alla scuola il progetto che intende svolgere in questo ambito.

Si ricercano figure per lo svolgimento di **percorsi di massimo 10 ore ciascuno**, nei limiti del budget assegnato pari a euro **6.320,00 onnicomprensivi di oneri deducibili.**

Le forme di rendicontazione sono quelle indicate delle norme del PNRR

Figura esperta offerte dall'ente

PREREQUISITO DI ACCESSO ALLA CANDIDATURA (INSERITA NEL CURRICOLO E DOCUMENTATA) :

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

- Almeno una esperienza di interventi educativi e orientativi con genitori, come scuola e/o in accordo con un ente di terzo settore o cooperativa o ente istituzionale del territorio (servizio del Comune).
- In possesso di diploma

REQUISITI (documentati dal curriculum di ciascun esperto)

1. Docente o educatore
2. Comprovata esperienza di intervento negli ultimi 3 anni con famiglie appartenenti a contesti sociali con fragilità ai fini di offrire strumenti di orientamento educativo per i figli
3. Comprovata conoscenza del tessuto socio economico del territorio verso cui indirizzare gli interventi entro il quale sono stati attuati progetti
4. Capacità di lavoro in team e in rete con diversi enti presenti nel territorio di Monza Brianza
5. Competenza di mediazione culturale per favorire processi di comunicazione in contesti multiculturali e multilinguistici
6. Titoli culturali aggiuntivi post diploma inerenti l'attività richiesta

Gli esperti dovranno garantire la compilazione delle procedure previste dalla piattaforma FUTURA e il collegamento con il Team antidispersione della scuola.

L'attività richiesta (in caso di docente) deve essere svolta al di fuori delle ore di servizio e potrà essere richiesta fino a metà luglio e a partire dal 1 settembre.

Articolo 4

Incarico PER PERCORSI MENTORING

INDICAZIONI TRATTE DALLE ISTRUZIONI OPERATIVE

(m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0109799.30-12-2022)

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 20 ore per percorso.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Ogni percorso di mentoring può avere una durata massima di 20 ore e gli stessi destinatari potranno essere supportati da più percorsi nell'arco temporale del progetto.

IL MENTOR NEL NOSTRO PROGETTO INSIEME FINO ALLA META

Percorsi di mentoring per due tipi di utenza

- a) Utenza molto fragile, già in abbandono scolastico, di studenti della fascia di età tra i 13 e i 17anni.

Azione richiesta:

L'azione si suddivide in quattro fasi: 1) preliminare: Ricognizione ed aggancio dei potenziali utenti attraverso le segnalazioni della scuola, l'eventuale l'attivazione dei partner progettuali e della rete territoriale. 2) Utilizzo delle ore: Profilazione individuale attraverso un colloquio con il minore (cura psicopedagogica) 3) Percorsi individualizzati di attivazione del potenziale latente e di incremento delle skills socio-relazionali ed emotive.

Sottoscrizione di un patto educativo tra minore, famiglia e insegnanti di riferimento.

4)Verifica degli interventi con lo stesso soggetto supportato

- b)Attività di recupero di utenza fragile di studenti di età tra i 17 e i 29

Il mentor dovrà sostenere il successo formativo , in alcuni casi la ripresa del percorso verso il diploma da parte di studenti in abbandono scolastico da non più di tre anni per i quali prevedere percorsi di mentoring e azioni di recupero delle competenze di base per giungere al diploma. Questo percorso potrà completarsi con l'intervento di altri percorsi del progetto (rinforzo delle competenze di base).

In questo avviso si mettono a bando le risorse disponibili, per l'equivalente di 30 percorsi di massimo **20 ore**, o di più percorsi consistenti in una frazione di ore, ma non inferiore a 3 ore, nei limiti del budget assegnato pari a euro **25.200,00 onnicomprensivi di oneri deducibili**. a favore della personalizzazione del percorso del destinatario. Per lo stesso destinatario potranno essere somministrati più percorsi brevi o interi.

Il profilo professionale del Mentor

PREREQUISITO DI ACCESSO ALLA CANDIDATURA (DOCUMENTATI NEL CURRICOLO) :

- in possesso di almeno una esperienza nell'area di interventi strutturati di recupero nell'area della fragilità di orientamento di studenti tra scuola media inferiore e superiore o nell'area dell'accompagnamento motivazionale
- Laurea inerente alla attività di mentor

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

REQUISITI (DOCUMENTATI DAL CURRICOLO DI CIASCUN ESPERTO)

1. Esperto educatore e/o docente con comprovata esperienza di accompagnamento, di orientamento, di coaching motivazionale operante presso enti educativi o attraverso una sua attività di libera professione
2. Abile ad agire non solo dentro la scuola ma anche nel territorio
3. In possesso di una conoscenza diretta del tessuto sociale dentro cui avviene l'intervento,
4. Con esperienza incarichi e attività socio educative negli ultimi tre anni in relazione al mondo della scuola media inferiore e/o superiore nell'area territoriale della nostra scuola (provincia Monza Brianza e limitrofe) e/o esperienza di educazione o insegnamento ad adulti (per il mentor di un destinatario tra i 18 e i 29 anni)
5. Capacità di lavoro in team
6. Titoli di studio di specializzazione in relazione all'attività del Mentor

L'attività di mentor (in caso di docente) deve essere svolta al di fuori delle ore di servizio e potrà essere richiesta fino a metà luglio e a partire dal 1 settembre.

Articolo 5 **Requisiti richiesti**

I soggetti giuridici, che intendono candidarsi, dovranno presentare istanza avvalendosi dei seguenti requisiti :

- *Esperienza educativa /formativa già esercitata nel territorio di Monza – Brianza negli ultimi tre anni;*
- *Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con studenti dai 14 ai 29 anni circa nell'area di riferimento;*
- *Esperienze specifiche nell'ambito della prevenzione della dispersione ;*
- *Precedenti esperienze documentate di collaborazione con altri istituti scolastici ;*
- *Offerta migliorativa a discrezione dell'ente e coerente con il progetto;*

Ogni soggetto giuridico dovrà dichiarare di avere al suo interno risorse umane con titoli e competenze professionali adeguate a svolgere l'incarico, documentate con precisione all'atto della consegna della domanda di candidatura dell'ente attraverso la consegna dei curricula di chi opererà nel progetto o nei progetti indicati dall'avviso (come da tabella di cui all'art.11 dell'avviso).

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enzo Anselmo Ferrari"
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

L'elenco dei soggetti giuridici selezionati e opportunamente graduati verrà pubblicato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito dell'istituzione scolastica. Eventuali reclami potranno essere presentati entro quindici giorni dalla data di affissione; decorso tale termine l'elenco diverrà definitivo ed avrà validità per il periodo di realizzazione delle attività.

Articolo 6
Durata dell'incarico

Le attività si devono svolgere nel periodo GENNAIO 2024– dicembre 2024 e l'aggiudicatario di ciascun percorso deve garantire l'esecuzione di quanto messo a bando. Una verifica dell'avanzamento/monitoraggio di progetto avverrà entro il 30 giugno per eventuale applicazione da parte della scuola della clausola di diminuzione o aumento delle risorse da impiegare nei limiti del 20% (cfr. art. 9)

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento (chiusura 31 dicembre 2024 in assenza di proroghe)

Articolo 7
Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'incarico verrà attribuito sotto forma di contratto di servizio per le persone giuridiche, e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dalle risorse indicate dal presente avviso per ciascun percorso..

Il compenso orario è così fissato:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

- ✓ **Per il PERCORSO B (laboratoriali- art. 2) nella somma di € 113,00/h onnicomprensivo di ritenute fiscali ed Irap**
- ✓ **Per i PERCORSI C (supporto alle famiglie, art.3) nella somma di € 79,00/h onnicomprensivo di ritenute fiscali ed Irap;**
- ✓ **Per il PERCORSO D (Mentoring - art. 4) nella somma di € 42,00/h onnicomprensivo di ritenute fiscali ed Irap.**

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti e assicurazione INAIL.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/timesheet, contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

L'affidamento del servizio oggetto dell'avviso avverrà previa verifica dei requisiti e del personale indicato dall'ente che si candida. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n° 105.

Prima della sottoscrizione del contratto, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

Articolo 8

Divieto di cessione e ipotesi di subappalto

L'aggiudicatario è tenuto ad eseguire in proprio il servizio senza subappaltare o cedere i servizi a bando.

Articolo 9

Modalità e termini di presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

- **Allegato 1:** istanza di partecipazione (con dichiarazione di disponibilità dell'ente a garantire le prestazioni anche in caso di applicazione di una clausola di ampliamento o diminuzione del budget nel limite del 20% di quanto messo a bando, secondo l'indicazione dell'istituto entro il 30 giugno 2024);

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

schede di autovalutazione (B,C,D) titoli e copia del documento di identità del rappresentante legale;

- **Allegato 2:** dichiarazione dell'Ente sul possesso dei requisiti di ammissibilità indicati all'art. 1 degli esperti che opereranno nel progetto e curriculum in formato europeo e documento di identità;
- **Allegato 3:** dichiarazione assenza incompatibilità, copia documento di identità firmato;
- **Allegato 4:** dichiarazione tracciabilità dei flussi (l. 136/2010);
- **Allegato 5:** Dichiarazione sostitutiva artt. 94-95 del Decreto L.vo 36 /2023;
- **Allegato 6:** Dichiarazione Titolare effettivo persona giuridica ;

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 08/01/2024 presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo mbis10400l@pec.istruzione.it

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ***"ISTANZA SELEZIONE SOGGETTO GIURIDICO PER REALIZZAZIONE CORSI di ORIENTAMENTO RIVOLTO ALLE FAMIGLIE, E/O PERCORSI DI MENTORING E/O LABORATORI CO-CURRICOLARI "***.

Un ente può candidarsi per tutti o solo per alcuni o uno dei percorsi dell'avviso; in caso di candidature a pari punteggio, si valuterà l'ordine di arrivo delle domande.

L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quello previsto nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato (farà fede il giorno e l'ora di arrivo).

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line e sul sito web dell'Istituto. Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle dichiarazioni e alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

Articolo 10

Commissione di valutazione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun ente.

Articolo 11

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La commissione attribuirà un punteggio secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria dei soggetti giuridici partecipanti alla selezione sulla base dei criteri di seguito riportati:

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	MAX
Esperienza educativa /formativa già esercitata nel territorio di Monza – Brianza negli ultimi tre anni	Punti 6 per ogni esperienza	18
Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con studenti dai 14 ai 29 anni circa nell'area di riferimento	Punti 6 per ogni esperienza	18
Esperienze specifiche nell'ambito della prevenzione della dispersione	Punti 5 per ogni esperienza	20
Precedenti esperienze documentate di collaborazione con altri istituti scolastici	Punti 5 per ciascuna collaborazione	10
Offerta migliorativa a discrezione dell'ente e coerente con il progetto	5 punti per ogni offerta Max 2	10
Verifica , sulla base dei curricoli consegnati, della qualità e della coerenza del profilo degli esperti di cui l'ente si avvarrà, con i profili indicati per tipologia di percorso laboratorio (art. 2)	Punti 2 per ciascun dei 13 requisiti richiesti	26

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enzo Anselmo Ferrari"
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Verifica , sulla base dei curricula consegnati, della qualità e della coerenza del profilo degli esperti di cui l'ente si avvarrà, con i profili indicati per tipologia di percorso famiglia (art 3)	Punti 2 per ciascun dei 6 requisiti richiesti	12
Verifica , sulla base dei curricula consegnati, della qualità e della coerenza del profilo degli esperti di cui l'ente si avvarrà, con i profili indicati per percorso Mentor (art4)	Punti 2 per ciascun dei 6 requisiti richiesti	12

L'attinenza dei titoli dichiarati e quelli richiesti deve essere esplicita e diretta ed in ogni caso soggetta alla valutazione della commissione; verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati: estremi della nomina, ente committente, oggetto e durata, data di inizio, anni, mesi e ore e comunque tutti i dati sufficienti ad effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione; in caso di informazioni generiche ed indefinite non saranno attribuiti punteggi.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 12
Imposta di bollo

L'imposta di bollo, ove dovuta, è a carico del fornitore/prestatore d'opera.

Articolo 13
Fatturazione

Ai sensi del decreto n. 55 del 3 aprile 2013 del Ministero dell'Economia e delle Finanze, art. 1 commi 209 e 213, si comunica che codesta Spett.le Ditta dovrà produrre nei confronti di questa istituzione esclusivamente fattura elettronica dell'importo imponibile più IVA previsto dal piano finanziario, nel rispetto delle specifiche tecniche reperibili sul sito www.fatturapa.gov.it.
Dati per la fatturazione: **Codice Ufficio Univoco: UFRXIT**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Articolo 14

Risoluzione del contratto eventualmente stipulato

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
 - la violazione degli obblighi contrattuali;
 - la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- in caso di rinuncia dell'Ente aggiudicato, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art.11

Articolo 15

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 16

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IIS FERRARI CON SEDE IN VIA MONTE GRAPPA 1 20900 MONZA, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: mbis10400l@pec.istruzione.it .

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) dell'Istituzione scolastica IIS FERRARI è stato individuato, Dott. Massimo Zampetti (Privacycert Lombardia S.r.l) P.IVA 04224740169

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enzo Anselmo Ferrari"
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 17

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa VALENTINA SONCINI, in qualità di Dirigente scolastica dell'IS FERRARI, email istituzionale mbis10400l@istruzione.it, numero di telefono 039 2003476.

Articolo 18

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica www.iisenzoferrarimonza.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 19

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 20

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Valentina SONCINI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enzo Anselmo Ferrari"
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.
e norme ad esso connesse)

È allegato al presente Avviso pubblico:

Allegato 1: istanza di partecipazione (con dichiarazione di disponibilità dell'ente a garantire le prestazioni anche in caso di applicazione di una clausola di ampliamento o diminuzione del budget nel limite del 20% di quanto messo a bando, secondo l'indicazione dell'istituto entro il 30 giugno 2024);

schede di autovalutazione (B,C,D) titoli e copia del documento di identità del rappresentante legale;

Allegato 2: dichiarazione dell'Ente sul possesso dei requisiti di ammissibilità indicati all'art. 1 degli esperti che opereranno nel progetto e curriculum in formato europeo e documento di identità;

Allegato 3: dichiarazione assenza incompatibilità, copia documento di identità firmato;

Allegato 4: dichiarazione tracciabilità dei flussi (l. 136/2010);

Allegato 5: dichiarazione sostitutiva artt. 94-95 del Decreto L.vo 36 /2023;

Allegato 6: dichiarazione Titolare effettivo persona giuridica;