



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONA INTERNA/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNA CON PRECEDENZA A PERSONALE INTERNO

Per la realizzazione del progetto: Didattica 4.0: Strategie di Apprendimento Attivo

presentato per l'attuazione della seguente Azione

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al
decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del
24/04/2026 – Formazione docenti.**

CUP I54D26002150007

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i di ESPERTI E TUTOR avente/i ad oggetto il seguente modulo

A2.B ESO4.5.A2.B-FSEPNLO- 2026-513 Stare bene in classe

IL DIRIGENTE

- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA l'Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

VISTA la candidatura n.26051 del 30.04.2026 prot.101073

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di formale autorizzazione del progetto il/i progetto/i (nel prosieguo "progetto") per euro 13520 con codice/i CUP I54D26002150007, in risposta all'Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO **Regolamento (UE) n. 2021/1060** (Regolamento Disposizioni Comuni - RDC)

VISTE la delibera quadro del Collegio Docenti N.30 del 18/09/2025 e del Consiglio d'Istituto N.41 del 03.07.2025 per l'adesione a tutti gli avvisi inerenti i Fondi strutturali europei-Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTO il Programma Annuale 2026 delibera N.77 del 16/01/2026;

VISTA la delibera N.113 del Consiglio d'Istituto del 02/07/2026 di approvazione di assunzione A bilancio del Progetto Formazione docenti. nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01- Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro

dell'istruzione e del merito Il n. 38 del 6 marzo 2026, avviso 95165 del 24/04/2026 -

VISTO Il decreto di iscrizione in bilancio Prot.N.7937 del 06.07.2026

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

Visti le aree di intervento finanziate dal progetto: Esperti e tutor per ognuno dei 4 moduli indicati in oggetto

EMANA CON DECRETO

Il presente Avviso bando esperto interno/esterno per l'individuazione delle figure professionali DI ESPERTI E TUTOR per l'esecuzione dei moduli:

A2.B ESO4.5.A2.B-FSEPNLO- 2026-513 Stare bene in classe

CUP: I54D26002150007

Art. 1 CLAUSOLE GENERALI

I docenti in graduatoria restano passibili di incarico in caso di necessità di sostituzione dell'esperto e/o del tutor in carica

Chi si candida riceverà, in base alla graduatoria, l'assegnazione del percorso.

L'amministrazione si riserva ai fini del raggiungimento degli obiettivi di progetto di rilanciare anche una procedura di acquisto se non verranno individuati tramite questo bando figure sufficienti.

Per i profili sono indicati dei prerequisiti di accesso che devono essere documentati nel curriculum (esperienze definite, collegate a un incarico o a un compito svolto indicando consistenza, committente, tempo). Anche le esperienze e i titoli dell'allegato di valutazione devono essere brevemente descritte permettendo l'esatta identificazione delle voci che si ritengono meritevoli di punteggio attraverso le diciture riportate nel proprio curriculum.

Le ore sono svolte in orario extrascolastico e in presenza.

Le forme di rendicontazione di ogni percorso sono quelle dettate dalle norme dell'avviso PON 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

Art. 2 – Progetto e destinatari

Personale interno o esterno con competenze per svolgere un'azione formativa finalizzata a far crescere la consapevolezza della centralità delle relazioni al fine di migliorare il benessere di studenti e docenti a scuola.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

Descrizione: Il titolo del modulo "stare bene in classe" evidenzia quanto lo stare bene incida sull'apprendimento e lo stare bene dipende molto dalla qualità delle relazioni in un tempo di fatiche/conflicti/disagi nel vissuto relazionale dei giovani e anche degli adulti.

Il progetto intende pertanto venire incontro ai bisogni formativi del personale docente in merito alle competenze comunicative ed empatiche in un'organizzazione complessa come la scuola, e acquisire una maggiore consapevolezza comunicativa a partire dal contesto classe, nel pieno esercizio della cittadinanza. Si intende offrire un percorso di formazione che permetta tramite metodologie attivanti (per esempio metodo teatrale, cura delle dinamiche di gruppo, lavoro sulla dimensione pedagogica e sull'empatia) di allenare /sviluppare competenze trasversali per la costruzione di contesti di apprendimento positivi.

Articolazione (30 ore) L'articolazione delle attività sarà subordinata al calendario prodotto dalla scuola, sulla base del Piano delle attività dei docenti destinatari.

Figure professionali richieste n. 1 Esperto Formatore, n. 1 Tutor d'aula, - posta l'unità del progetto, il progetto può anche essere svolto in modo coordinato da più di un esperto e da più di un tutor

Profilo dell'Esperto

Esperto con comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi del metodo teatrale nella didattica o di altri metodi formativi attivanti. Sono richieste pertanto competenze ed esperienze documentate nell'ambito di queste metodologie. Almeno un' esperienza professionale di formazione di docenti deve risultare nel curriculum e rappresenta un prerequisito di accesso alla selezione.

L'incarico sarà conferito prioritariamente al personale interno e, in subordine, a personale esterno in caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee.

Profilo del Tutor : Docente interno all'istituzione con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

SINTESI RIASSUNTIVA DELLE MANSIONI DI ESPERTO/I E TUTOR

ruoli mansioni esperto formatore

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

TUTOR D'AULA

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipare alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Curare in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorare la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Accertarsi dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i discenti in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- Svolgere i compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che parteciperanno all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Monitorare l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

PER L'ESPERTO FORMATORE E IL TUTOR D'AULA

VISTA la nota del MIM 167521 del 30 giugno 2026, relativa alle Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Progetti FSE+. Firma immediata e tempestiva, senza ritardi, in

piattaforma sia per il formatore sia per il tutor d'aula, si invita a leggere attentamente la nota MIM N.167521 del 30 giugno 2026

Compenso: Retribuzioni: 70 euro/h I.s. per l'esperto - 30euro/h I.s. per il tutor

Per tutti i profili in ottemperanza al Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esterno, ulteriori requisiti di ammissione sono:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non avere riportato condanne penali, salvo sentenza di riabilitazione, e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali.

Oltre ai requisiti generali si richiedono titoli ed esperienze, come poi riportato nell'allegato 2 - scheda di valutazione :

A2.B ESO4.5.A2.B-FSEPNLO- 2026-513 Stare bene in classe

Criteri di valutazione della candidature per esperti

(Il prerequisite è avere una esperienza comprovata di formatore di docenti)

Progetto

Criterio di valutazione progetto	Punteggio massimo	Punteggio assegnato dalla Commissione
Coerenza del progetto con gli obiettivi e i contenuti del modulo	5	
Completezza della progettazione didattica (obiettivi, articolazione delle attività, tempi e risultati attesi)	4	
Utilizzo di metodologie innovative e laboratoriali (didattica per competenze, cooperative learning, problem solving, compiti autentici, ecc...)	3	
Capacità del progetto di rispondere ai bisogni formativi degli studenti destinatari	3	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

PUNTEGGIO TOTALE	15	
-------------------------	----	--

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteg gio Massim o	PUNTEGGI O DICHIA TO DAL CANDIDAT O	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIO NE
Laurea Magistrale o unico ciclo		5		
Laurea triennale		4		
Diploma (conteggiato solo se non è conteggiata la laurea)		3		
Master o certificazione di area relativamente all'oggetto del modulo	Per ogni certificazione 2 punti	10		
Attestati di formazione riportati nel curriculum relativi didattica innovativa, metodi attivi e attivanti	Punti 2 per attestato/titolo - max 5	10		
Formazione lingua straniera UE (indicato con certificazione nel curriculum – per modulo di inglese necessario almeno il B2)	Livello B2 punti 1 livello C1 punti 2 livello C2 punti 3	3		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

Certificazioni Informatiche indicate nel curriculum	Punti 1 per titolo - max 2	2		
Totale Max Punti Titoli Culturali		37		
Esperienze Professionali e Lavorative	Condizioni e Punteggio esperienze	Punteggio Massimo		
Esperto in progetti PON – PNRR di formazione di docenti e formatori con metodi attivanti	PER OGNI PERCORSO PON o PNRR 3 PUNTI – max 4 (indicare quali nel curriculum)	12		
Esperienza di docenza nella scuola superiore	2	2		
ESPERIENZE DI LAVORO IN TEAM (INCARICHI DI COORDINAMENTO)	PUNTI 1 per incarichi ed esperienze Indicare quali esperienze – max 4 (coordinatore, tutor in altri progetti..)	4		
Totale Max esperienze professionali e lavorative		18		
PUNTEGGIO TOTALE (progetto, titoli culturali / esperienze)		70		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

CANDIDATURA TUTOR

Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo	PUNTEGGIO DICHIA- TO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE
Laurea Magistrale o unico ciclo		5		
Laurea triennale		4		
Diploma (conteggiato solo se non è conteggiata la laurea)		3		
Attestati di formazione riportati nel curriculum relativi a corsi sulla didattica innovativa, utilizzo IA, Altro (da specificare) (corsi di almeno 10 ore)	Punti 1 per attestato/titolo - max 4	4		
Formazione lingua straniera UE Certificazioni riportate nel curriculum	Livello B2 punti 1 livello C1 punti 2 livello C2 punti 3	3		
Certificazioni Informatiche (riportate nel curriculum)	Punti 2 per titolo max 4	4		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

Totale Max Punti Titoli Culturali		16		
Il diploma è conteggiato se non è il prerequisito della laurea già conteggiato, ma titolo aggiuntivo				
Esperienze Professionali e Lavorative	Condizioni e Punteggio esperienze	Punteg gio Massim o		
tutor in progetti PON - PNRR o altri progetti di recupero e potenziamento con azioni di rinforzo su softskills	PER OGNI PERCORSO PON o PNRR 2 PUNTI (indicare quali nel curricolo) max 8 punti	8		
ESPERIENZE DI LAVORO IN TEAM (INCARICHI DI COORDINAMENTO)	PUNTI 1 per incarichi ed esperienze Indicare quali esperienze (coordinatore, tutor in altri progetti..) max 6	6		
Totale Max esperienze professionali e lavorative		14		
PUNTEGGIO TOTALE		30		

Art. 3 – Istanza di partecipazione

I docenti interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12 Agosto 2026 tramite PEC utilizzando il modello previsto all'indirizzo mbis10400l@pec.istruzione.it oppure *brevi manu* presso la Segreteria dell'Istituto Enzo Anselmo Ferrari.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Istanza Selezione Esperto" o "Istanza Selezione tutor"
L'istanza deve contenere:

- ✓ domanda di partecipazione allegata al presente Avviso (Allegato 1);

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

- ✓ scheda di valutazione della candidatura debitamente compilata e sottoscritta a seconda della/e figura/e per la quale ci si candida) (allegato 2)
- ✓ *curriculum vitae* in formato *Europass*.
- ✓ il progetto didattico-formativo (se la candidatura è da esperto)
- ✓ Dichiarazione di non incompatibilità con allegata copia del documento di identità in corso di validità (Allegato 3)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni.

Art. 4 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

La valutazione dei candidati per la selezione è effettuata da una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico con proprio decreto composta da personale interno, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e pari trattamento. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di procedere alla valutazione delle candidature anche senza la nomina di una Commissione, qualora il numero delle candidature pervenute lo consenta. La commissione o il Dirigente al termine della valutazione dei titoli e delle esperienze professionali dichiarate secondo la tabella riportata nell'allegato 2, redige una graduatoria per titoli provvisoria che sarà pubblicata sull'albo del sito istituzionale della Scuola. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato con maggiore anzianità di servizio presso l'Istituto.

Verrà selezionato il personale a tempo indeterminato per la formazione della graduatoria e in subordine, in caso di mancanza di candidature per giungere alle unità di personale richiesto si attingerà alle domande poste dal personale a tempo determinato, vista la durata pluriennale del progetto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della Scuola con possibilità di eventuale reclamo scritto entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva che resterà affissa all'albo dell'Istituto.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso non ci siano candidature, ai fini della realizzazione del progetto per la formazione docenti si attuerà una procedura di acquisto.

Art. 5 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- ✓ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- ✓ altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Un' eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ✓ istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- ✓ omissione di una firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione
- ✓ il possesso di un qualsiasi titolo di studio diverso da quello indicato, anche se equiparabile;
- ✓ non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- ✓ mancata compilazione delle tabelle di autovalutazione per i moduli prescelti.

Art. 6. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il progetto verrà svolto a partire dal mese di settembre 2026, e dovrà essere completato entro il 31 agosto 2027 salvo proroghe concesse dal Ministero, stante le quali si intenderanno prorogati tutti i contratti fino a scadenza del progetto. Le attività con i docenti dovranno essere concordate con la scuola per inserirsi in modo armonico nel piano delle attività.

Le attività retribuite al personale docente interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato secondo i termini dello stesso.

Il compenso sarà liquidato, a prestazione conclusa, a seguito dell'accreditamento da parte del competente ufficio del Ministero e dietro presentazione di un time sheet e di una breve relazione sul lavoro svolto secondo la modalità di rendicontazione previste dalle norme.

Art. 7 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Soncini Valentina.

Art. 8 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR n.679/2016, pubblicato con il Decreto 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi con l'espletamento della presente procedura di selezione. Tali dati potranno

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRXT

essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, unicamente a soggetti cui sia riconosciuta la facoltà di accedervi, per disposizioni di legge.

Il trattamento dei dati personali è eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso agli atti che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 9– Norme di salvaguardia

La scuola si riserva la facoltà di annullare o revocare il presente avviso di selezione, sospendere o rinviare lo svolgimento della selezione stessa, nonché le connesse attività di nomina dei vincitori, di modificare, di sospendere la nomina degli stessi in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili, anche in applicazione di disposizioni di contenimento della spesa pubblica che impedissero, in tutto o in parte, o imponessero di differire o ritardare detti incarichi.

Art. 10 - Accesso agli atti

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter del procedimento curato dalla Commissione giudicatrice.

Eventuali notizie in merito ai contenuti della presente selezione potranno essere richieste al seguente indirizzo di posta elettronica: mbis10400l@istruzione.it (legge 241/90).

Art 11- Pubblicazione del bando

Il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito dell'Istituto iisenzoferarimonza.edu.it.

Allegati:

Domanda di partecipazione (Allegato 1)

Scheda di valutazione della candidatura (allegato 2) Esperto e tutor

Dichiarazione di non incompatibilità (Allegato 3)

F.to digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Soncini Valentina

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enzo Anselmo Ferrari"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)
appa n° 1 - 20900 MONZA (MB)
59 Codice Univoco Ufficio: UFRNIT

Monza, 28 luglio 2026