

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Enzo Anselmo Ferrari”
ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella Scuola

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 2.07.2026 con delibera n° 116

Disposizioni generali e modello di Governance

Art. 1 – Finalità e oggetto del modello di Governance

Il presente documento definisce il modello di governance e disciplina l'uso dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'istituzione scolastica, garantendo un utilizzo etico, sicuro e conforme alle normative vigenti. L'istituto adotta un approccio basato sul rischio (*risk-based approach*) in linea con il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), al fine di identificare, valutare e mitigare i rischi derivanti dall'introduzione di tali tecnologie nei contesti educativi e amministrativi. L'istituto garantisce l'accesso unicamente a strumenti di IA che non effettuino profilazione commerciale degli studenti e che rispondano a rigidi standard di sicurezza e conformità contrattuale. Gli obiettivi del presente documento sono:

- Garantire la tutela dei diritti fondamentali, della privacy e della sicurezza dei dati personali.
- Delineare una governance chiara basata sulla ripartizione di ruoli, responsabilità e misure di sorveglianza umana.
- Promuovere l'alfabetizzazione informatica e l'uso consapevole dell'IA per docenti, personale e studenti.
- Prevenire i rischi di manipolazione, plagio, discriminazione e bias algoritmici.

Art. 2 – Definizioni e ambito di applicazione

1. **Intelligenza Artificiale (IA):** sistema automatizzato progettato per funzionare con diversi livelli di autonomia, che può presentare adattabilità dopo il dispiegamento e che, per obiettivi espliciti o impliciti, deduce dall'input ricevuto come generare output quali previsioni, contenuti, raccomandazioni o decisioni che possono influenzare ambienti fisici o virtuali.
2. **Deployer (Utilizzatore):** l'istituzione scolastica, ovvero qualsiasi soggetto (docente, studente, personale) che utilizza un sistema di IA sotto la propria autorità nell'ambito dell'attività scolastica.
3. **Sorveglianza Umana:** l'insieme delle misure organizzative e tecniche volte a garantire che i sistemi di IA siano supervisionati da persone fisiche durante il loro utilizzo, prevenendo o minimizzando i rischi per la salute, la sicurezza o i diritti fondamentali.

Il presente regolamento si applica a tutto il personale docente e ATA, agli studenti e alle famiglie, nell'ambito delle attività didattiche, formali, informali e amministrative della scuola.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Art. 3 – Classificazione dei sistemi in base al rischio e neutralità tecnologica

1. L'uso dell'IA deve essere conforme ai principi di trasparenza, sicurezza, equità e rispetto della privacy.
2. L'IA non può sostituire il ruolo educativo e valutativo del docente.
3. L'adozione di strumenti di IA deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Patto Educativo di Corresponsabilità.
4. L'IA non deve generare discriminazioni o condizionamenti indebiti sugli studenti.
5. Sono vietati l'uso di tecniche subliminali o manipolative, la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale, di caratteristiche personali e l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica ai fini discriminatori.

Governance: Ruoli, Responsabilità e Sorveglianza Umana

Art. 4 – Il Dirigente Scolastico e la Governance dei Sistemi

1. Il Dirigente Scolastico (DS) detiene la responsabilità primaria nella governance dei sistemi di IA adottati dall'Istituto, assumendo il ruolo di garante del rispetto dei requisiti di conformità normativi.
2. Spetta al DS promuovere l'utilizzo etico dei sistemi, definire i ruoli operativi, assicurare le valutazioni di impatto preventive e garantire il monitoraggio continuo dei risultati.

Art. 5 – Il Referente Interno per l'IA (RIA) e la Sorveglianza Umana

1. Al fine di garantire l'effettività della sorveglianza umana richiesta dall'AI Act, il Dirigente Scolastico designa una figura interna di coordinamento, denominata Referente Interno per l'Intelligenza Artificiale (RIA), o un team di riferimento dedicato.
2. L'individuazione del RIA costituisce una misura organizzativa specifica volta a monitorare il corretto funzionamento dei sistemi, supportare il personale nell'utilizzo quotidiano e rilevare tempestivamente eventuali anomalie o deviazioni algoritmiche (bias).
3. Il RIA è tenuto a coordinarsi stabilmente con il Responsabile della protezione dei dati (DPO) e con la dirigenza per analizzare l'impatto di tali tecnologie.
4. L'elenco aggiornato dei sistemi di IA autorizzati dall'Istituto, le relative finalità d'uso e le specifiche misure di sorveglianza umana ad essi associate sono formalizzati in un apposito Allegato Tecnico al presente Regolamento, da aggiornarsi periodicamente.

Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte del personale scolastico

Art. 6 – Uso dell'IA da parte dei docenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enzo Anselmo Ferrari”

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

1. I docenti possono utilizzare unicamente gli strumenti di IA preventivamente approvati dagli Organi Collegiali e inseriti nell'Allegato Tecnico.
2. L'IA può essere impiegata a supporto della progettazione didattica, per la personalizzazione dell'apprendimento e per l'elaborazione di materiali, ma non può in nessun caso sostituire la valutazione critica, pedagogica e relazionale del docente.
3. Divieto di automazione decisionale: È categoricamente vietato l'utilizzo dell'IA per automatizzare interamente e senza supervisione umana la valutazione degli studenti o la correzione delle verifiche. L'intervento e la validazione del docente devono rimanere l'elemento centrale del processo valutativo.
4. I docenti hanno l'obbligo di partecipare alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Istituto per acquisire le competenze necessarie a garantire un uso sicuro e consapevole delle tecnologie abilitate dall'IA.

Art. 7 – Uso dell'IA nella gestione amministrativa

1. I sistemi di IA utilizzati per ottimizzare i processi organizzativi e amministrativi devono essere conformi ai requisiti del GDPR e dell'AI Act.
2. È vietato l'impiego di sistemi di IA per l'adozione di decisioni automatizzate che producano effetti giuridici o significativi sul personale o sugli studenti (es. graduatorie, provvedimenti disciplinari) in assenza di una reale e documentata supervisione umana.

Art. 8 – Formazione e alfabetizzazione sull'IA

1. L'Istituto pianifica percorsi periodici di alfabetizzazione sull'IA (*AI literacy*) per il personale docente e ATA, mirati a far comprendere il funzionamento dei modelli linguistici, i limiti tecnologici (allucinazioni, bias) e le modalità di utilizzo sicuro.

Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti

Art. 9 – Utilizzo dell'IA a fini didattici e divieto di plagio

1. Gli studenti utilizzano gli strumenti di IA messi a disposizione o autorizzati dall'Istituto esclusivamente per scopi didattici e sotto la supervisione dei docenti.
2. È vietato l'uso dell'IA per lo svolgimento integrale e automatizzato di compiti, relazioni o verifiche, salvo esplicita autorizzazione del docente nell'ambito di specifiche attività progettuali.
3. La produzione di elaborati contenenti testi, immagini o dati generati tramite IA deve essere esplicitamente dichiarata dallo studente, secondo le modalità indicate dal docente. L'uso non dichiarato dell'IA è equiparato al plagio e comporta l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto.
4. È fatto obbligo agli studenti di non inserire dati personali propri o di terzi (es. nomi, cognomi, dati sanitari) all'interno dei prompt o dei sistemi di IA, procedendo all'assoluta anonimizzazione dei documenti prima di qualsiasi elaborazione.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Art. 10 – Limitazioni d'età e ruolo delle famiglie

1. L'accesso ai sistemi di IA è subordinato al rispetto delle limitazioni d'età definite dalle condizioni d'uso dei fornitori e dalle linee guida ministeriali.
2. I genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale sono informati del modello di governance adottato dall'Istituto e collaborano nel vigilare sul corretto utilizzo delle tecnologie al di fuori del contesto scolastico.

Privacy, Sicurezza e Valutazione dell'Impatto**Art. 11 – Fundamental Rights Impact Assessment (FRIA) e DPIA**

1. Qualora l'Istituto intenda adottare un sistema di IA classificato come ad alto rischio ai sensi dell'AI Act (Allegato III del Regolamento UE 2024/1689), provvede a effettuare – nei casi e nei modi in cui essa risulti applicabile – una Valutazione dell'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA) ai sensi dell'art. 27 del medesimo Regolamento.
2. La Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA) ai sensi dell'art. 35 del GDPR sarà eseguita dall'Istituto, in qualità di Titolare del Trattamento e in coordinamento con il DPO, esclusivamente qualora ne ricorrano i specifici presupposti di legge (trattamenti che presentano un rischio elevato per i diritti e le libertà delle persone fisiche).
3. È fatto divieto di acquisire, tramite sistemi di IA, dati biometrici volti a identificare in modo univoco una persona fisica o dati sensibili, in assenza di idonea base giuridica e preventiva approvazione.

Art. 12 – Integrazione del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)

1. L'introduzione dei sistemi di IA all'interno dell'istituzione scolastica comporta l'aggiornamento periodico del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR), in stretta collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP).
2. L'aggiornamento deve considerare specificamente i rischi legati alla *cybersecurity*, all'integrità dei dati e ai fattori di stress lavoro-correlato connessi all'introduzione di nuove procedure tecnologiche per il personale.

Art. 13 – Monitoraggio, Revisione e Aggiornamento

1. Il presente Modello di Governance e Regolamento viene sottoposto a revisione con cadenza almeno annuale, al fine di adeguarlo tempestivamente all'evoluzione tecnologica, alle linee guida del Garante per la protezione dei dati personali e dell'Autorità per l'IA.
2. Il Dirigente Scolastico, sentito il RIA, il DPO, il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto, approva le modifiche necessarie a preservare l'efficacia del documento.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)

Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)

C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Art. 14 – Entrata in vigore

Il presente Regolamento entra in vigore a partire dalla data di approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Riferimenti Normativi e Istituzionali Aggiornati

- **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act):** Regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 stabilente regole armonizzate sull'intelligenza artificiale.
- **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR):** Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati.
- **Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196:** "Codice in materia di protezione dei dati personali", così come modificato e integrato dal **Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101** di adeguamento al GDPR.
- **Decreto-Legge 132/2025:** Disposizioni urgenti e quadro normativo nazionale in materia di intelligenza artificiale.
- **Decreto Ministeriale 166/2025 - Linee guida MIM:** Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche.
- **Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297:** Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione.
- **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275:** Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- **Legge 20 agosto 2019, n. 92:** Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

Il presente regolamento è corredato da un allegato tecnico