

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 37739

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.I.S. "ENZO ANSELMO FERRARI"
Codice meccanografico	MBIS10400L
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA MONTE GRAPPA ,1
Provincia	MONZA E DELLA BRIANZA
Comune	MONZA
CAP	20052
Telefono	0392003476
Email	MBIS10400L@istruzione.it
Sito web	www.iisenzoferarimonza.edu.it
Numero Alunni	684
Plessi	MBIS10400L MBRI104018 MBRI10451N MBTF104015

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	MBIS10400L - I.I.S. "ENZO ANSELMO FERRARI"
Codice candidatura	37739
Importo totale richiesto	€ 51.939,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	30
Data Delibera Collegio docenti	18/09/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	41
Data Delibera Consiglio d'istituto	03/07/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Al passo di ciascuno	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Investire sul futuro: gestione del denaro e educazione finanziaria	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	UTILIZZO L'IA PER ESSERE PROTAGONISTA CON IL MIO STILE DI APPRENDIMENTO	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	IMPARARE A DARE VOCE E FORMA AL PROPRIO IO	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Sfidare gli ostacoli per crescere	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Scrittura creativa	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Imparare a esprimersi per crescere e aprirsi al futuro	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	PER UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO DI SUCCESSO	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	VINCERE CON LA MATEMATICA	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Non solo lettori ma costruttori di libri di testo	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Al passo di ciascuno

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Al passo di ciascuno
--------	------------------------------------

Descrizione

L'attività progettuale che la scuola intende attuare con questo finanziamento si inserisce pienamente nell'ambito dell'obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità" ed è assolutamente coerente con le priorità e i traguardi definiti dal nostro PTOF 2025-2028 di cui si richiameranno in ogni modulo i riferimenti puntuali ai nostri documenti strategici pubblicati in Scuola in Chiaro.

L'insieme delle nostre priorità sono rivolte al conseguimento del successo formativo con una utenza segnata da molte fragilità, da un numero elevato di studenti con disturbi di apprendimento e anche con disabilità e da un approccio prevalentemente pratico laboratoriale alle discipline e allo studio in generale. L'azione didattica da progettare con questa utenza deve sapere porre in gioco in modo sempre più avanzato, sia il consolidamento delle competenze di base, sia il rinforzo delle competenze trasversali e relazionali che concorrono al benessere dello studente a scuola e nella vita.

Alla base di ogni modulo vi è una concezione della scuola come comunità educativa capace di accogliere, sostenere e valorizzare ogni studente, indipendentemente dalle condizioni sociali, economiche o culturali di partenza, garantendo il diritto allo studio, il successo formativo e la piena partecipazione ai percorsi scolastici. L'inclusione diventa pertanto uno strumento fondamentale di prevenzione della dispersione scolastica e contribuisce in modo significativo alla crescita personale di ciascuno.

Con le risorse a disposizione si intende offrire diverse tipologie di percorsi, la cui attuazione intende avvalersi di metodologie laboratoriali. Il numero dei partecipanti è pensato dai 18 in alcuni moduli ai 19 pur se nella definizione in itinere si potranno variare di alcune unità in relazione alle risorse disponibili e alle esigenze formative degli studenti. La scelta relativa a diversi moduli è porre in gioco le competenze di base trattando problemi vicini alla loro esperienza di vita.

I moduli progettati sono i seguenti:

Lingua madre: Laboratorio di scrittura per studenti del 5° anno
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali: Non solo lettori ma costruttori di libri di testo

Matematica, scienze e tecnologie: "Vincere con la matematica" elementi per contrastare il fascino del gioco d'azzardo (matematica ed educazione civica).

Competenza imprenditoriale: matematica finanziaria e gestione

	del denaro Lingua Inglese per studenti del secondo anno inglese Lingua Inglese per studenti del 5 anno Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare : percorso rivolto a studenti con DSA su utilizzo della AI per supportare il proprio stile di apprendimento Consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio teatrale e recitazione Educazione motoria e sport : sport e responsabilità personale
Codice CUP	I54D26003710007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/11/2027
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	280868 - Imparare a esprimersi per crescere e aprirsi al futuro

Descrizione

L'attività progettuale relativa a questo modulo di rinforzo e potenziamento della lingua straniera (Inglese) si inserisce pienamente nell'ambito dell'obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità". Alla base dell'intervento vi è una concezione della scuola come comunità educativa capace di accogliere, sostenere e valorizzare ogni studente, indipendentemente dalle condizioni sociali, economiche o culturali di partenza, garantendo il diritto allo studio, il successo formativo, la piena partecipazione ai percorsi scolastici e il successo formativo in percorsi di orientamento.

Il modulo è pensato per contribuire al raggiungimento del piano di miglioramento del nostro PTOF, in specifico concorre a realizzare il traguardo della prima e della seconda priorità dei risultati scolastici e a svolgere l'attività correlata al primo percorso del nostro piano di miglioramento, per il quale abbiamo già previsto eventuali fondi PON, come qui riportati:

Traguardi

Diminuzione dell'insuccesso formativo nelle discipline di base:
Italiano, Matematica e Inglese

Diminuire del 5% rispetto ai livelli del 2024-25 gli studenti non scrutinati per non frequenza. Ridurre del 5% la quantità di studenti del professionale che accumulano più di 200 ore di assenza all'anno.

Attività del primo percorso del piano di miglioramento:

Introduzione di una didattica più laboratoriale e attivante che valorizzi la frequenza

Il modulo si rivolge a studenti del primo biennio degli indirizzi professionali, in particolare a chi è stato ammesso in seconda con Revisione del Piano Formativo Individuale con l'obiettivo di rinforzare la conoscenza della lingua inglese e agire in funzione di prevenzione dell'abbandono scolastico in caso di mancato recupero delle lacune accumulate nel primo anno. Svolto nel secondo anno, questo percorso di potenziamento e rinforzo costituisce una solida base preparatoria alle prove Invalsi di grado 13, offrendo un'azione formativa graduale e strutturata che accompagna gli studenti nello sviluppo progressivo delle competenze linguistiche richieste al termine del percorso di studi. L'intervento si pone pertanto in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con le azioni volte al miglioramento degli esiti scolastici. Puntare sulla lingua inglese significa potenziare una offerta formativa aperta all'internazionalizzazione, che negli anni finali del percorso quinquennale può abilitare alla partecipazione ai

	percorsi di Formazione Scuola Lavoro all'estero. Questo modulo intende porre particolare attenzione alla comunicazione attiva e all'uso autentico della lingua inglese. In tale prospettiva, sarà incentivato l'utilizzo di piattaforme digitali e di metodologie attive quali cooperative learning, role-playing, simulazioni di contesti reali, problem solving e attività laboratoriali, senza trascurare approcci personalizzati capaci di rispondere ai bisogni degli studenti in difficoltà . Pertanto il modulo si configura non solo come un percorso di potenziamento linguistico, ma come una significativa opportunità di crescita culturale e personale aperta a percorsi futuri di qualità, utili ad affrontare con consapevolezza le sfide di una realtà sempre più europea e internazionale. In questo quadro, il potenziale di crescita di ogni studente merita di essere sostenuto con tutti gli strumenti e le opportunità che la scuola può offrire, affinché ciascuno possa esprimere pienamente le proprie capacità e costruire in modo consapevole il proprio percorso formativo, umano e professionale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	MBIS10400L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Imparare a esprimersi per crescere e aprirsi al futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	283835 - PER UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO DI SUCCESSO

Descrizione

L'attività progettuale relativa a questo modulo di rinforzo e potenziamento della lingua straniera (Inglese) si inserisce pienamente nell'ambito dell'obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità". Alla base dell'intervento vi è una concezione della scuola come comunità educativa capace di accogliere, sostenere e valorizzare ogni studente, indipendentemente dalle condizioni sociali, economiche o culturali di partenza, garantendo il diritto allo studio, il successo formativo, la piena partecipazione ai percorsi scolastici e il successo formativo in percorsi di orientamento.

In specifico si collega a due priorità e al traguardo della prima indicato nel PTOF in relazione ai risultati a distanza:

Priorità

Valorizzare la dimensione orientativa di tutta l'offerta formativa, in itinere nell'arco dei nostri percorsi quadriennali e quinquennali per misurare gli avanzamenti tra 2^a a 5^a anno

Traguardo Raggiungere nelle classi 5^a esiti a livello regionale migliori di quelli raggiunti nel 2^a anno

Priorità

Consolidare la progettazione di curricula verticali che coinvolgono fino all'ITS e il mondo del lavoro e la progettazione di curricula orizzontali tra IP e Centri di Formazione Professionale.

In specifico questo modulo intende rinforzare le competenze di lingua inglese di studenti che decidono di inserirsi nelle nostre classi terminali degli indirizzi professionali, provenendo dai percorsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale e intenzionati a conseguire il diploma. Il consolidamento della lingua inglese intende essere una preparazione alle prove INVALSI Grado 13 il cui esito è ormai parte del curriculum dello studente e incide nella sua carriera scolastica e incide nella nostra prima priorità. La cura dei rapporti con gli enti di formazione regionali al fine di accompagnare studenti meritevoli al diploma è uno dei nostri modi di curare l'attuazione del Decreto Ministeriale 118/2024 relativo ai passaggi da leFP a IP in coerenza con la seconda priorità indicata.

Parallelamente, l'intervento rappresenta un'opportunità di consolidamento e potenziamento anche per gli studenti delle classi quinte dei diversi indirizzi di studio presenti nell'Istituto, che evidenziano bisogni analoghi sul piano delle competenze linguistiche e della preparazione al percorso conclusivo degli studi.

Questo modulo intende porre particolare attenzione alla

	comunicazione attiva e all'uso autentico della lingua inglese. In tale prospettiva, sarà incentivato l'utilizzo di piattaforme digitali e di metodologie attive quali cooperative learning, role-playing, simulazioni di contesti reali, problem solving e attività laboratoriali con particolare applicazione alla microlingua dei loro settori di specializzazione professionale, senza trascurare approcci personalizzati capaci di rispondere ai bisogni degli studenti in difficoltà . Pertanto il modulo si configura non solo come un percorso di potenziamento linguistico, ma come una significativa opportunità di un orientamento di successo. Attraverso un'offerta formativa inclusiva, innovativa e orientata alla riuscita di ciascuno, la scuola rafforza il proprio ruolo di comunità educante capace di promuovere pari opportunità, valorizzare i talenti individuali e accompagnare gli studenti nello sviluppo di competenze utili ad affrontare con consapevolezza le sfide di una realtà sempre più europea e internazionale. In questo quadro, il potenziale di crescita di ogni studente merita di essere sostenuto con tutti gli strumenti e le opportunità che la scuola può offrire, affinché ciascuno possa esprimere pienamente le proprie capacità e costruire in modo consapevole il proprio percorso formativo, umano e professionale.
Data inizio prevista	03/09/2026
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	MBIS10400L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PER UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO DI SUCCESSO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	286198 - UTILIZZO L'IA PER ESSERE PROTAGONISTA CON IL MIO STILE DI APPRENDIMENTO

Descrizione

L'attività progettuale relativa a questo modulo intende introdurre studenti con BES all'utilizzo critico e attivo dell'intelligenza artificiale e alla scoperta di percorsi di apprendimento personalizzati grazie al suo utilizzo.

Il modulo si inserisce pienamente nell'ambito dell'obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità". Alla base dell'intervento vi è una concezione della scuola come comunità educativa capace di accogliere, sostenere e valorizzare ogni studente, indipendentemente dalle condizioni sociali, economiche o culturali di partenza, garantendo il diritto allo studio, il successo formativo e la piena partecipazione ai percorsi scolastici.

Al contempo questa attività concorre a realizzare la seconda priorità delle Competenze chiave europee e il traguardo correlato con il valore aggiunto di rivolgersi a studenti con fragilità certificate. Si riporta quanto pubblicato nel PTOF

Priorità

-Perseguire una diffusa preparazione degli studenti nelle competenze logico-matematiche e digitali anche con riferimento all'introduzione all'uso critico della IA.

Traguardo

-Aumentare il conseguimento di livelli base e intermedi nelle competenze in matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria a fine biennio, al pari dei livelli regionali. Coinvolgere gli studenti in corsi di IA con attestati per il 60% Erogare corsi per utilizzo critico di IA per la didattica coinvolgendo il 70% dei docenti

Il modulo dovrà tenere conto che nella realtà questi studenti utilizzano già molto l'IA ma in maniera acritica e veloce: chiedono di realizzare presentazioni in PPT, di fare riassunti o ricerche sintetiche su un argomento ma sono orientati solo al risultato assumendo poi che quanto ottenuto come se fosse corretto. Sono gli studenti più a rischio. L'IA funge da content curator ma non c'è alcuna selezione e verifica delle fonti, nessuna richiesta di approfondimenti che possano stimolare le conoscenze o capacità di farsi supportare dall'IA per integrare le conoscenze, con l'evidente rischio di non favorire una crescita personale e un miglioramento nella capacità di imparare ad imparare.

Quindi il modulo sarà orientato non solo all'utilizzo dell'IA in maniera coerente con il proprio stile di apprendimento, ma soprattutto sarà volto a restituire agli studenti il ruolo di supervisori critici per passare da un approccio "l'IA ha fatto il compito per me" a "ho utilizzato l'IA per potenziare le mie conoscenze, il mio

	pensiero" per sviluppare al tempo dell'IA un nuovo modo di "imparare a imparare" L'avvio all'utilizzo della IA con studenti certificati sarà normata dal Regolamento di istituto per l'utilizzo della IA e potrà avvalersi di esperti interni o anche esperti esterni.
Data inizio prevista	18/01/2027
Data fine prevista	23/04/2027
Sede dove è previsto il modulo	MBIS10400L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

UTILIZZO L'IA PER ESSERE PROTAGONISTA CON IL MIO STILE DI APPRENDIMENTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	287357 - Non solo lettori ma costruttori di libri di testo

Descrizione

L'attività progettuale relativa a questo modulo di rinforzo e potenziamento della lingua italiana si inserisce pienamente nell'ambito dell'obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità". Alla base dell'intervento vi è una concezione della scuola come comunità educativa capace di accogliere, sostenere e valorizzare ogni studente, indipendentemente dalle condizioni sociali, economiche o culturali di partenza, garantendo il diritto allo studio, il successo formativo e la piena partecipazione ai percorsi scolastici. Questo modulo è pensato per contribuire al raggiungimento del piano di miglioramento del nostro PTOF, in specifico concorre a realizzare il traguardo della prima e della seconda priorità dei risultati scolastici e la e a svolgere l'attività correlata al primo percorso del nostro piano di miglioramento, per il quale abbiamo già previsto eventuali fondi PON, come qui riportati e a perseguire anche il traguardo della seconda priorità nell'area delle competenze chiave europee.

Risultati scolastici

Traguardi.

-Diminuzione dell'insuccesso formativo nelle discipline di base: Italiano, Matematica e Inglese

-Diminuire del 5% rispetto ai livelli del 2024-25 gli studenti non scrutinati per non frequenza Ridurre del 5% la quantità di studenti del professionale che accumulano più di 200 ore di assenza all'anno.

Attività del primo percorso del piano di miglioramento:

-Introduzione di una didattica più laboratoriale e attivante che valorizzi la frequenza

Competenze chiave europee

Priorità

-Perseguire una diffusa preparazione degli studenti nelle competenze logico-matematiche e digitali anche con riferimento all'introduzione all'uso critico della IA.

Traguardo

-Aumentare il conseguimento di livelli base e intermedi nelle competenze in matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria a fine biennio, al pari dei livelli regionali. Coinvolgere gli studenti in corsi di IA con attestati per il 60% Erogare corsi per utilizzo critico di IA per la didattica coinvolgendo il 70% dei docenti

Nello specifico il modulo si rivolge a studenti del biennio, in particolare a studenti promossi con revisione di PFI e con lacune

	in lingua italiana ai quali proporre un percorso finalizzato alla costruzione di una sezione di un manuale di italiano attraverso musica e intelligenza artificiale. Parte di questa utenza è anche di lingua non italiana, pertanto il potenziamento linguistico è necessario come misura antidispersione. I ragazzi saranno condotti ad avvalersi di contenuti tratti dall'utilizzo di playlist, podcast, storytelling, produzione musicale e strumenti di IA. L'obiettivo è farne produttori attivi di contenuti culturali e sviluppare allo stesso tempo competenze digitali e uso consapevole dell'intelligenza artificiale. Il coinvolgimento laboratoriale si ritiene possa essere motivante rispetto alla frequenza scolastica e al potenziamento delle capacità relazionale e sociali oltre che delle competenze relative al Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali, sostenendo gli studenti più esposti al rischio di dispersione. In questo quadro, il potenziale di crescita di ogni studente merita di essere sostenuto con tutti gli strumenti e le opportunità che la scuola può offrire, affinché ciascuno possa esprimere pienamente le proprie capacità e costruire in modo consapevole il proprio percorso formativo, umano e professionale.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	30/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	MBIS10400L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Non solo lettori ma costruttori di libri di testo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	287411 - IMPARARE A DARE VOCE E FORMA AL PROPRIO IO

Descrizione

L'attività progettuale relativa a questo modulo di rinforzo e potenziamento delle capacità espressive si inserisce pienamente nell'ambito dell'obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità. Alla base dell'intervento vi è una concezione della scuola come comunità educativa capace di accogliere, sostenere e valorizzare ogni studente, garantendo il diritto allo studio, il successo formativo e la piena partecipazione ai percorsi scolastici.

Il modulo intende attivare un laboratorio teatrale finalizzato a contribuire al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento, concorrendo alla riduzione della dispersione scolastica e delle assenze attraverso una didattica maggiormente laboratoriale, coinvolgente e motivante.

Il progetto contribuisce inoltre ai traguardi dell'Istituto relativi alla riduzione della non frequenza e delle assenze prolungate, collegato alla nostra prima priorità. In tale prospettiva, il laboratorio teatrale rappresenta un'azione concreta di prevenzione della dispersione scolastica, capace di rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di valorizzare la frequenza come esperienza significativa di crescita personale e relazionale.

Il laboratorio teatrale si configura come un intervento educativo e formativo volto a promuovere il benessere degli studenti attraverso le pratiche teatrali quali strumenti di conoscenza di sé, sviluppo delle competenze socio-emotive e consolidamento delle capacità relazionali. L'attività non è concepita esclusivamente come esperienza artistica finalizzata alla realizzazione di uno spettacolo, ma come uno spazio educativo nel quale gli studenti possano sperimentare forme autentiche di espressione, comunicazione e partecipazione.

Attraverso il gioco drammatico, l'improvvisazione e il lavoro sulla voce e sul corpo, gli studenti saranno accompagnati in un percorso di valorizzazione delle proprie potenzialità espressive. La pratica teatrale consente infatti di lavorare in modo integrato sulle dimensioni cognitive, emotive e relazionali della persona, favorendo una maggiore consapevolezza di sé e degli altri. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze emotive e comunicative. Il teatro permette di riconoscere, esprimere e gestire le emozioni, sviluppare empatia, superare timidezze e insicurezze e rafforzare autostima, fiducia nelle proprie capacità e senso di appartenenza al gruppo. Attraverso esercizi sulla dizione, la lettura espressiva, la

	modulazione della voce e la comunicazione non verbale, gli studenti potranno migliorare la capacità di esprimere contenuti, emozioni e intenzioni comunicative nei diversi contesti scolastici e sociali. Il laboratorio contribuirà inoltre all'arricchimento culturale degli studenti, favorendo creatività, sensibilità artistica, pensiero critico e partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica. Risultati attesi: • promuovere il benessere psicologico e relazionale degli studenti; • rafforzare autostima, consapevolezza di sé e motivazione scolastica; • sviluppare competenze comunicative, espressive e relazionali; • migliorare la gestione delle emozioni e dei conflitti; • favorire inclusione, cooperazione e rispetto reciproco; • incrementare partecipazione e frequenza scolastica; • contribuire al contrasto della dispersione scolastica; • promuovere consapevolezza culturale e sensibilità artistica. Destinatari: Il percorso è rivolto prioritariamente agli studenti del primo biennio dell'istruzione secondaria di secondo grado, provenienti da diversi indirizzi di studio, al fine di favorire confronto, collaborazione e crescita reciproca all'interno di un gruppo eterogeneo e inclusivo.
Data inizio prevista	18/01/2027
Data fine prevista	13/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	MBIS10400L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IMPARARE A DARE VOCE E FORMA AL PROPRIO IO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	287426 - Investire sul futuro: gestione del denaro e educazione finanziaria

Descrizione	L'attività progettuale relativa a questo modulo di rinforzo e potenziamento delle capacità espressive si inserisce pienamente nell'ambito dell'obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità". Alla base dell'intervento vi è una concezione della scuola come comunità educativa capace di accogliere, sostenere e valorizzare ogni studente, indipendentemente dalle condizioni sociali, economiche o culturali di partenza, garantendo il diritto allo studio, il successo formativo e la piena partecipazione ai percorsi scolastici. Il modulo è pensato per contribuire al raggiungimento del piano di miglioramento del nostro PTOF, in specifico concorre a realizzare il traguardo della prima e della seconda priorità dei risultati scolastici e a svolgere l'attività correlata al primo percorso del nostro piano di miglioramento, per il quale abbiamo già previsto eventuali fondi PON, come qui riportati: Traguardi Diminuzione dell'insuccesso formativo nelle discipline di base: Italiano, Matematica e Inglese Diminuire del 5% rispetto ai livelli del 2024-25 gli studenti non scrutinati per non frequenza Ridurre del 5% la quantità di studenti del professionale che accumulano più di 200 ore di assenza all'anno. Attività del primo percorso del piano di miglioramento: Introduzione di una didattica più laboratoriale e attivante che valorizzi la frequenza Il modulo dedicato allo sviluppo di argomenti di matematica finanziaria e gestione del denaro intende allenare competenze matematiche sfruttando l'interesse totemico degli studenti verso soldi, indipendenza economica e lavoro, ma spesso perseguito senza strumenti concreti per capire davvero come funziona il denaro. Il modulo intende approfondire quindi ragionamenti applicati a stipendi, rate, interessi, budgeting, investimenti e gestione economica reale, trasformando la matematica in qualcosa di utile e vicino alla loro vita e superando la distanza che è continuamente avvertita tra l'esperienza di vita e il linguaggio matematico, il che conduce moltissimi a non maturare competenze sufficienti in questa area di indirizzo. Questo modulo sviluppa la competenza imprenditoriale oltre a quella matematica. I destinatari del corso sono studenti del triennio.
Data inizio prevista	01/09/2027

Data fine prevista	29/10/2027
Sede dove è previsto il modulo	MBIS10400L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Investire sul futuro: gestione del denaro e educazione finanziaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	287402 - VINCERE CON LA MATEMATICA

Descrizione

L'attività progettuale relativa a questo modulo di rinforzo e potenziamento delle capacità espressive si inserisce pienamente nell'ambito dell'obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità". Alla base dell'intervento vi è una concezione della scuola come comunità educativa capace di accogliere, sostenere e valorizzare ogni studente, indipendentemente dalle condizioni sociali, economiche o culturali di partenza, garantendo il diritto allo studio, il successo formativo e la piena partecipazione ai percorsi scolastici.

Il modulo è pensato per contribuire al raggiungimento del piano di miglioramento del nostro PTOF, in specifico concorre a realizzare il traguardo della prima e della seconda priorità dei risultati scolastici e a svolgere l'attività correlata al primo percorso del nostro piano di miglioramento, per il quale abbiamo già previsto eventuali fondi PON, come qui riportati:

Traguardi

Diminuzione dell'insuccesso formativo nelle discipline di base:
Italiano, Matematica e Inglese

Diminuire del 5% rispetto ai livelli del 2024-25 gli studenti non scrutinati per non frequenza
Ridurre del 5% la quantità di studenti del professionale che accumulano più di 200 ore di assenza all'anno.

Attività del primo percorso del piano di miglioramento:

Introduzione di una didattica più laboratoriale e attivante che valorizzi la frequenza

Il modulo intende potenziare le competenze matematiche coinvolgendo gli studenti su elementi che permettono di capire il funzionamento del gioco d'azzardo al fine di cogliere come questo preveda possibilità minime di vittoria. Il gioco è un argomento che interessa molto i ragazzi e i principi fondamentali non hanno bisogno di concetti complicati: frazioni, percentuali, proporzioni e statistica. Può essere per questo aperto a tutte le annualità fin dai primi anni del quinquennio.

Gli studenti potrebbero sperimentare in modo di "vivere la matematica" in modo diverso dalle lezioni frontali e su singole nozioni per acquisire consapevolezza sulle cose che (potenzialmente) potrebbero anche essere un pericolo da conoscere e da evitare.

Riuscire a modificare l'approccio alla matematica, rendendola più interessante e vicina alla loro esperienza di vita può essere molto importante per far acquisire competenze importanti per il loro

	successo formativo. In questo quadro, il potenziale di crescita di ogni studente merita di essere sostenuto con tutti gli strumenti e le opportunità che la scuola può offrire, affinché ciascuno possa esprimere pienamente le proprie capacità e costruire in modo consapevole il proprio percorso formativo, umano e professionale
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	28/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	MBIS10400L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

VINCERE CON LA MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	287438 - Sfidare gli ostacoli per crescere

Descrizione

Questo modulo è pensato per contribuire, attraverso le attività di scienze motorie particolarmente gradite ai nostri studenti, al raggiungimento del piano di miglioramento del nostro PTOF, in specifico concorre a realizzare il traguardo della seconda priorità dei risultati scolastici e a svolgere l'attività correlata al primo percorso del nostro piano di miglioramento, per il quale abbiamo già previsto eventuali fondi PON, come qui riportati:

Traguardi

Diminuire del 5% rispetto ai livelli del 2024-25 gli studenti non scrutinati per non frequenza Ridurre del 5% la quantità di studenti del professionale che accumulano più di 200 ore di assenza all'anno.

Attività del primo percorso del piano di miglioramento:

- Introduzione di una didattica più laboratoriale e attivante che valorizzi la frequenza

Il progetto intende utilizzare l'educazione motoria come strumento prioritario per il contrasto della dispersione scolastica e il potenziamento delle competenze personali e sociali degli studenti in coerenza con dell'obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità". L'intervento, articolato in 30 ore complessive e rivolto a un gruppo target di 19 alunni in condizioni di fragilità, scardina la logica dell'alibi e del disimpegno attraverso la pratica sportiva sia di squadra sia individuale. L'obiettivo fondamentale è guidare lo studente alla piena consapevolezza di sé, all'accettazione dell'errore come momento di crescita e all'assunzione di una rigida responsabilità personale rispetto alle proprie azioni, sul campo come all'interno del contesto classe. Attraverso una metodologia laboratoriale ed esperienziale, l'attività motoria diventa il ponte per sviluppare la resilienza e l'autodisciplina necessarie al successo formativo curricolare.

ARTICOLAZIONE DEI MODULI DIDATTICI (30 ORE COMPLESSIVE)

- Modulo 1: Giochi di Squadra e Cooperazione Relazionale (10 Ore). Comprende 1 ora di teoria e Circle Time sulle regole condivise e la centralità del ruolo del singolo; 3 ore di Calcio focalizzate sulla comunicazione proattiva e sul supporto posizionale; 3 ore di Pallavolo orientate alla cooperazione obbligata per la correzione attiva dell'errore altrui; 3 ore di Pallacanestro incentrate sulla resilienza e sulla transizione rapida attacco/difesa per annullare il contraccolpo psicologico dopo una perdita di possesso.

	•Modulo 2: Sport Individuali, Autodominio e Disciplina (10 Ore). Si concentra sul superamento dei limiti personali e sulla gestione autonoma dello sforzo senza variabili esterne su cui scaricare la colpa. Comprende 4 ore di Specialità Atletiche (Atletica Leggera) 3 ore di Allenamento Funzionale e cross training; 3 ore di attività individuali di precisione, coordinazione e percorsi di agilità per il controllo dello stress emotivo di fronte all'ostacolo. •Modulo 3: Gestione del Controllo e dell'Autovalutazione (10 Ore). Unisce il controllo emotivo sotto stress al trasferimento formale delle competenze trasversali. Comprende 5 ore di Autodifesa Personale basata su una metodologia scenaristica e antibullismo, con esercitazioni sulla prossemica, lo spazio vitale, l'uso assertivo della voce e tecniche di svincolo eseguite in condizione di frequenza cardiaca elevata; 5 ore dedicate agli small side games. COMPETENZE ATTESE (Secondo la Raccomandazione UE 2018) •Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare: Saper gestire efficacemente il proprio tempo e i propri sforzi sia individualmente sia in gruppo; saper riflettere criticamente sulle proprie prestazioni e gestire lo stress emotivo derivante dall'errore. •Competenza in Materia di Cittadinanza: Capacità di agire in modo responsabile all'interno di un sistema regolamentato condiviso, dimostrando solidarietà, collaborazione e rispetto nei confronti dei pari.
Data inizio prevista	01/09/2027
Data fine prevista	20/11/2027
Sede dove è previsto il modulo	MBIS10400L
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sfidare gli ostacoli per crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	287373 - Scrittura creativa

Descrizione

L'attività progettuale relativa a questo modulo di rinforzo e potenziamento della lingua italiana si inserisce pienamente nell'ambito dell'obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità". Alla base dell'intervento vi è una concezione della scuola come comunità educativa capace di accogliere, sostenere e valorizzare ogni studente, indipendentemente dalle condizioni sociali, economiche o culturali di partenza, garantendo il diritto allo studio, il successo formativo e la piena partecipazione ai percorsi scolastici.

Il modulo intende proporre un laboratorio di scrittura per rinforzare la lingua italiana. E' pensato per contribuire al raggiungimento del piano di miglioramento del nostro PTOF, in specifico concorre a realizzare il traguardo della prima e della seconda priorità dei risultati scolastici e a svolgere l'attività correlata al primo percorso del nostro piano di miglioramento, per il quale abbiamo già previsto eventuali fondi PON, come qui riportati:

Traguardi

- Diminuzione dell'insuccesso formativo nelle discipline di base: Italiano, Matematica e Inglese
- Diminuire del 5% rispetto ai livelli del 2024-25 gli studenti non scrutinati per non frequenza Ridurre del 5% la quantità di studenti del professionale che accumulano più di 200 ore di assenza all'anno.

Attività del primo percorso del piano di miglioramento:

- Introduzione di una didattica più laboratoriale e attivante che valorizzi la frequenza

Il laboratorio di scrittura, partendo da diverse fonti (articoli, interviste, film) intende condurre ad esercitarsi nella capacità espressiva finalizzata a consolidare la competenza di base in lingua italiana a vantaggio di un miglior esito nelle prove INVALSI grado 13 e nelle prima prova dell'esame di maturità.

La scelta di puntare su questa competenza è tratta dalle fragilità della nostra utenza, anche per il numero elevato di studenti non italofoni presenti in tutti gli anni e in tutti gli indirizzi.

L'attività sarà condotta con l'utilizzo dei materiali e una partecipazione attiva degli studenti che durante il corso dovranno produrre degli elaborati.

Il modulo si configura non solo come un percorso di potenziamento della competenza alfabetico funzionale, ma come una significativa opportunità di crescita culturale e personale unita al proprio ambito professionale utile ad affrontare con consapevolezza le sfide di una realtà sempre complessa entro cui

	le capacità di esprimersi ed entrare in relazione possono fare la differenza. In questo quadro, il potenziale di crescita di ogni studente merita di essere sostenuto con tutti gli strumenti e le opportunità che la scuola può offrire, affinché ciascuno possa esprimere pienamente le proprie capacità e costruire in modo consapevole il proprio percorso formativo, umano e professionale
Data inizio prevista	18/01/2027
Data fine prevista	19/03/2027
Sede dove è previsto il modulo	MBIS10400L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scrittura creativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI